

平成25年度 福島県教職員研究論文入賞者一覧

【特選】

領域等	個人 団体	学 校 名	職 名 ・ 氏 名	研 究 主 題
国語科	個人	二本松市立石井小学校	教諭 菅野智香子	読む力を高める指導の工夫～「比べ読み」の授業を通して～
総合的な学習の時間	個人	郡山市立湖南小中学校	教諭 吉田 明史	ふるさとを想い、自ら学び続ける子どもをめざして～「地域に根ざした学習対象との出会い」と「連続的な思考」を大切にされた総合的な学習の時間を通して～
特別活動	個人	田村市立美山小学校	教諭 齋藤 孝之	望ましい集団活動を通してのよりよい生活づくり～SPDCAサイクルによる特別活動の充実～
技術・家庭	個人	伊達市立桃陵中学校	教諭 遠藤 範子	社会の変化に対応し、豊かな心と生活を創造する能力の育成～東日本大震災後、そして1年・2年…生徒たちの学びと実践～
算数科	団体	矢祭町立内川小学校	(代表) 校長 大河原 久宗	数学的な考え方を高め表現力を育てる学習指導のあり方～少人数指導のよさを生かして～

【入選】

領域等	個人 団体	学 校 名	職 名 ・ 氏 名	研 究 主 題
算数科	団体	棚倉町立棚倉小学校	(代表) 校長 木村 敏夫	活用力を育てる学習指導～基礎・基本の定着の上に～算数科：活用を促すための教師の支援の工夫
算数科	団体	只見町立朝日小学校	(代表) 校長 荒川 文雄	学ぶ力を身につけ、ともに高め合う子どもの育成～基礎・基本の定着と活用のバランスよい授業をとおして～
総合的な学習の時間	個人	相馬市立桜丘小学校	教諭 増子 啓信	福島のこれからの生きる力の素地を養う放射線教育の在り方を探る～総合的な学習の時間「わたしたちの故郷、相馬は今…」の実践を通して～
算数科	団体	只見町立只見小学校	(代表) 校長 二瓶 悦子	自ら学び、ともに考えを深め合う児童の育成～学び合いを生かして学習の定着を図る工夫～
学習指導	団体	天栄村立天栄中学校	(代表) 校長 庄司 新一	自ら学び確かな学力を育むための学習活動の創造（2年次）～個に応じた指導の工夫を通して～
特別支援教育	グループ	福島県立豊学校	(代表) 教諭 齋藤 成子 他4名	豊学校におけるセンター的機能充実のための実践とこれからの展望～関係機関との連携を大切にされた地域支援センター「みみらんど・郡山」の取組～
算数科	団体	矢祭町立東館小学校	(代表) 校長 吉田 和賀子	数学的な思考力・表現力を育てる指導の工夫～算数的活動による学び合いを通して～

【奨励賞】

領域等	個人 団体	学 校 名	職 名 ・ 氏 名	研 究 主 題
特別支援教育	個人	南会津町立館岩小学校	教諭 河原田 三春	特別支援学級における、表現する喜びをはぐくむ教育活動の実践～交流やふれあいを生かした深まり・広がりを求める活動を通して～
算数科	個人	福島市立鳥川小学校	教諭 柳澤 香里	学んだ実感の味わえる算数科の授業はどうあればよいか