

第6章 高等学校教育

第1節 学校管理

1 生徒数と教職員数

(1) 県立高等学校の推移

区分		年度									
		17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
全日制	本校	85	85	85	85	84	83	83	83	83	83
	分校	6	6	6	6	6	6	5	5	5	5
定時制	独立	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	併置	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	計	7	7	7	7	7	7	7	7	7	7
	分校	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

(注) 募集基準として学校数を算定した(課程の変更、募集停止を実施した場合、2年以上の生徒が在籍しても学校数に含めない)。

(2) 中学校卒業者の進学状況

区分	年度											
	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
卒業生数(A)	25,404	25,067	23,593	22,851	23,127	22,333	21,807	21,930	20,887	20,220	19,427	19,782
進学志願者数(B)	24,653	24,392	22,957	22,231	22,471	21,704	21,176	21,305	20,219	19,659	18,873	19,150
進学者数(C)	24,617	24,441	22,981	22,337	22,593	21,873	21,371	21,529	20,467	19,835	19,072	19,388
進学志願率(B/A)	97.0	97.3	97.3	97.3	97.2	97.2	97.1	97.2	96.8	97.2	97.1	96.8
進学率(C/A)	96.9	97.5	97.4	97.8	97.7	97.9	98.0	98.2	98.0	98.1	98.2	98.0
入学率(C/B)	99.9	100.2	100.0	100.5	100.5	100.8	100.9	101.1	101.2	100.9	101.1	101.2

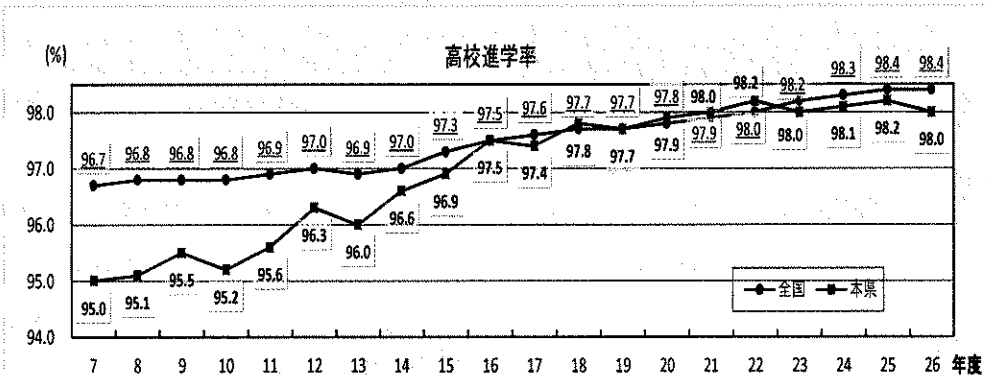
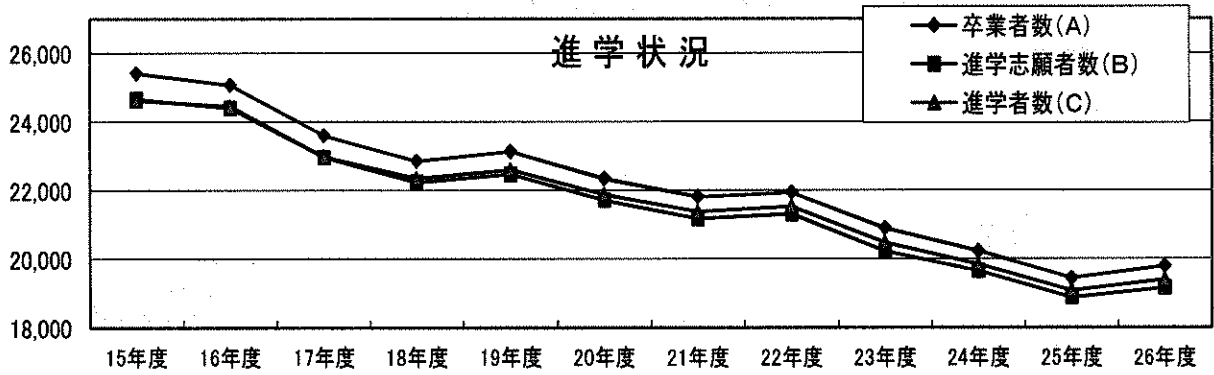
(注) 進学とは中学校卒業者のうち県内外を問わず、高校の全日制、定時制、通信制、別科、高専及び特別支援学校高等部へ進学したことをいう(就職者を含む)。進学志願者数には高校の通信制課程志願者は含まれない。

中学校卒業生数は前年度より355名増加し、進学率は0.2ポイント減、入学率は0.1ポイント増となった。

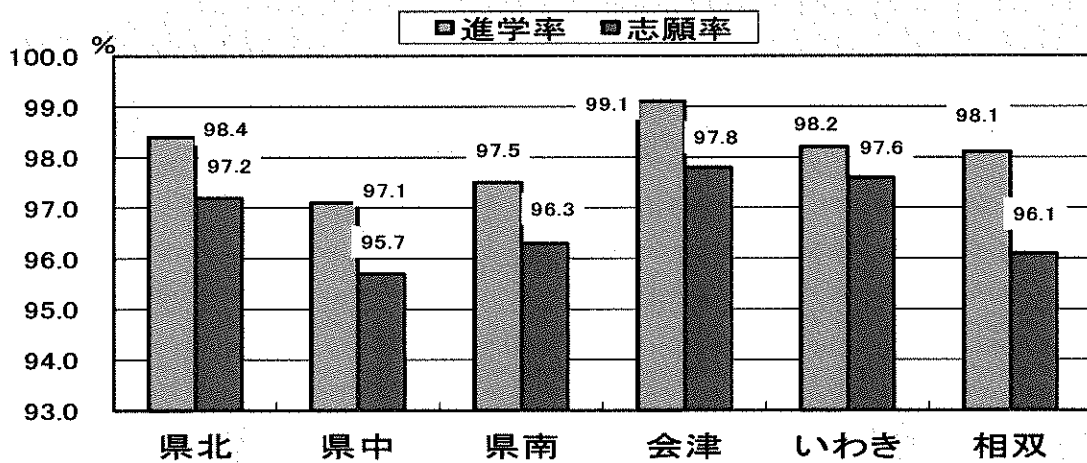
平成26年度の進学者の内訳は次のとおりである。

高等学校全日制 18,319名 (94.5%)
 高等学校定時制 307名 (1.6%)
 高等学校通信制 384名 (2.0%)
 高等専門学校 219名 (1.1%)
 特別支援学校高等部 159名 (0.8%)

ア 中学校卒業者の進学状況の推移、進学率の推移

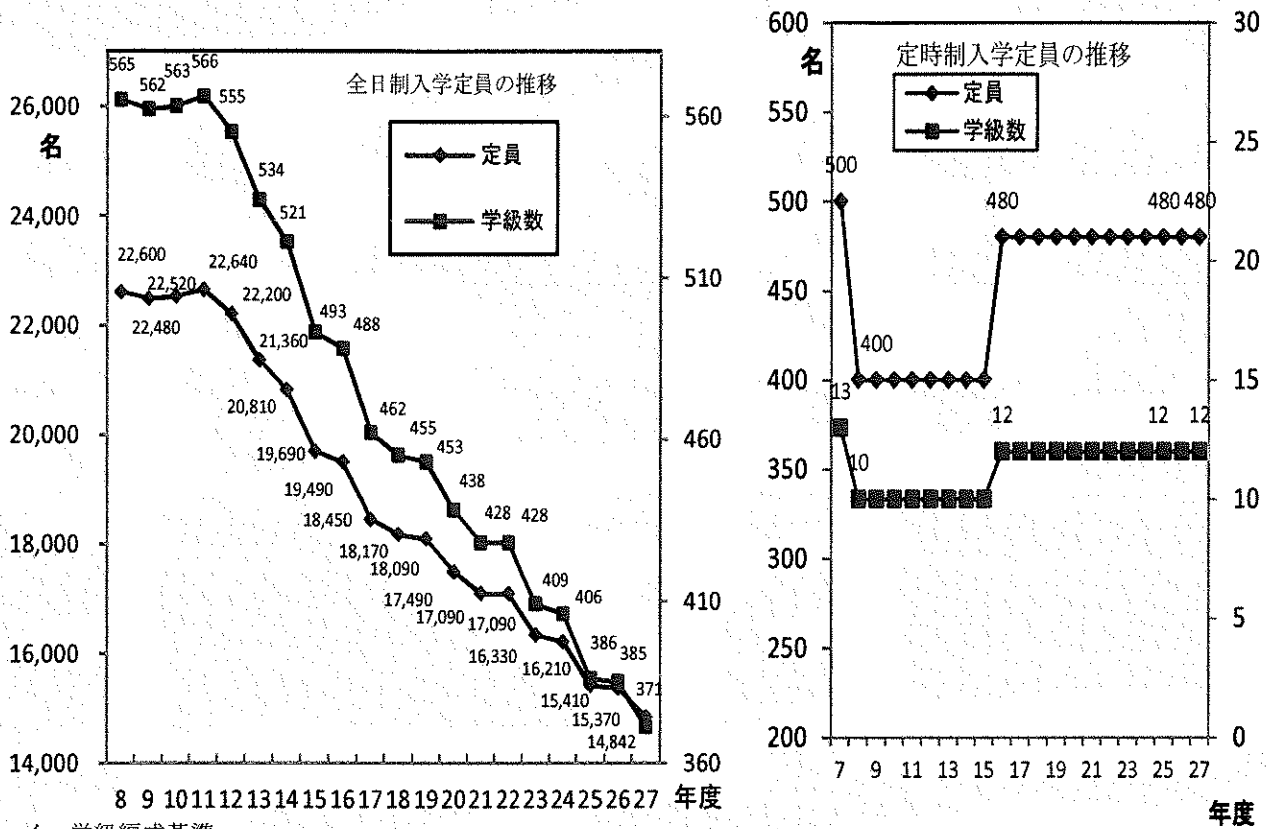


イ 地域別高校志願率・進学率



(3) 県立高等学校入学定員の推移

ア 全日制入学定員並びに定時制入学定員の推移



イ 学級編成基準

学科の区分	全日制	定時制	学科の区分	全日制	定時制
普通科	35, 40	40	国際文化に関する学科	40	-
農業に関する学科	40	-	英語に関する学科	40	-
工業に関する学科	40	40	体育に関する学科	40	-
商業に関する学科	40	-	美術に関する学科	40	-
家庭に関する学科	40	-	国際科学に関する学科	40	-
水産に関する学科	40	-	総合学科	40	-
理数に関する学科	40	-	国際・スポーツに関する学科	40	-
文理に関する学科	40	-			

(4) 県立高等学校全日制課程入学状況の推移

年度	中学校卒業生数	入学定員		志願者数		志願倍率	入学者数	
	A	B 定員	B/A (%)	C 志願者数	C/A (%)	C/B (%)	D 入学者数	D/C (%)
17	23,593	18,450	78.2	20,634	87.5	113	17,928	86.9
18	22,851	18,170	79.5	19,988	87.5	113	17,508	87.6
19	23,127	18,090	78.2	20,130	87.0	111	17,530	87.1
20	22,333	17,490	78.3	19,368	86.7	111	16,934	87.4
21	21,807	17,090	78.4	18,975	87.0	111	16,666	87.8
22	21,930	17,090	77.9	18,996	86.6	111	16,599	87.4
23	20,887	16,330	78.2	17,725	84.9	109	15,460	87.2
24	20,220	16,210	80.2	16,961	84.3	105	15,090	89.0
25	19,427	15,410	79.3	16,231	83.5	105	14,307	88.1
26	19,782	15,370	77.7	16,589	83.9	108	14,421	86.9

(5) 県立高等学校生徒数 (26.5.1現在)

学科の区分		課程	全日制	定時制			専攻科	合計	通信制
				学年制	単位制	計			
普通科	男女計		10,384	150	313	463		10,847	1,027
	男女計		11,625	126	386	512		12,137	1,021
	男女計		22,009	276	699	975		22,984	2,048
農業に関する学科	男女計		1,425					1,425	
	男女計		1,398					1,398	
	男女計		2,823					2,823	
工業に関する学科	男女計		5,709	65		65		5,774	
	男女計		527	12		12		539	
	男女計		6,236	77		77		6,313	
商業に関する学科	男女計		1,623					1,623	
	男女計		3,128					3,128	
	男女計		4,751					4,751	
家庭に関する学科	男女計		11					11	
	男女計		54					54	
	男女計		65					65	
水産に関する学科	男女計		293				32	325	
	男女計		72				2	74	
	男女計		365				34	399	
理数に関する学科	男女計		273					273	
	男女計		183					183	
	男女計		456					456	
文理に関する学科	男女計		431					431	
	男女計		595					595	
	男女計		1,026					1,026	
国際文化に関する学科	男女計		30					30	
	男女計		130					130	
	男女計		160					160	
国際・スポーツに関する学科	男女計		119					119	
	男女計		53					53	
	男女計		172					172	
国際科学に関する学科	男女計		135					135	
	男女計		459					459	
	男女計		594					594	
英語に関する学科	男女計		62					62	
	男女計		213					213	
	男女計		275					275	
体育に関する学科	男女計		92					92	
	男女計		24					24	
	男女計		116					116	
美術に関する学科	男女計		9					9	
	男女計		103					103	
	男女計		112					112	
総合学科	男女計		1,332					1,332	
	男女計		2,482					2,482	
	男女計		3,814					3,814	
合計	男女計		21,928	215	313	528	32	22,488	1,027
	男女計		21,046	138	386	524	2	21,572	1,021
	男女計		42,974	353	699	1,052	34	44,060	2,048

(6) 県立高等学校通信制課程入学者、卒業者の推移

区分 学校		年度											
		15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
入学者	安積第二高校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	あさか開成高校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	郡山萌世高校	238	242	263	253	239	262	278	290	216	197	152	133
	計	238	242	263	253	239	262	278	290	216	197	152	133

区分 学校		年度											
		14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
卒業者	安積第二高校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	あさか開成高校	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	郡山萌世高校	208	241	233	207	204	200	218	228	260	223	231	192
	計	208	241	233	207	204	200	218	228	260	223	231	192

(7) 県立高等学校教職員数の推移

区分	種別	高等学校																			
		全日制・定時制										通信制									
	課程	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
教員	校長	87	87	87	87	86	85	85	85	85	85										
	教諭等	3922	3853	3790	3730	3674	3617	3523	3446	3351	3312	37	36	37	37	37	37	37	37	36	36
	養護教員	123	120	119	116	114	113	110	110	109	106										
	補充教員	151	155	161	167	155	148	148	144	157	153										
	講師																				
	寄宿舎指導員	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3										
	実習助手	359	353	351	346	334	330	330	329	326	326										
	計	4647	4573	4513	4451	4368	4298	4201	4119	4031	3985	37	36	37	37	37	37	37	37	36	36
事務職員	276	274	272	266	263	262	257	256	251	249	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	
その他職員	技能員	1																			
	学校司書	66	65	65	64	61	62	58	57	55	53										
	用務員	58	57	56	56	56	54	53	52	49	48										
	ボイラ技師	18	18	17	16	16	14	11	10	11	10										
	栄養士	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4										
	調理給食員	5	4	4	4	4	4	5	4	4	3										
	計	153	149	147	144	141	138	131	127	123	118										
練習船	技能職員	9	9	9	9	9	9	9	9	9											
	その他の職員	13	13	13	13	13	13	13	13	13											
	計	22	22	22	22	22	22	22	22	22											
合計	5098	5018	4954	4883	4794	4720	4611	4524	4427	4396	43	42	43	43	43	43	43	43	42	42	

2 教職員人事・任用

(1) 人事異動の概要

平成26年度の高等学校教職員定数は、前年度比48人減の4,286人となった。このうち、教諭等は、前年度比39人減の3,348人である。

また、特別支援学校については、前年度比7人増の1,526人となった。このうち教諭等は前年度比12人増の1,301人となった。

ア 新採用(教諭)について

平成26年度は77名(国語8名・地理歴史6名・数学8名・理科10名・保健体育12名・音楽4名・美術2名・書道1名・英語9名・家庭1名・情報1名・農業4名・工業5名・商業4名・水産2名)の新採用教員を県立高等学校に配置した。

平成26年度に実施した平成27年度福島県公立学校教員採用候補者選考試験は、採用予定者数 50名程度に対して、高等学校志願者は前年度比100名減の847名であった。

一次及び二次選考試験の結果、名簿登載者数は53名(前年度比28名減)となり、そのうち辞退者を除く52名(前年度比15名減)が新採用教員として配置されることになる。

イ 校長への昇任

県立学校の校長への昇任は、その職責の重要性にかんがみ、資格・人物・指導力等を十分考慮のうえ、教頭から7名、教育庁関係から現場復帰による2名の登用をみた。こ

れらの管理職は、できる限り自分の専門性をいかせるよう適材を適所に配置し、適正な学校管理運営をするよう努めた。

ウ 異動について

本年度も昨年度同様の方針の通り、同一校永年勤務者、採用後引き続き同一校に3年以上勤務する者等を含めて429名の教諭等の異動が実現した。

経験豊かな教員の転出が促進されたこととともに、定時制・通信制・及び特別支援学校と全日制高校との交流が進んだことは、教育組織の強化充実に資するところであり、全県的に教育水準及び教育効果の向上に役立つものと期待される。

(2) 平成26年度県立学校教員異動基準

I 一般基準

(ア) 過員解消のための異動は、全県的視野から優先的に取り扱う。

(イ) 教育課程の適正な運営を期するため、教員組織の均衡化を図り主免許教科を担当させるように努める。

(ウ) 優秀な人材の定時制(夜間)・通信制・分校及びへき地校への転入を図るとともに、その者が相当年数(3年以上)勤務した場合の転出については、特に考慮する。

(エ)同一校には、原則として、最低3年は勤務するものとする。

(オ)2親等以内の者(姻族を含む。)は、原則として、同一校勤務を避ける。

(カ)教員人事公募選考制度については、別に定める。

II 異動基準

ア 勤続年数による基準

次に該当する者は、異動の対象とする。

(ア)採用後引き続き同一校に3年以上勤務した者(以下「初任者」という。)

(イ)異動2校目において3年以上勤務した者(以下「若年者」という。)

ただし、若年者は原則として3年以上5年以内で異動の対象とするものとする。

(「若年者」については平成21年度以降の採用者から適用する。)

(ウ)同一校に8年以上勤務した者(以下「永年者」という。)

ただし、若年者が中通り地域の4校(湖南・埴工業・修明・修明鮫川)、会津地域の4校(川口・田島・南会津・只見)及び浜通り地域の2校(浪江津島・相馬農業飯館)に勤務した場合は、原則として3年以上5年以内で異動の対象とするものとする。

イ 地域、地区及び学校群による基準

教員の適材適所への配置及び教員組織の均衡化を図るため、県内を中通り、会津、浜通りの3地域に分け、各地域に所在する学校を学校規模及び交通の利便性等を考慮して、別表①に定めるI・II群に分類し、以下により異動を促進する。

(ア)原則として、採用後20年以内に3地域の学校に勤務するものとする。

(イ)農業、工業、商業、看護、福祉等を除く教科の教員については、II群の学校に勤務している者が同一地区内で異動するときは、原則としてI群の学校に勤務するものとする。

ただし、II群普通系からII群専門系への異動、II群専門系勤務者のうち直近の勤務がI群校の者のII群普通系への異動は可とする。

なお、相双地区においてはII群普通系内の異動も可とする。

(ウ)農業、工業、商業、看護、福祉等の教科の教員については、全県的視野から地域間で相互に異動させるものとする。

ウ 平成20年度以前の採用者について

平成30年度までは次の基準(以下「旧基準」という。)を準用し、下記の(イ)aを満たす者は、上記イ(ア)の規定を満たすものとする。

(ア)勤続年数による基準

次に該当する者は、異動の対象とする。

a 初任者 b 永年者

(イ) 地区及び学校群による基準

教員組織の均衡化を図るため、県内を県北・県南・会津・いわき・相双の5地区に分け、地区ごとに所在する学校を地理的特殊性等を考慮して、別表②に定めるA・B・C3群に分類し、以下により異動を促進する。

a 原則として次の条件を満たすよう勤務するものとする。

(a)採用後15年以内に2地区以上の学校に勤務する。

(b)A・B2群の学校に勤務する。ただし、A群については、採用後15年以内とする。

b 県南地区の4校(湖南・埴工業・修明・修明鮫川)、会津地区の4校(川口・田島・南会津・只見)及び相双地区の3校(浪江津島・富岡川内・相馬農業飯館)は、それぞれ1地区とみなす。

c 本宮は平成16年度より県北地区とし、平成16年度以降の転入・在籍者から適用する。

d 群の取扱いの変更は、別表③の適用年度以降に当該校へ転入・在籍した者について適用する。

e 同一学校群内の異動については、次の諸点に留意する。

(a)A群については、原則として、へき地校間、分校間の異動は行わない。

(b)B群については、原則として、同一市内間の異動は行わない。ただし、いわき市及び南相馬市は除く。

(c)C群については、同一市内間の異動は行わない。

f 職業に関する学科の教員で、永年者については、全県的視野から地区間で相互に異動することができるものとする。

また、異動後同一校に3年以上勤務した場合は、直近の勤務地区内へ異動することができる。

エ 寄宿舎指導員

原則としてア、イ、ウに準ずるが、採用後20年以内に2地域の学校に勤務するものとする。

オ 交流

(ア) 学校種別間の交流

高等学校、特別支援学校及び中学校における教育を充実させるため、県立特別支援学校、市町村公立中学校との交流を促進する。

a 県立特別支援学校との交流は教諭、養護教諭、実習助手、寄宿舎指導員を対象とする。

その期間は、教諭及び実習助手については原則として3年とし、養護教諭及び寄宿舎指導員については原則として3年から8年とする。

b 市町村公立中学校との交流は教諭を対象とし、その期間は原則として2年とする。

(イ) 他県との交流

他県との交流については、別に定める。

別表① 地域・地区・群学校分類表

群	I		II	
	地域・地区		地域・地区	
中 北	県	福島工業(定)	普通系	福島 橘
		福島北 川俣 梁川		福島西 福島東
	北	保原 保原(定)	専門系	福島南
		安達 二本松工業		福島商業
通	中	安達東 本宮 福島中央	普通系	福島明成
		安積(御館) 湖南		福島工業
り	県	須賀川 須賀川桐陽	普通系	安積 安積黎明
		清陵情報 長沼		郡山東 郡山
南	南	岩瀬農業 石川	専門系	あさか開成
		田村 船引 小野		郡山商業
り	南	小野(平田) 郡山萌世	普通系	郡山北工業
		光南 塙工業		白河 白河旭
り	南	修明 修明(鮫川)	専門系	白河実業
		白河二		

会 津	普通系	喜多方 喜多方東	会津
		喜多方桐桜	
津	専門系	猪苗代 耶麻農業	会津学鳳
		西会津 大沼	
津	普通系	川口 坂下	若松商業
		会津農林 田島	
津	専門系	南会津 只見	
		会津二	
津	普通系	会津学鳳中学校	
浜 わ き	普通系	湯本 小名浜	磐城
		いわき海星	
浜 わ き	専門系	磐城農業 勿来	いわき光洋
		勿来工業 好間	
浜 わ き	普通系	遠野 四倉	平工業
		いわき翠の杜	
浜 わ き	専門系		いわき総合
相 双	普通系	浪江 浪江(津島)	双葉 相馬
		富岡 双葉翔陽	
相 双	専門系	相馬農業	相馬東
		相馬農業(飯館)	
相 双	普通系	小高商業	
		小高工業	
相 双	専門系	新地	

別表② 地区・群別学校分類表

地区	群	A	B	C	特別支援学校 (A群校扱い)
県	北	福島工業(定) 川俣 梁川 保原(定) 安達東 福島中央	福島商業 福島明成 福島北 保原 安達 二本松工業 本宮	福島 橘 福島工業 福島西 福島東 福島南	盲 聾(福島) 大笹生養護 須賀川養護(医大)
県	南	安積(御館) 長沼 石川 船引 小野 小野(平田) 郡山萌世 白河第二 湖南 塙工業 修明 修明(鮫川)	須賀川 須賀川桐陽 清陵情報 岩瀬農業 光南 白河実業 田村	安積 安積黎明 郡山東 郡山商業 郡山北工業 郡山 あさか開成 白河 白河旭	聾 郡山養護 あぶくま養護 あぶくま養護(安積) 須賀川養護 須賀川養護(郡山) 西郷養護 石川養護
会	津	猪苗代 耶麻農業 西会津 会津第二 川口 田島 南会津 只見 会津学鳳中学校	喜多方 喜多方東 喜多方桐桜 大沼 坂下 会津農林	会津 葵 会津学鳳 若松商業 会津工業	聾(会津) 会津養護 会津養護(竹田) 猪苗代養護
い	わ	いわき海星 磐城農業 勿来 勿来工業 遠野 いわき翠の杜	いわき総合 いわき光洋 湯本 小名浜 好間 四倉	磐城 磐城桜が丘 平工業 平商業	聾(平) 平養護 いわき養護
相	双	双葉翔陽 新地 浪江(津島) 相馬農業(飯館)	双葉 浪江 富岡 相馬農業 小高商業 小高工業	相馬 相馬東 原町	富岡養護 相馬養護

別表③

高校名	群	適用年度	高校名	群	適用年度	高校名	群	適用年度
小野	A	昭和52	白河実業	B	昭和61	棚倉	A	平成10
福島明成	B	昭和56	川俣	A	平成2	東白川農商	A	"
福島北	B	"	福島商業	B	"	あさか開成	C	平成11
いわき海星	A	"	梁川	A	平成8	光南	B	"
磐城農業	A	"	船引	A	"	石川	A	"
勿来工業	A	"	いわき光洋	C	"	いわき光洋	B	平成16
双葉翔陽	A	"	勿来	A	"			
猪苗代	A	昭和58	相馬農業	B	"			

(3) 教頭複数制実施校(平成26年度実績)

福島	橘	福島西	福島北
保原	安積	安積黎明	郡山東
郡山北工	郡山	須賀川	岩瀬農業
光南	白河	白河実業	修明
田村	葵	会津学鳳	会津工業
喜多方桐桜	磐城	磐城桜が丘	平工業
平商業	いわき総合	湯本	勿来工業
富岡	郡山萌世	いわき翠の杜	盲
豊	大笹生養護	郡山養護	あぶくま養護
須賀川養護	会津養護	平養護	いわき養護

なし

(9) 校名変更

なし

(10) 連携型中高一貫教育校

課程	学校名	連携中学校
全日制	埴工業	埴
	田島	田島、檜沢、荒海
	富岡	富岡第一、富岡第二、楢葉、広野
	ふたば未来学園	浪江、浪江東、津島、葛尾、双葉
		大熊、富岡第一、富岡第二、川内 楢葉、広野
	相馬東	玉野、中村第一、中村第二、向陽、磯部

3 学校の設置及び統廃合

- 公立高等学校の設置・廃止等(平成27年度) -

(1) 学校の新設・廃止

新設

全日制1校3学級

課程	学校名	内 容
全日制	ふたば未来学園	総合学科3学級

(2) 学級増

なし

(3) 学級減

全日制11校11学級

課程	学校名	内 容
全日制	川俣	普通科1学級
	安達	普通科1学級
	本宮	普通科1学級
	船引	普通科1学級
	光南	総合学科1学級
	石川	普通科1学級
	喜多方	普通科1学級
	磐城桜が丘	普通科1学級
	平商業	オフィス会計科1学級
	いわき光洋	文理科1学級
	四倉	普通科1学級

(4) 募集停止

全日制5校6学級

課程	学校名	内 容
全日制	双葉	普通科1学級
	浪江	普通科1学級
	浪江津島	普通科1学級
	富岡	国際スポーツ科2学級
	双葉翔陽	総合学科1学級

(5) 35人学級編制

全日制3校6学級

課程	学校名	内 容
全日制	川口	普通科2学級
	南会津	普通科2学級
	只見	普通科2学級

(6) 課程廃止

なし

(7) 学科転換・学科改編

なし

(8) 学科名変更

(11) 併設型中高一貫教育校

会津学鳳高等学校(会津学鳳中学校)

(12) 定時制・通信制

変更なし

(13) 専攻科

変更なし

第2節 学校教育

1 概要

(1) 指導行政の基本方針

生徒の能力・適性、進路・関心等を十分考慮し、地域や学校の実態に応じた教育指導の充実を図りながら、人間性豊かな生徒の育成を目指して、学校教育活動が活発に展開されるよう次の重点目標を設定し、その達成に努めた。

ア 生徒の実態等を踏まえ、各学校が主体性をもって、多様な教育課程を編成し、特色ある学校づくりができるよう指導・援助する。

イ 指導内容の精選と構造化に努め、言語活動の充実と生徒のよい点を積極的に評価するなどの評価の改善を進めることにより、生徒一人一人の個性を生かす指導方法の工夫・改善が図られるよう指導・援助する。

ウ 生徒指導の組織・体制を点検するとともに、教職員の共通理解を基盤として、中学校や家庭との連携を深めながら、生徒理解に基づいた指導が展開されるよう、指導・援助する。

エ 生徒の学校生活への適応を促し、中途退学者の減少及び問題行動・生徒事故の未然防止が図られるよう指導・援助する。

オ 教職員の資質と指導力の向上に努める。

カ 勤労観・職業観の育成にかかわる体験的な学習及び産業教育、情報教育の推進を図る。

(2) 指導組織

高校教育課長を中心に、主幹、主任指導主事及び指導主事が一体となって、それぞれの分掌に従い、企画・運営・指導助言に当たった。

また、学校教育指導委員の指名については、県立高校教諭40名を指名し、各教科の指導活動の充実・強化を図った。

(3) 学校教育指導の重点

前記の基本方針に基づき、指導の重点を次のように設定し、指導の充実を図った。

ア 教育課程の適切な運営と指導法の改善を図る。

(7) 教育課程の適正な実施について、校長会、教頭会において周知徹底を図った。

(4) 福島県高等学校教育課程講習会において、高等学校学習指導要領について、その趣旨の徹底を図るとともに、教育課程実施に伴う諸問題について研究協議を行った。

イ 学力向上を図る。

「ふくしま高校生進路実現サポート事業」を実施し、生徒の進路希望実現を目指した各学校の学力向上やキャリア教育に関する取組の支援、授業改善や進学指導力向上のための研究会などを実施した。また、将来社会においてリーダーシップを発揮できる人材の育成を目指し、難関大学進学への意識、意欲の高い生徒を対象とした学習セミナーを実施した。さらに対象校の進路担当者が出席した進路指導連絡協議会を実施した。

席した進路指導連絡協議会を実施した。

ウ 生徒指導の充実を図る。

(7) 各種研修会、学校訪問等の指導を通して、校内における指導体制の確立を図るとともに、教職員の共通理解を図り、同一歩調による生徒指導の充実に努めた。

(4) 生徒指導担当者研修会を開催し、生徒の多様化に即した生徒指導の在り方、開かれた生徒指導の在り方について研究協議を行った。

(9) 学校における教育相談体制の確立と教育相談活動の改善・充実を図った。

(5) スクールカウンセラー活用事業として、生徒の臨床心理に関して高度に専門的な知識・経験を有するスクールカウンセラーを配置し、いじめや不登校等生徒の問題行動の解決に当たった。

エ 進路指導の充実を図る。

各種の研修会や講座を通して、下記事項の徹底に努めた。

(7) キャリア教育の観点より低学年からの計画的・組織的な進路指導を通じ進路意識の高揚に努めること。

(4) ホームルーム活動における進路指導の充実に努めること。

(7) 面談や諸調査・諸検査を通して、生徒の能力・適性・進路の希望等を的確に把握すること。

(5) 生徒の自己理解の促進に努めること。

(4) 進路指導室の整備及び進路に関する情報や資料の収集に努めるとともに、その効果的な活用を図ること。

(4) 組織的・計画的な進路相談の充実に努めること。

(4) きめ細かな就職指導の充実・徹底に努めること。

オ 産業教育の充実を図る。

産業教育の改善・充実を図るため、施設・設備の充実及び情報教育の推進に努めた。

(7) 体験入学の内容の質的改善・充実に努めた。

(4) 情報教育の充実のため、教員の研修に努めた。

(7) 産業教育関係機関との連携により、産業教育の振興に努めた。

(4) 教職員の資質の向上と学校管理運営の充実

ア 現職教育の充実

(7) 校内における研修体制の改善・充実に努めた。

(4) 研修会、講習会等への積極的な参加を促進し、指導力の向上を図った。

(7) 自己研修の充実により、教職員の能力が効果的に発揮されるように努めた。

イ 学校管理運営の適正化

(7) 学校経営・運営ビジョンを定め、その達成度を客観的に評価し、その結果を公表するように努めた。

(4) 管理者が学校管理運営について積極的に指導助言を行うよう努めた。

(7) 諸表簿の整理と保管、設備・備品の管理と活用については、適正に行われるように努めた。

(5) 学校事務の責任分担を明確にし、正確、敏速、円滑に

処理するよう努めた。

- (ウ) 各種調査報告について、厳正、的確に作成し、期限の厳守に努めた。

ウ 勤務体制の確立

教職員の勤務内容を明確にし、その実績について客観的に評価できるようにした。

エ 使命感の高揚

- (ア) 教育公務員としての使命感に徹し、規律と責任ある体制を整え、教育能率の向上に努めた。
- (イ) 教育公務員としての立場を自覚するとともに、服務倫理委員会を活用して事故防止に努め、社会的信用を失墜させることのないようにした。
- (ウ) 絶えず自己研修に努め、豊かな知性を養い、指導力を高め、職責を十分果たせるようにした。

(5) 教育環境の整備充実

ア 学習環境の整備充実

- (ア) 環境整備については、方針を確立し、年次計画による充実を図った。
- (イ) 学習環境を整備し、学習意欲の高揚を図った。
- (ウ) 施設・設備の管理と運営の適正化を図った。

イ 学校事故防止の徹底

- (ア) 安全教育の計画的実施と、事故防止を配慮した環境の整備改善に努めた。
- (イ) 学校事故、教職員事故の防止については、適切な対策を講じ、事故の絶無を期した。
- (ウ) 指導・管理の充実を図るため、関係機関、団体等との連携を密にして協力体制の確立に努めた。

(6) 県立高等学校入学者選抜

ア 基本方針

平成27年度福島県立高等学校入学者選抜における基本方針

(ア) I期選抜

I期選抜は、各高等学校が自校の特色に応じてどのような受験生に志願してほしいかを選抜方法と併せて明示し、受験生は、それに応じて自分の志願したい高等学校を主体的に選択し出願できる選抜とする。選抜に当たっては、受験生の個性や学ぶ意欲を重視するとともに、自校の特色に応じた選抜となるよう選抜資料を活用し、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜するものとする。

- a 選抜に当たっては、志願理由書の記載内容、調査書の審査結果、面接の結果を資料とする。なお、各高等学校の判断により、学校の特色や学科の特性に応じて、小論文（又は作文）の結果、実技等の結果を選抜資料に加えることができるものとする。
- b I期選抜においては、各高等学校が自校の教育目標にふさわしい入学者を選抜するため、受験生を多面的・多元的に評価するための資料の一つとして面接の結果を積極的に活用するものとする。

このため、面接の内容としては、受験生の個性や学ぶ意欲をみるとともに、中学校における学習活動

の成果を問う内容を含むことができるものとする。

- c I期選抜の定員枠については、県教育委員会が定める範囲の中で、各高等学校が、その特色や学科の特性に応じて設定するものとする。

(イ) II期選抜

II期選抜は、中学校における学習活動の成果を総合的にみる選抜とする。選抜に当たっては、学力検査の成績、調査書の審査結果を資料とし、さらに面接を実施する高等学校においては面接の結果とを併せて資料とし、各学校の特色、学科の特性等に配慮しつつ、その教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜するものとする。

- a 学力検査を実施する教科は、全日制の課程においては、国語、社会、数学、理科、外国語（英語）の5教科とする。

定時制の課程においては、各高等学校の判断により、実施教科を減じることができるものとする。

また、定時制の課程においては、年齢18歳以上の者については、学力検査を免除することができるものとし、学力検査を免除した場合、小論文（又は作文）を実施することができるものとする。

- b 学力検査の問題作成に当たっては、中学校学習指導要領に示された各教科の目標及び内容を踏まえて、基礎的・基本的な内容の確実な定着をみる出題を一層工夫するとともに、論述式の解答を求める出題や思考力・分析力を問う出題をさらに工夫するものとする。

- c 学力検査問題の配点については、各問の標準配点に留意しつつ、各高等学校の判断により配点ができるものとする。

- d 特定の教科の学力検査の配点の比重を変える傾斜配点については、各学校の特色・学科の特性を考慮し、各高等学校の判断により実施することができるものとする。

また、志願者の自己申告による傾斜配点についても、各高等学校の判断により実施できるものとする。

- e II期選抜の合否判定に当たっては、学力検査と調査書の成績の比重を原則として同等とする。

ただし、各高等学校が自校の特色化を図るために必要と判断する場合には、学力検査と調査書の成績の比重を変えることができるものとする。

具体的には、次のようにして合否判定を行う。

- (a) 学力検査と調査書の成績の比重を同等とする場合

学力検査と調査書の成績のいずれもが定員内にある者で、調査書の記載事項及び面接を実施した場合にはその結果に特に問題のない者を合格とする。次に、その他の者については、学力検査の成績と調査書の記載事項及び面接を実施した場合にはその結果とを十分に精査して、総合的に判定する。

- (b) 学力検査と調査書の成績の比重を変える場合

学力検査と調査書の成績のいずれか一方に一定の数値を掛けて両者を加えて得られた成績と、調査書の記載事項及び面接を実施した場合にはその

結果とを十分に精査して、総合的に判定する。

ただし、学力検査と調査書の成績の比重を変える場合には、学力検査の特定の教科への傾斜配点及び自己申告による傾斜配点は実施しないものとする。

f 面接については、各高等学校の判断により実施できるものとする。

(7) Ⅲ期選抜

Ⅲ期選抜は、Ⅰ期選抜、Ⅱ期選抜及び連携型中高一貫教育に係る入学者選抜(以下「連携型選抜」という。)により定員(会津学鳳高等学校においては、会津学鳳中学校から会津学鳳高等学校への入学を志願する者の数を除いた数とする。)を充足しない高等学校において実施するものとし、Ⅰ期選抜、Ⅱ期選抜及び連携型選抜の受験の有無にかかわらず出願できる選抜とする。

選抜に当たっては、調査書の審査結果、面接の結果及び小論文(又は作文)の結果を資料として、各高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜するものとする。

なお、Ⅰ期選抜、Ⅱ期選抜又は連携型選抜に合格した者は出願できないものとする。

a 選抜に当たっては、調査書の成績とともに、面接の結果及び小論文(又は作文)の結果を十分に精査する。

b Ⅱ期選抜における学力検査の成績は、Ⅲ期選抜の資料とはしないものとする。

c Ⅲ期選抜における面接は、受験生の学ぶ意欲をみる内容とともに、中学校における学習活動の成果を問う内容を含むことができるものとする。

(8) 連携型選抜

連携型中高一貫教育を実施する高等学校(以下「連携型高等学校」という。)において、連携型中高一貫教育を実施する中学校(以下「連携型中学校」という。)から目的意識や意欲のある生徒の入学を促進し、6年間を通して生徒一人一人の個性をより重視した教育の実現を図るため連携型選抜を実施する。選抜に当たっては、受験生の個性や学ぶ意欲をみるとともに、連携している内容に応じた選抜となるよう配慮し、各連携型高等学校の教育を受けるに足る能力・適性等を総合的に判定して選抜するものとする。

a 選抜に当たっては、中学校長から提出された調査書及び面接の結果を資料とする。

なお、各連携型高等学校長の判断により、学校の特色や連携している内容に応じて、課題研究レポート、適性検査等の結果を選抜資料に加えることができるものとする。

b 連携型選抜においては、各連携型高等学校が連携型中高一貫教育にふさわしい入学者を選抜するため、面接の内容としては、受験生の個性や学ぶ意欲をみるとともに、中学校における学習活動の成果を問う内容を含むことができるものとする。

c 募集定員枠については、別に公告する募集定員の30%を下限とし、各連携型高等学校が学校・学科の特色や地域の特性に応じて設定する。

ただし、定員枠については、当該高等学校長はあらかじめ県教育委員会と協議するものとする。

また、Ⅰ期選抜の募集定員枠は、これとは別に設定するものとする。

d 連携型高等学校の連携型選抜に出願することができる者は、当該高等学校と連携している中学校を卒業する見込みの者とする。

なお、連携型中学校を卒業する見込みの者は、当該中学校と連携している高等学校のⅠ期選抜へ出願することはできない。

e 実施期日については、Ⅰ期選抜と同日又はⅠ期選抜に近接した日とする。

なお、併設型中高一貫教育校である会津学鳳中学校から会津学鳳高等学校への入学を志願する者については、各選抜に出願することはできないものとする。

イ 入学者選抜関係日程

6月10日 第1回県立中学校・高等学校入学者選抜事務調整会議

7月17日 第2回県立中学校・高等学校入学者選抜事務調整会議

8月26日 第3回県立中学校・高等学校入学者選抜事務調整会議

8月26日 県立中学校・高等学校入学者選抜方法の改善等に関する調査研究報告書提出

10月10日～10月17日

県北・県中・県南・会津・南会津・いわき・相双の7地区で入学者選抜実施要綱説明会実施

10月17日 平成27年度入学者募集定員決定

(7) Ⅰ期選抜関係日程

1月20日～1月23日 出願書類受付

2月3日(2月4日) 面接等

2月6日 合格内定通知

2月10日～2月13日 入学確約書提出

3月16日 合格者発表

(8) Ⅱ期選抜関係日程

2月16日～2月19日 出願書類受付

2月20日～2月24日 出願先変更

2月25日～2月26日 調査書提出

3月10日 学力検査

3月10日又は11日 面接等

3月16日 合格者発表

(9) Ⅲ期選抜関係日程

3月17日～3月18日 出願書類受付

3月19日 出願先変更

3月23日 面接等

3月24日 合格者発表

(エ) 連携型選抜関係日程

1月20日～1月23日 出願書類受付

I期選抜と同日又はI期選抜に近接した日 面接等

2月6日 合格内定通知

2月10日～2月13日 入学確約書提出

3月16日 合格者発表

(オ) 通信制の課程選抜日程

2月16日～3月26日 出願書類受付

4月6日 合格者発表(個人宛通知)

ウ ふたば未来学園高等学校の入学者選抜

平成27年度入学者選抜において、双葉高等学校(普通科)、浪江高等学校(普通科)、浪江高等学校津島校(普通科)、富岡高等学校(国際・スポーツ科)、双葉翔陽高等学校(総合学科)を募集停止とし、平成27年4月に開校するふたば未来学園高等学校の入学者選抜を実施した。連携型選抜においては、次の(7)～(7)に該当する者を出願資格を有する者とした。

(7) 出願時にJFAアカデミー福島又は双葉地区教育構想ピクトリープログラムに参加している者

(イ) 次の双葉郡の中学校に在籍している者

双葉郡浪江町立浪江中学校

双葉郡浪江町立浪江東中学校

双葉郡浪江町立津島中学校

双葉郡葛尾村立葛尾中学校

双葉郡双葉町立双葉中学校

双葉郡大熊町立大熊中学校

双葉郡富岡町立富岡第一中学校

双葉郡富岡町立富岡第二中学校

双葉郡川内村立川内中学校

双葉郡楢葉町立楢葉中学校

双葉郡広野町立広野中学校

(ウ) 東日本大震災が発生した時に、双葉郡内の小学校に在籍していた者又は双葉郡内に保護者が居住していた者で、中学校若しくはこれに準ずる学校若しくは中等教育学校の前期課程を平成27年3月に卒業見込み又は修了見込の者

エ 志願者数・合格者数

◇ 各選抜ごとの集計

※「普通科等」には、普通科、理数科、数理科学科、文理科、国際文化科、英語科、体育科、デザイン科学科、国際科学科、国際・スポーツ科が含まれる。

() 内は平成26年度入試のもの。

(1) I期選抜

《全日制》

学科	入学定員	I期選抜 定員	志願者数			志願 倍率	合格内定者数		
			男	女	計		男	女	計
普通科等	8,410	2,089	1,271	2,033	3,304	1.58	773	1,359	2,132
農業	1,040	434	226	366	592	1.36	165	249	414
水産	160	56	64	19	83	1.48	40	14	54
工業	2,160	966	1,329	143	1,472	1.52	912	110	1,022
商業	1,640	670	380	691	1,071	1.60	243	472	715
家庭	40	14	0	7	7	0.50	0	7	7
総合	1,392	450	228	476	704	1.56	139	306	445
計	14,842 (15,370)	4,679 (4,920)	3,498 (3,789)	3,735 (4,097)	7,233 (7,886)	1.55 (1.60)	2,272 (2,370)	2,517 (2,675)	4,789 (5,045)

《定時制》

学科	入学定員	I期選抜 定員	志願者数			志願 倍率	合格内定者数		
			男	女	計		男	女	計
普通	440	138	46	63	109	0.79	39	60	99
工業	40	12	9	1	10	0.83	8	1	9
計	480 (480)	150 (150)	55 (66)	64 (96)	119 (162)	0.79 (1.08)	47 (40)	61 (68)	108 (108)

(2) 連携型選抜

学科	入学定員	連携型選抜 定員	志願者数			志願 倍率	合格内定者数		
			男	女	計		男	女	計
普通	120	60	18	19	37	0.62	18	19	37
工業	80	24	10	3	13	0.54	10	2	12
総合	312	155	105	104	209	1.35	90	80	170
計	512 (440)	239 (164)	133 (81)	126 (100)	259 (181)	1.08 (1.10)	118 (75)	101 (82)	219 (157)

(3) II期選抜

《全日制》

学科	入学定員	I期選抜・連携型選抜合格内定者を除いた定員	志願者数			志願倍率	合格者数		
			男	女	計		男	女	計
普通科等	8,410	6,241	3,195	3,435	6,630	1.06	2,639	2,854	5,493
農 業	1,040	626	343	302	645	1.03	304	248	552
水 産	160	106	86	10	96	0.91	68	8	76
工 業	2,160	1,126	1,145	94	1,239	1.10	943	71	1,014
商 業	1,640	925	406	550	956	1.03	346	457	803
家 庭	40	33	3	14	17	0.52	2	12	14
総 合	1,392	689	330	421	751	1.09	285	378	663
計	14,842 (15,370)	9,746 (10,083)	5,508 (5,918)	4,826 (5,084)	10,334 (11,002)	1.06 (1.09)	4,587 (4,764)	4,028 (4,076)	8,615 (8,840)

《定時制》

学科	入学定員	I期選抜・連携型選抜合格内定者を除いた定員	志願者数			志願倍率	合格者数		
			男	女	計		男	女	計
普 通	440	341	106	59	165	0.48	85	48	133
工 業	40	31	10	3	13	0.42	3	3	6
計	480 (480)	372 (372)	116 (116)	62 (95)	178 (211)	0.48 (0.57)	88 (80)	51 (77)	139 (157)

(4) 外国人生徒等に係る特別枠選抜

学校名	学科名	定員	志願者数			合格者数		
			男	女	計	男	女	計
福島北	総合	若干名	1	0	1	0	0	0
福島南	国際文化	若干名	1	0	1	1	0	1
あさか開成	国際科学	若干名	1	1	2	1	1	2
光南	総合	若干名	0	1	1	0	1	1
会津学鳳	総合	若干名	0	0	0	0	0	0
湯本	英語	若干名	1	1	2	1	0	1
相馬東	総合	若干名	0	0	0	0	0	0

(5) Ⅲ期選抜

《全日制》

学科	入学定員	志願者数			合格者数		
		男	女	計	男	女	計
普通科等	748	145	94	239	95	84	179
農 業	74	17	2	19	9	2	11
水 産	30	8	0	8	6	0	6
工 業	112	41	2	43	26	0	26
商 業	122	9	13	22	5	12	17
家 庭	19	1	1	2	1	1	2
総 合	26	9	3	12	6	3	9
計	1,131 (1,243)	230 (242)	115 (130)	345 (372)	148 (177)	102 (116)	250 (293)

《定時制》

学科	入学定員	志願者数			合格者数		
		男	女	計	男	女	計
普 通	208	30	12	42	20	10	30
工 業	25	9	0	9	6	0	6
計	233 (215)	39 (52)	12 (26)	51 (78)	26 (34)	10 (22)	36 (56)

◇ Ⅲ期選抜実施後の最終集計

※「普通科等」には、普通科、理数科、数理科学科、文理科、国際文化科、英語科、体育科、デザイン科学科、国際科学科、国際・スポーツ科が含まれる。

() 内は平成26年度入試のもの。

《全日制》

学科	入学定員	Ⅰ期選抜 合 内 定 者 数	連携型選抜 合 内 定 者 数	Ⅱ期選抜 合 格 者 数	Ⅲ期選抜 合 格 者 数	合格者数		
						男	女	計
普通科等	8,410	2,132	37	5,493	179	3,525	4,316	7,841
農 業	1,040	414		552	11	478	499	977
水 産	160	54		76	6	114	22	136
工 業	2,160	1,022	12	1,014	26	1,891	183	2,074
商 業	1,640	715		803	17	594	941	1,535
家 庭	40	7		14	2	3	20	23
総 合	1,392	445	170	663	9	520	767	1,287
計	14,842 (15,370)	4,789 (5,045)	219 (157)	8,615 (8,840)	250 (293)	7,125 (7,386)	6,748 (6,949)	13,873 (14,335)

《定時制》

学科	入学定員	Ⅰ期選抜 合 内 定 者 数	連携型選抜 合 内 定 者 数	Ⅱ期選抜 合 格 者 数	Ⅲ期選抜 合 格 者 数	合格者数		
						男	女	計
普 通	440	99		133	30	144	118	262
工 業	40	9		6	6	17	4	21
計	480 (480)	108 (108)		139 (157)	36 (56)	161 (154)	122 (167)	283 (321)

2 現職教育

(1) 各種研修並びに講習会

名称	期日	期間	会場	参加者
新任校長研修会	5.8 ～5.9	2日	教育センター	新任県立高等学校校長 9名
新任教頭研修会	5.12 ～5.13	2日	教育センター	新任県立高等学校教頭 16名
経験者研修Ⅲ (中堅教員研修)	10.29 ～31	3日	教育センター	県立学校中堅教員71名
初任者研修 (基本研修)	4.3 ～4.4	2日	教育センター	高等学校初任者研修 対象教員75名
〃 (第1次)	4.23 ～4.25	3日	教育センター	
〃 (第2次)	2.17 ～2.19	3日	教育センター	
〃 (教科別研修)	(1班) 9.10 ～9.12	3日	・国語(安達) ・理科(須賀川) ・保健体育(梁川) ・音楽(若松商業・会津) ・英語(本宮) ・農業水産(岩瀬農業)	
	(2班) 9.24 ～9.26	3日	・地歴公民(郡山商業) ・数学(田村) ・美術(光南) ・書道(相馬東) ・家庭(いわき総合) ・情報(会津学鳳) ・工業(郡山北工) ・商業(郡山商業)	
〃 (地区別研修)	4月～ 11月	14日	各地区施設 学校等	
〃 (所属校における研修)	4月 ～3月	180 時間	各所属校	

名称	期日	期間	会場	参加者
経験者研修Ⅰ	1班 10.15 ～ 10.17 2班 10.21	3日	教育センター	県立学校教職経験5年 を経過した者93名

	～ 10.23			
各所属校における研修	5月～ 12月	5日	各所属校	
経験者研修Ⅱ 共通	4.15	1日	教育センター	県立学校教職経験10年 を経過した者58名
〃 教科指導Ⅰ	7.9 ～7.10	2日	教育センター	
〃 教科指導Ⅱ	2.9 ～2.10	2日		
〃 社会体験研修	4月 ～1月	2日	各所施設等	
〃 各所属校における研修	4月 ～1月	15日	各所属校	
〃 選択研修	4月 ～1月	3日 以上	各所、施設等	
新任教務主任研修会	8.20	1日	福島工業校	新任教務主任115名
	8.20	1日	岩瀬農業高校	
	8.19	1日	会津学鳳高校	
	8.22	1日	いわき光洋高校	

(2) 教員体験研修(2か月)

実施せず

(3) 教職員等中央研修

ア 趣旨

校長、教頭、中堅教員に対し、学校の管理運営、学習指導などの諸問題について、それぞれの職務に必要な研修を行い、その識見を高め、指導力の向上を図る。

イ 主催 独立行政法人教員研修センター

ウ 共催 文部科学省

エ 会場 独立行政法人教員研修センター

オ 期間及び参加者

◇校長マネジメント研修(10月20日～24日)

県立安達高等学校長 渡辺 昇

◇副校長・教頭等研修(9月24日～10月10日)

県立修明高等学校教頭 高橋 豊治

◇学校組織マネジメント指導者養成指導者養成研修

(9月29日～10月3日)

県立磐城高等学校教頭 箱崎 兼一

◇中堅教員研修(11月17日～12月12日)

県立福島工業高等学校教諭 星 弓彦
 県立郡山北工業高等学校教諭 深澤 剛

3 教育課程

(1) 高等学校教育課程説明会

平成26年度は実施せず。

(2) 福島県高等学校教育課程講習会

ア 目的

高等学校学習指導要領について、その趣旨の徹底を図るとともに、教育課程実施に伴う諸問題について研究協議を行う。

イ 主催

文部科学省及び福島県教育委員会

ウ 期日・会場・参加者数

地区	期日	会場	参加者数
相 双	8月4日	相馬高等学校	65
県 北	8月6日	保原高等学校	247
県中・県南	8月7日	清陵情報高等学校	331
会津・南会津	8月5日	会津学鳳高等学校	196
いわき	8月8日	いわき光洋高等学校	209
合 計			1,048

エ 部会の参加者

設置部会及び参加者数は次の通りである。

部 会	参加者数	部 会	参加者数
国 語	96	外 国 語	96
地理歴史	92	家 庭	89
公 民	74	情 報	57
数 学	101	農 業	11
理 科	95	工 業	16
保健体育	98	商 業	42
音 楽	68	水 産	1
美術・工芸	43	福 祉	10
書 道	13	計	1002

(3) 情報教育の充実

ア 情報教育研修

- (7) 専門研修 高等学校教育の産業教育及び教育センターの情報処理教育講座の欄参照
- (4) 一般研修 各種研修において情報処理に関する演習等を実施

イ 情報処理関係学科の設置状況

農 業	生産情報	福島明成、岩瀬農業
工 業	情報技術	郡山北工業、会津工業、平工業
	情報電子	福島工業、清陵情報、
	情報システム	二本松工業
商 業	情報処理	郡山商業、清陵情報、
	情報会計	福島南、本宮、清陵情報
	情報ビジネス	福島商業、白河実業、若松商業、小高商業
	オフィス情報	須賀川
	情報マネジメント	修明
	情報システム	喜多方桐桜、平商業
水 産	情報通信	いわき海星

(4) 国際理解教育の充実

語学指導等を行う外国青年招致事業

国際化に対応できる人材の育成及び外国語教育の充実

ア 招致人数 29名

- イ 配 置 ○県内21の高校に各1名を配置、配置校における指導及び訪問指導
- 県内7つの高校に各1名、県立中学校に1名配置、専任教における指導

4 学力向上対策等

(1) 平成26年度文部科学省指定各種研究校

研究種別	学校名	指定年度	研究主題
スーパースサイエンスハイスクール(SSH)	福島	24 ～ 28	【通常枠】 「震災・原発被災地として国内外に認知された福島の地域性と5年間のSSH研究開発を融合し、災害復興を可能とする領域横断的な科学力と国際コミュニケーション力を持つ次世代型の指導的人材育成プログラムの開発研究」
		24 ～	【コアSSH枠】 地域への自信、誇り、愛情を科学技術の側面から育み、難局を打破する素養をもった人材を育成するための連携体制の構築

	26	を目指す。「ふくしまサイエンススクールコミュニティ（FSC）」の創設
会津学鳳	22 ～ 26	大学、研究機関、地元企業の協力のもとに、高度なコンピュータリテラシーをそなえ、国際化、情報化社会で活躍できる科学技術系人材を、中学校・高等学校・大学の連携体制を通して育成するプログラムの研究開発
磐城	23 ～ 27	最先端の研究機関や大学との連携を密にし、科学技術に対する興味、関心、探究心を高め、地域性を生かした研究を通して才能を伸ばし、国際化社会でも活躍できる人材を育成する理数系教育に関する研究

(2) ふくしま高校生進路実現サポート事業

ア 地域に貢献できる人づくりプロジェクト

生徒の進路実現に必要な学力向上や指導力の向上及び地域とのつながりを重視したプログラム等を実施し、社会人としての自覚や基礎学力の育成を図る。さらには、各学校における指導内容や指導法について連携を図り、3年間を見通した計画的な指導体制の充実を図る。

○対象校：県立高等学校24校

福島商業、福島明成、梁川、安達、須賀川、長沼、岩瀬農業、光南、白河旭、石川、塙工業、船引、若松商業、喜多方東、猪苗代、川口、坂下、田島、南会津、湯本、いわき海星、遠野、相馬農業、新地

イ 大学進学プロジェクト

生徒の大学進学へ向けた早期の意識改革と学力向上を図る。さらには、教員の教科指導力や進学指導力の向上を図るとともに、各学校における指導内容や指導法等について情報共有や連携を進めて、3年間を見通した計画的な指導体制の充実を図る。

○対象校：県立高等学校12校

福島、福島東、安積、安積黎明、郡山東、郡山、白河、会津、葵、会津学鳳、喜多方、磐城

ウ オールふくしまリーダー育成プロジェクト

教員や予備校講師によるレベルの高い授業を実施し学力の向上を図るとともに、進路講演会や大学の先輩との交流、参加者同士の協議等を通して進路意識の高揚を図り、将来リーダーシップを発揮し社会に貢献できる人材としての礎を築く。

○日時：平成27年3月24日～27日（3泊4日）

○場所：国立磐梯青少年交流の家

○対象：難関大学進学への意識、意欲の高い県立高等学校1年生150名程度。

5 生徒指導・進路指導

(1) 教育事務所指導主事の活動

県内7地区の教育事務所の指導主事の活動によって生徒指導の充実を図った。

主な活動は次のとおりである。

- ア 地区内の高等学校の訪問指導（計画・随時）
- イ 地区内の高等学校生活指導協議会の指導・援助
- ウ 関係諸機関、諸団体との連携
- エ 生徒指導関係の情報と資料の収集
- オ 生徒指導関係の諸研修会における指導

(2) スクールカウンセラーの配置

生徒の問題行動の多様化や深刻化、東日本大震災に伴う心のケアに対応するため、全ての県立高等学校（93校）にスクールカウンセラーを配置した。

6 学校行事

(1) 卒業式

ア 県立高等学校卒業生数

課程	性別	男	女	計
全 日 制		7,238	7,137	14,375
定 時 制		121	118	239
通 信 制		64	91	155
計		7,423	7,346	14,769

イ 卒業式実施期日

種別	全日制	定時制	通信制	計
3月1日	87	6	0	93
3月2日	1	0	0	1
3月4日	0	1	0	1
3月8日	0	0	1	1
合 計	88	7	1	96

ウ 県知事、県議会議長、県教育長臨席校

県知事臨席校 なし

県議会議長臨席校 3月1日 会津学鳳高等学校

県議会副議長臨席校 3月1日 いわき光洋高等学校

県教育長臨席校 3月1日 白河高等学校

(2) 修学旅行（県立高等学校）（ ）は前年度

ア 参加生徒総数 13,980人(14,647人)
 イ 参加率 99.0%(98.0%)
 ウ 行先

九州方面 3校（4校）
 沖縄方面 31校（32校）
 広島 0校（0校）
 愛媛 0校（1校）
 海外 4校（3校）

行先	北海道	関東	奈良・京都	中国・近畿	九州	沖縄	四国・中国・近畿	四国・近畿	四国	海外
校数	0 (2)	0 (1)	48 (32)	5 (14)	3 (4)	31 (32)	1 (2)	0 (1)	0 (1)	4 (3)

オ 泊日数
 1泊2日 0校（0校）
 2泊3日 1校（6校）
 3泊4日 84校（68校）
 4泊5日 7校（19校）

カ 必要経費
 生徒一人当たりの最高額 168,500円（150,000円）
 最低額 75,354円（59,388円）
 平均額 98,680円（98,108円）

エ 航空機利用 61校（59校）
 北海道方面 0校（2校）
 大阪方面 23校（17校）

キ 引率責任者
 校長 49校（32校）
 教頭 43校（61校）

7 産業教育

(1) 県産業教育フェア

平成26年度は実施せず。

(2) 文部科学省主催の研修講座と内容

ア 平成26年度産業・情報技術等指導者養成研修

教科	氏名	職名	学校名	研修先	研修期間
工業	新妻 孝	教諭	清陵情報高等学校	金沢工業大学	8月19日～8月23日
商業	佐藤 充	教諭	若松商業高等学校	千葉商科大学	7月28日～8月1日
商業	北澤 聖明	教諭	保原高等学校	千葉商科大学	7月28日～8月1日
家庭	穴澤 由貴子	教諭	耶麻農業高等学校	全国高等学校長協会 家庭部会事務局他	8月4日～8月7日
情報	藤井 巨之	教諭	岩瀬農業高等学校	千葉商科大学	7月28日～8月1日

イ 平成26年度学校農業・家庭クラブ連盟指導者養成講座

教科	氏名	職名	学校名	研修先	研修期間
農業	山本 智久	教諭	修明高等学校	国立オリンピック記念 青少年総合センター	8月5日～8月7日
家庭	齋藤 真理子	教諭	相馬東高等学校	国立オリンピック記念 青少年総合センター	7月24日～7月25日

8 学校訪問

(1) 目的

指導主事等が県立学校を訪問し、関係者とともに授業研究や教科の指導に関する研究協議を行うことにより、学習指導等の充実を図る。

(2) 訪問校

経験者研修Ⅰ、又は経験者研修Ⅱの該当者の勤務する学校から数校を選定する。

(3) 訪問学校一覧

福島商業高等学校	保健体育
福島西高等学校	理科
福島南高等学校	理科
安達高等学校	学校保健
二本松工業高等学校	工業
郡山高等学校	保健体育
光南高等学校	保健体育
白河高等学校	英語
白河旭高等学校	地理歴史
白河実業高等学校	工業
塙工業高等学校	数学
修明高等学校	商業、芸術
船引高等学校	国語、理科
小野高等学校平田校	家庭
会津学鳳高等学校	英語
会津工業高等学校	保健体育、工業
喜多方東高等学校	国語
喜多方桐桜高等学校	工業、商業
猪苗代高等学校	地理歴史、数学
西会津高等学校	公民、数学
南会津高等学校	家庭
磐城高等学校	理科
磐城桜が丘高等学校	英語
平工業高等学校	学校保健
湯本高等学校	情報
いわき海星高等学校	水産
磐城農業高等学校	農業
浪江高等学校	芸術
浪江高等学校津島校	公民
双葉翔陽高等学校	情報、農業
相馬東高等学校	国語
郡山萌世高等学校定時制	地理歴史

9 県立学校学校教育指導委員

教科名	氏名	職名	学校名
国語	小野 桃子	教諭	福島東高等学校
	根本久美子	教諭	須賀川桐陽高等学校
	梅宮 泰	教諭	喜多方東高等学校
地理・歴史	武田 重信	教諭	安積黎明高等学校
	清野 浩幸	教諭	清陵情報高等学校
公民	石川 喜昭	教諭	本宮高等学校
	石淵 雅士	教諭	安積高等学校
数学	杉岡 英樹	教諭	須賀川桐陽高等学校
	佐藤 誠一	教諭	葵高等学校
	歌川 真克	教諭	会津学鳳高等学校
理科	矢澤 和美	教諭	保原高等学校
	根本 靖彦	教諭	安積黎明高等学校
	会川 秀明	教諭	磐城桜が丘高等学校
	藁谷 悟	教諭	いわき総合高等学校
保健体育	菅野 真幸	教諭	福島東高等学校
	大吉 千浪	教諭	白河実業高等学校
	飯塚 悟	教諭	船引高等学校
芸術(書道)	稲村 泰伸	教諭	喜多方東高等学校
	佐藤 真紀	教諭	会津学鳳高等学校
(音楽)	鈴木 和明	教諭	安積高等学校
	(美術)	朝倉裕一朗	教諭
外国語		星 恭子	教諭
	遠藤 利幸	教諭	耶麻農業高等学校
	四家 真澄	教諭	勿来高等学校
家庭	横田 日夏	教諭	郡山商業高等学校
	福島 美香	教諭	会津高等学校
情報	近藤 秀生	教諭	船引高等学校
	鈴木 文武	教諭	いわき光洋高等学校
農業・水産	志賀 勲	教諭	福島明成高等学校
	伊藤 仁	教諭	安達東高等学校
	高畑 正宏	教諭	耶麻農業高等学校
工業	新妻 孝	教諭	清陵情報高等学校
	佐藤 貴之	教諭	塙工業高等学校
	井上 浩一	教諭	会津工業高等学校
	田中 哲也	教諭	勿来工業高等学校
商業	春木 祐二	教諭	郡山商業高等学校
	羽染 恒	教諭	若松商業高等学校
定通	近江 敬	教諭	いわき翠の杜高等学校
学校保健	関本 昌美	養護教諭	福島商業高等学校
	添田 多恵	養護教諭	いわき総合高等学校

(40名)

10 教科用図書

(1) 教科書採択事務説明会

平成26年度は実施せず。

11 教育研究団体

(1) 福島県高等学校長協会

組織

平成26年度福島県高等学校長協会役員名簿

役職名	氏名
会長	久保田 範夫 (安積)
副会長	田代 公啓 (福島)
副会長	箱崎 二三彦 (会津)
副会長	箱崎 温夫 (磐城)
副会長	松岡 浩三 (原町)
監査	古川 清春 (福北)
監査	阿部 正春 (福南)
事務局長	本多 光弥 (福東)

支部

支部	支部長	副支部長
県北	田代 公啓 (福島)	小浜宗一郎 (橘) 横山 道夫 (福明)
県南	久保田範夫 (安積)	源後 正能 (黎明) 高橋 正人 (白河)
会津	箱崎二三彦 (会津)	荒井 光廣 (葵) 山崎 浩三 (喜多方)
いわき	箱崎 温夫 (磐城)	渡邊 望 (桜が丘) 本間 悦男 (湯本)
相双	松岡 浩三 (原町)	菅野 諭 (相馬東) 大和田 修 (富岡)

理事会

理事会	氏名
理事会	久保田範夫 (安積) 小浜宗一郎 (橘) 田代 公啓 (福島) 喜多見 薫 (福商) 箱崎二三彦 (会津) 横山 道夫 (福明) 箱崎 温夫 (磐城) 内田 貞俊 (福工) 松岡 浩三 (原町) 池田健一郎 (萌世) 本多 光弥 (福東) 渡邊 恵一 (あ養)

専門委員会

◎印 委員長 ○印 副委員長

専門委員会	氏名
管理運営委員会	◎阿部 武彦 (勿来) ○山内 正之 (会学) 中野 幹夫 (安達東) 大和田 修 (富岡) 太田 孝 (本宮) 阿部 教夫 (盲) 源後 正能 (黎明) 大関 彰久 (石養) 安瀬 一夫 (石川) 芳賀 孝美 (会養) 長岐 博 (田村) 須田 康仁 (相養) 長田 公雄 (四倉) 田代 公啓 (福島)

教育課題委員会

◎渡辺 昇 (安達)	○安田 徹 (川口)
荒井 勝彦 (清陵)	菅野 諭 (相東)
佐川 尚史 (埴工)	井戸川恵理子 (豊)
水野 晴夫 (修明)	渡邊 恵一 (あ養)
久保田忠雄 (耶農)	紺野登喜子 (大笹養)
横山 隆 (只見)	小野 誠子 (富養)
松本 明倫 (平工)	箱崎二三彦 (会津)
吉田 豊彦 (い総)	

生徒指導委員会

◎二瓶 益幸 (会工)	○相良 昌彦 (船引)
古川 清春 (福北)	皆川 正信 (西会津)
木田 英男 (二工)	本馬 忠幸 (好間)
安倍真一郎 (湖南)	菅野 利彦 (双翔)
五輪美智子 (須桐)	根本 良政 (翠杜)
杉内 聡恵 (長沼)	田中 誠 (猪養)
二瓶 賢一 (白実)	瀬戸 良英 (平養)

教育課程委員会

◎佐藤 恵一 (田島)	○吉田 佳正 (新地)
横山 道夫 (福明)	池田健一郎 (萌世)
内田 貞俊 (福工)	水野 徳子 (西養)
鎌田 由人 (南会津)	鹿目 敦子 (い養)
森田 晶代 (遠野)	松岡 浩三 (原町)

高校入試検討委員会

◎坂爪 靖夫 (保原)	○阿部 正春 (福南)
刈屋 俊樹 (あ開)	長場 壮夫 (小名浜)
瀬谷真理子 (須賀川)	深谷 茂樹 (勿工)
菅野 哲哉 (光南)	佐藤 肇 (浪江)
高梨 洋史 (喜東)	眞部 知子 (郡養)
五十嵐 研 (大沼)	箱崎 温夫 (磐城)
君島 秀夫 (坂下)	

大学入試対策委員会

◎斎藤 貢一 (郡東)	○吉田啓一郎 (福西)
小浜宗一郎 (橘)	二瓶 晃一 (猪苗代)
本多 光弥 (福東)	渡邊 望 (桜が丘)
遠藤雄二郎 (郡山)	竹田 真二 (い光)
高橋 正人 (白河)	本間 悦男 (湯本)
宍戸 弘治 (白旭)	小島 稔 (双葉)
荒井 光廣 (葵)	日高 裕志 (相馬)
山崎 浩三 (喜多方)	久保田範夫 (安積)

◎印 委員長 ○印 副委員長

専門委員会	氏名
就職指導対策委員会	◎高城 友治 (郡北) ○小林 喜則 (郡商) 喜多見 薫 (福商) 松田 泰夫 (平商) 高野 成一 (川俣) 澤尻 京二 (海星) 迎 裕仁 (梁川) 佐久間秀夫 (磐農) 菅野 直芳 (岩農) 大和田範雄 (相農) 渡辺 譲治 (小野) 齋藤 寿 (小商) 佐藤 信常 (若商) 比佐 功 (小工) 深津 文夫 (喜桐) 菊地恵美子 (須養) 渡邊 芳広 (会農)

部会長

部 会	氏 名
普通部会	小浜宗一郎 (橘)
商業部会	喜多見 薫 (福島商業)
農業部会	横山 道夫 (福島明成)
工業部会	内田 貞俊 (福島工業)
水産部会	澤尻 京二 (いわき海星)
家庭部会	森田 晶代 (遠野)
定通部会	池田健一郎 (郡山萌世)
特別支援部会	渡邊 恵一 (あぶくま養護)
理数部会	日高 裕志 (相馬)
英語国際部会	阿部 正春 (福島南)
体育部会	長岐 博 (田村)
総合学科部会	菅野 諭 (相馬東)

全国校長会

部 会	氏 名
理事	田代 公啓 (福島)
理事	久保田範夫 (安積)
理事	箱崎二三彦 (会津)
管理運営	阿部 武彦 (勿来)
教育課題	渡辺 昇 (安達)
生徒指導	二瓶 益幸 (会津工業)
教育課程	佐藤 恵一 (田島)
大学入試	齋藤 貢一 (郡山東)
就職対策	高城 友治 (郡山北工業)
人権教育	二瓶 益幸 (会津工業)

幹事 | 吉村 淳 | " 橘高等学校教頭

(1) 部会

部会名	部会長氏名	所属校・職名	会員数
養護教諭	田代 公啓	福島高等学校長	154
保健体育	箱崎二三彦	会津高等学校長	407
理 科	坂爪 靖夫	保原高等学校長	500
音 楽	佐藤 恵一	田島高等学校長	80
農 業	横山 道夫	福島明成高等学校長	223
工 業	内田 貞俊	福島工業高等学校長	423
商 業	喜多見 薫	福島商業高等学校長	350
定 通	高橋 正人	白河第二高等学校長	152
英 語	根本 良政	いわき翠の杜高等学校長	465
数 学	小浜宗一郎	橘高等学校長	507
家 庭	大和田範雄	相馬農業高等学校長	152
美術工芸	菅野 哲哉	光南高等学校長	66

○平成26年度予算 7,583,198円

(2) 福島県高等学校教育研究会

ア 財政及び組織の状況

(7) 本部

平成26年度福島県高等学校教育研究会

役職名	氏名	所属校・職名
会長	小浜宗一郎	福島県立橘高等学校長
副会長	田代 公啓	" 福島高等学校長
副会長	坂爪 靖夫	" 保原高等学校長
監査	内田 貞俊	" 福島工業高等学校長
監査	喜多見 薫	" 福島商業高等学校長
委員	箱崎二三彦	" 会津高等学校長
委員	佐藤 恵一	" 田島高等学校長
委員	横山 道夫	" 福島明成高等学校長
委員	高橋 正人	" 白河第二高等学校長
委員	根本 良政	" いわき翠の杜高等学校長
委員	大和田範雄	" 相馬農業高等学校長
委員	菅野 哲哉	" 光南高等学校長
幹事	高橋 文彦	" 橘高等学校教頭