

## 食育実践事例集の作成の方針・活用について

### 作成の方針

本事例集は、**栄養教諭を活用した効果的な食育の進め方**を例示し、栄養教諭の活用と学校における一層の食育推進を図ることを目的としています。

栄養教諭の所属する学校や地域で実践してきた多くの食育の取組みの中から、

**栄養教諭の職務内容**に対応させて事例を精選して掲載しています。

### 活用に当たって

#### 食育推進コーディネーターを中心に自校化を図る

各事例は、各学校や地域の実態に応じて実践されています。**食育推進コーディネーター**は、自校の児童生徒の実態に応じて事例を自校化し、近隣の栄養教諭や学校栄養職員等と連携し、組織的に推進策を検討します。

#### 各校の食育年間指導計画に位置付け実践する

健康教育や食育全体計画、各教科・特別活動等の年間指導計画や食育月間、ふくしま教育週間等、他の教育活動との関連を勘案し、各学年の**食育年間指導計画**に位置づけ、効果的に実施します。その際、栄養教諭の活用場面を位置付けたり、職員会議等で毎月の食育実践内容を確認したりすることにより推進します。

#### 家庭・地域とともに推進する

学校の食育推進の内容や子どもたちの様子をたより等で発信し、**家庭や地域の食育への理解と実践**を促すとともに、地域の教育力を活用して、協働による食育を推進します。

### 本事例集の構成・配置

栄養教諭の職務内容 ⇨ 職務に対応した実践編・資料編