

平成26年度 福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	個人 団体	学 校 名	職 名 ・ 氏 名	よみがな	研 究 主 題
学習指導 (社会科)	個人	伊達市立保原小学校	教諭 石川 淳	いしかわ じゅん	地域に対する誇りと愛情をもつ児童の育成 ～社会科 第4学年 地域素材の活用を通して～
教育課程	団体	只見町立朝日小学校	(代表) 校長 荒川 文雄	あらかわ ふみお	「只見愛」を育む教育課程の創造 ～「只見学」を中核とした持続発展教育をとおして～
学習指導	団体	郡山市立郡山第二中学校	(代表) 校長 齋藤 義益	さいとう よしえき	新たな「学び」の創造Ⅲ ～想いを形にできる表現力の育成を目指して～(3ヶ年計画 第3年次)
学習指導	団体	鮫川村立青生野小学校	(代表) 校長 遠藤 真由美	えんどう まゆみ	『自ら学ぶ児童の育成』複式指導における言語活動の充実

【入選】

領域等	個人 団体	学 校 名	職 名 ・ 氏 名	よみがな	研 究 主 題
学習指導 (算数科)	団体	矢祭町立関岡小学校	(代表) 校長 吉田 幹男	よしだ みきお	数学的な考え方や見方を高める子どもを育てる
学習指導 (算数科)	団体	矢祭町立内川小学校	(代表) 校長 小川 尚子	おがわ なおこ	数学的な考え方を高め表現力を育てる学習指導のあり方
学習指導	団体	矢吹町立矢吹中学校	(代表) 校長 箭内 三紀夫	やない みきお	生徒一人一人に確かな学力を身につけさせるにはどうあればよいか
特別支援教育	個人	福島県立相馬養護学校小学部	教諭 田中 紀彦	たなか のりひこ	「地域で共に学び、共に生きる教育につなげる、児童主体の交流及び共同学習の実現をめざして」～学校間交流・居住地校交流におけるタブレット端末を活用した取組を通して～
学習指導	団体	伊達市立保原小学校	(代表) 校長 佐藤 義仁	さとう よしひと	人とかかわりながら課題を解決できる子どもの育成 ～『学び合い』を中心として～
学習指導 (社会科)	個人	郡山市立根木屋小学校	教諭 須田 英明	すだ ひであき	歴史的事象をより広い視野にたって考えることのできる児童の育成 ～社会科小単元構想シートの活用を通して～
学習指導	団体	郡山市立郡山第四中学校	(代表) 校長 志村 隆弘	しむら たかひろ	紡ぎ合い、高め合える生徒の育成 ～集団の中で、自ら考え、思いを伝え合う能力を高める授業はどうあればよいか～

【奨励賞】

領域等	個人 団体	学 校 名	職 名 ・ 氏 名	よみがな	研 究 主 題
学習指導 (体育科)	個人	郡山市立小泉小学校	教諭 芳賀 裕	はが ゆたか	「少人数グループで、技能のポイントをもとにした学び合いの場を意図的に設定することで、技能を身につける器械運動の指導」 ～マット運動と鉄棒運動の指導を通して～
特別支援教育	グループ	福島県立聾学校研究グループ	(代表) 教諭 飯塚 和也	いいつか かずや	聴覚障がい教育におけるFM補聴システムの活用について
学習指導	団体	川俣町立川俣中学校	(代表) 校長 高橋 友幸	たかはし ともゆき	「確かな学力」の向上を目指した教科指導の工夫 ～思考力・判断力・表現力を育む学習指導を通して～