

●学習指導プラン【高等学校 第2学年 総合的な学習の時間】

学習内容	「未来創造探究」再生可能エネルギー探究班 探究テーマの検討		
ねらい	2年間かけて取り組むテーマを設定する。		
段階	学習活動・内容	時間	○ 指導上の留意点 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">評価（評価方法）</span>
問題把握	<p>前時の外部講師からの授業内容を振り返る。</p> <p>再生可能エネルギーを使用して、どのように良い社会が築くことができるかを考える。</p>	10	<p>○安易にテーマを設定することがないように何の意義があるのか、必要性があるのかを問い続ける。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>エネルギー変革への強い興味を持っているか。（ワークシートへの研究の動機の記入内容で関心・意欲・態度を評価する。）</p> </div>
問題追及	<ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマを見ただけで何をどのように研究するかわかるようにする。</li> <li>・前からある問題点を指摘するときには、同時に新しい何が必要なのかを考える。</li> <li>・何を問題にして、研究を通して何を明らかにしようとしているのかを考える。</li> </ul>	30	<p>○ 実現可能性があるか、重要度は高いかを問い続ける。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>自分の意見と他人の意見を区別するために参考文献を活用することができる。（ワークシートの参考文献の欄に基づき技能を評価する。）</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>どこから・どのように情報を集めるのか、なぜそこから情報を集めるのか説明することができる。（ワークシートの研究方法の欄を見ながら思考・表現を評価する。）</p> </div>
まとめ	探究計画書をまとめて、提出する。	10	○ ワークシートに空欄がないように指導する。
作成推進校	福島県立ふたば未来学園高等学校		