資料１０

【役割分担の例】

＜養護教諭＞

① 児童生徒の実態把握
② 個別指導計画の作成（全職員共通理解）
③ 対象児童の把握
④ 栄養教諭との打合せ
⑤ 保護者への許諾と参加者の把握
⑥ 相談日、希望時間の調整
⑦ 会場準備
⑧ 個別指導
⑨ 学級担任との連携
※個別相談の内容共通理解
⑩ 家庭や学校での実践

＜栄養教諭＞

① ４月の給食担当者会で食育授業とあわせて個別指導の計画提出を依頼
② 毎月学校に発行する食育だよりを通して打合せのための日程調整を依頼
③ 養護教諭と打合せ
※対象、時間配分、指導内容、配布資料等の確認
④ 個別指導
⑤ 学級担任との連携
⑥ 児童生徒・保護者との連携
※継続的な指導

＜担任＞

① 指導内容の把握と児童生徒に対する学校での対応を共通理解し、児童生徒を励まし応援する。
② 実施後、全職員に共通理解を図る。