

平成28年度 福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	個人 団体	学校名	職名・氏名	よみがな	研究主題
学習指導	団体	伊達市立保原小学校	(代表) 校長 佐藤 喜夫	さとう よしお	「人とかがわりながら課題を解決できる子どもの育成」 ～『学び合い』を基盤として～ 第2期 第1次
学習指導	団体	郡山市立芳賀小学校	(代表) 校長 堀内 真人	ほりうち まさと	共に関わり合い、自らを高める子どもの育成 ～言葉でつながり合う学びを通して～
学習指導 (外国語活動)	個人	白河市立小野田小学校	教諭 荒井 智	あらい さとし	英語に対する興味・関心を持ち 積極的にコミュニケーションを図ろうとする児童の育成 ～Information Gap を取り入れた活動を通して～

【入選】

領域等	個人 団体	学校名	職名・氏名	よみがな	研究主題
学習指導 (算数科)	団体	郡山市立朝日が丘小学校	(代表) 校長 圓谷 円	つむらや まるみ	いきいきと学び、確かな学力を身につけていく子どもの育成 ～一人一人が「わかる」「できる」「伸びる」喜びを味わえる算数科学習の工夫～
学習指導	団体	郡山市立郡山第一中学校	(代表) 校長 味原 悦雄	あじはら えつお	主体的に学び、表現できる生徒の育成 ～表現力を育てる指導の工夫 (3年次)～
学習指導 (国語科)	団体	塙町立塙小学校	(代表) 校長 鈴木 雅人	すずき まさと	適切に表現したり、正確に理解したりする力の育成 ～読む力を育てる言語活動の充実～
学級経営	個人	会津若松市立鶴城小学校	教諭 岩本 宏幸	いわもと ひろゆき	「アクティブ・ラーニング」で協働的・互恵的な子供が育つ学級経営 ～「つながる」関係の基盤作りと「振り返り」の充実で汎用的能力を高める実践を 通して～
学習指導 (国語科、算数科、 特別支援教育)	団体	喜多方市立第二小学校	(代表) 校長 神田 優子	かんだ ゆうこ	「自ら学び、考える力を伸ばす授業の創造」 ～学ぶ喜びを味わわせる 子ども主体の学び合いを通して～
学習指導 (道徳)	団体	只見町立只見小学校	(代表) 校長 関根 隆	せきね たかし	人とのかかわりの中で自己を見つめ、ともによりよく生きようとする児童の育成
教育課程	団体	只見町立朝日小学校	(代表) 校長 鈴木 正和	すずき まさかず	「只見愛」を育む教育課程の展開 ～学ぶ必然性とストーリー性をもったESDを目指して～
学習指導 (国語科)	個人	いわき市立久之浜第一小学校	教諭 矢内 丈博	やない たけひろ	伝え合う力を高める国語科の授業を目指して ～理解する力と表現する力の一体的な指導～

【奨励賞】

領域等	個人 団体	学校名	職名・氏名	よみがな	研究主題
学習指導 (国語科)	団体	鮫川村立青生野小学校	(代表) 校長 藤田 篤	ふじた あつし	「確かな読みの力を育てる学習指導のあり方」 ～個に応じた読みの指導～
学習指導 (理科・算数科)	団体	只見町立明和小学校	(代表) 校長 渡部 早苗	わたなべ さなえ	自ら自然にはたらきかけ、感じ、考え、実感できる理科学習の充実 ～学び合い活動を通して問題解決能力を育成する理数教育のあり方～
学習指導 (算数科)	個人	新地町立新地小学校	教諭 加藤 文彦	かとう ふみひこ	算数科の授業におけるICT機器の効果的な活用 ～タブレット端末や電子黒板、協働学習支援ツールでの自力解決、話し合い活 動の実践を通して～