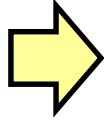


(新)「学力向上支援チーム」による学校支援

H29.3.30
義務教育課

(課題)

- 算数・数学が苦手で、教科としても好きではない。
- 知識・技能の活用に関する問題が苦手。
- 学力が低い層(下位25%)が多く、学力の分散が大きい。
- 教員の学び合いや研修が、必ずしも実質化されていない。



〈頑張る学校応援プラン〉

主要施策1 学力向上に責任を果たす

【取組1】 学びのスタンダードによる授業力の向上

【取組3】 苦手分野に応じた、きめ細かな指導・助言

主要施策2 教員の指導力、学校のチーム力の最大化

【取組3】 同僚間で学び合うアクティブラーナーとしての教員へ

学力向上支援チーム

(義務教育課内に新たに設置)



主任指導主事(算数・数学)



指導主事(算数・数学)



指導主事(算数・数学)



指導主事(国語)



訪問指導

〈授業スタンダード学校訪問〉

- 各市町村立小・中学校の学力向上に向け、「授業スタンダード」を基に指導・助言を行い、教員の指導力向上に資する。
- 校長を中心とした組織的な研修の進め方や、より効果的な授業研究の方法などについて助言し、校内研修の活性化を図る。

※ 平成29年度は、平成28年度に実施した「算数・数学学力向上のための学校訪問」で訪問しなかった全ての小・中学校を訪問する。
※ 平成30～31年度は、更なる学力向上を目指す学校への支援を中心に、可能な限り多くの小・中学校を訪問し、指導・助言を行う。



市町村教育委員会

教育事務所

教育センター

好事例の収集

フィードバック

【成果の普及】

- 成果を挙げている学校の取組をHPにアップ
- 「学力向上支援チーム便り」の発行
- 「授業スタンダード」の内容について実践例などを交えて解説する「授業スタンダードQ&A」の作成
- 全国学力・学習状況調査や県版学力調査の結果の分析
- 「家庭学習スタンダード」の作成と提供(平成29年度中)

家庭学習
スタンダード