

5年「大造じいさんとガン」の学習過程の変遷 (『小学校国語学習指導書5下』光村図書による)

～H16

- ① 全文通読と初発の感想，学習計画
- ② 場面ごとの心情の読み取り（1の場面・2の場面・3の場面(2h)・4の場面）
- ③ 読後の感想
- ④ 発展読書

H17～H22【全16】（最終単元「学習したことを生かして」に位置づけられた）

- I 案
- ① 全文通読と学習計画【3】
 - ② 各自の読みのめあての設定と自力解決【3】
 - ③ 学級全体での読みの交流【3】
 - ④ 学習発表会に向けた学習活動の決定と遂行【3】
 - ⑤ 発表の準備【2】
 - ⑥ 学習発表会【2】

- II 案
- ① 全文通読と初発の感想，学習計画【2】
 - ② 心情の変化の心情曲線【5】
 - ③ 作者の意図，思い【3】
 - ④ 自分なりの方法でのまとめ【3】
 - ⑤ 学習発表会【3】

- III 案
- ① 全文通読と初発の感想【1】
 - ② 戦いの様子と心情の変化【4】
 - ③ 椋鳩十の作品の読書【3+課外】
 - ④ 読書発表会【5】

- IV 案
- ① 全文通読と初発の感想，学習計画【3】
 - ② 課題についての討論会【6】
 - ③ 音読発表会の準備【5】
 - ④ 音読発表会【2】

H23～【全8】

- I 案
- ① 全文通読と「朗読」の意味の確認【1】
 - ② 場面ごとの心情の変化の読み取り（1の場面・2と3の場面・4の場面）【3】
 - ③ 好きな場面の朗読【2】
 - ④ 何かの動きを短文で書く【2】

- II 案
- ① 全文通読，椋鳩十の作品から好きなものを選び，心情の変化を読み取る【4】
 - ② 朗読の練習と朗読発表会【2】
 - ③ 何かの動きを短文で書く【2】

「大造じいさんとガン」は読めるけれど・・・