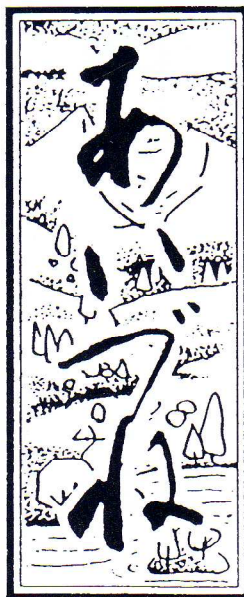


「地域に根ざした教育活動」



1994. 2. 1

第94号

編集・発行
福島県教育庁
会津教育事務所
讚岐幸一

編集協力
北会津・耶麻・両沼
地教委連絡協議会
小・中学校長

児童生徒は、地域社会の中で生き、様々な生活体験と学校での学習経験を併せ、それらをもとに、成長発達をとげていく。したがって、学校教育と地域社会における生活との関連を十分図り、児童生徒の問題意識や思考などが広がっていくようにすることが大切である。

「おばあちゃんの味」という郷土料理教室で、「ジュウネンのおえもの」「三角まき」「ジャガイモのベッタラアゲ」「ワカメの三ばい酢」等を、地元のおばあちゃん方を講師に招き、つくり方を学び、ふれ合いを深めている小学校がある。地域とのつながりが深まり、ふるさとへの自覚や責任感が児童生徒に芽生えてきたと

いわれる。また、地域の伝統芸能である盆踊りの継承に努めている中学生の活動や地域の古老から伝統芸能を三年間かけて習い、地域の方々とともに発表した例がある。生徒が目的意識をもち、授業に親しみ、ものごと自主的に取り組む姿勢がみえてきたといわれる。地域に根ざした教育活

動は、児童生徒の地域社会への愛情を育み、所属感を深めることにつながるものである。それは、学校週五日制導入の趣旨を生かす上でも期待されることである。

地域には、教材となる素材が数多く存在しているが、それらがすべて教材としてすぐに利用できるわけではない。その中に学校で学習すべき内容と重なる部分があり、児童生徒の発達段階や既存の経験等から、教育効果が十分期待できる場合に、その素材は、教材化する対象として取り上げられるのである。

* *

「紙繕り」を「こより」と即座に読める人は、どの位いるでしょうか。

こよりとはい、和紙を細長く切って、ひも状によりかけたものであり、以前は帳簿等とじるとき、よく使われていたものである。現在は、その言葉とともに消えかけている日本語のひとつである。



「紙繕り」

会津教育事務所指導課長
渡部裕之

うこともないのだが…。こよりについて書いてきたら、久々にやってみたくなってきた。

さっそく、和紙を細長く切り、十枚用意する。

一枚目、より始めがうまくいかない。

二枚目、ピンとならず、よれよれになってしまった。

三枚目、指先に神経を集中して、より始める。

四枚目、もとの紙よりまだ短かい。

五枚目、少しリズムが出てきたようだ。

六枚目、指先に記憶がよみがえってきた。

七枚目、指先がチョリチョリとよりあげていく。ピンとした、まっしろいこよりが一品、やっとできた。

こよりは、しっかり作るとどんな力にも耐え、ほどけたり切れたりするものではない。以前、帳簿類は皆、こよりでとじていた。

自分のところで自分の工夫で物事をやりとげる、たとえヒモ一本にしても、自分の指先から創り出すのである。日本人の生活の知恵から産み出された「紙繕り」は、我々がほこるべき紙の文化の逸品である。

まっすぐに立たず、よれよれにならず、とても使いものにはならないのである。そんな簡単なことと軽々しく言えない。なかなか容易なことではない。もちろん、慣れればなんとい

新しい学力観に立つ授業の展開 ＝わたしの実践＝

児童一人一人が自分で学習問題を見つけ、自分の学習計画で追求し、自分なりにまとめるという一連の活動を保障したいと考えている。このような学習活動の中から、生きて働く知識を得ることはもちろんのこと、成就感を味わったり、児童一人一人の自己実現が図られたりするものと考えるからである。

そこで、児童一人一人が自分の学習問題を持つことのできる指導のあり方について実践してきた。

一、具体的な実践
第五学年「自動車を作る工業」で実践していくこととした。この小単元の目標

は、「自動車生産に従事している人々の工夫や努力に気づくことができる」である。そこで、人々の工夫や努力に気づかせるための資料を吟味し、次のような授業の展開をした。

小学校 社会

はじめに、日本の対米輸出第一号の乗用車の写真を提示し、「おもちゃのようだ」という評判を得たことを話して聞かせた。その後、日本車とアメリカ車の生産台数の変化のグラフや日本車の対米輸出台数の変化のグラフを提示した。児童は、輸出第一号の日本車の評判から想像でき、対米輸出台数の伸びに目を向けていった。児童の中には、近年の輸出台数の伸び悩みに注目したり、アメリカの立場に立って発言したりする子も出てきた。この後、児童は、自分の調べたい学習問題として、なぜ悪い評判であった日本車の輸出台数がふえていったのか、どのような工夫や努力があったのか、車は、どのようにして生産されているのかなど見つけるこ

とができ、短冊にまとめていった。一人一人の持つよさが発揮された場面である。

二、実践を通して
児童は、生産台数、輸出台数の伸びの秘密などの自分の学習問題を調べていく中で、生産に従事している人々の工夫や努力に気づくことができたのである。今後は、追求の場面での支援のあり方についても実践していきたい。

中学校 数学



一人が解決の必要感をもって課題に取り組んでいくためには、どのような問題をどのように提示するか工夫が重要であると考えた。

研究内容「図形領域を中心に」
一、意欲的に取り組み、数学的に価値（特に発展性）のある問題を生徒の実態を考慮して選定及び開発する。
（一） 生徒の実態を多面的に把握する。
（二） 問題選定のための条件を定め、この条件に合った問題を考えさせる。

○はじめに
知的な探求心を刺激し、主体的に学習活動が展開できるようにするた

二、問題の与え方を工夫する。
（一） 生徒自らが作成した問題を活用する。
（二） オープンエンドの形で与える。
問題の文末表現を「～となることを証明しなさい」とは示さず「～はどんな性質があるだろうか」とする。
（三） コンピューターシミュレーションを活用する。
レーシジョンを活用する。
コンピューター上で題意に即した図を書き、その図の角の大きさ、辺の長さ及び面積などを測定する。さらに、点条件の範囲で移動し、図形の性質の予想に役立てる。

二、問題の与え方を工夫する。
（一） 生徒自らが作成した問題を活用する。
（二） オープンエンドの形で与える。
問題の文末表現を「～となることを証明しなさい」とは示さず「～はどんな性質があるだろうか」とする。
（三） コンピューターシミュレーションを活用する。
レーシジョンを活用する。
コンピューター上で題意に即した図を書き、その図の角の大きさ、辺の長さ及び面積などを測定する。さらに、点条件の範囲で移動し、図形の性質の予想に役立てる。



○研究の成果
一、発展性のある問題を取り扱ったことにより、数学のおもしろさを知ることができた。
二、原題から条件を変更して新たに作った問題を授業に用いたことで、どのような性質があるのか調べてみたいという課題追及のための意欲が高まった。
三、コンピューターを利用したことで、積極的に授業に参加するとともに、図の分析を容易にすることができた。
今後は、課題追及段階における指導方法と各段階における評価の工夫が必要であると考えている。

随想

童劇ブーポは「大人の手によって、地域の子どもたちに夢と希望をあたえる児童劇団」というポリシーをもって昭和

三十二年一月に産声をあげた。それから三十七年間、毎年定期公演を一回も休むことなく続け、上演二百九十八回、観客動員約二十五万人、アマチュア劇団として息の長い実績を積み重ねて来た。

三十七年の歩み

童劇ブーポ会長 野村 守

日本アマチュア文化祭(東京)、東北アマチュア文化祭(酒田)、全日本子どもたちのための大祭典(佐渡)で上演してきた。更に、全児童協総会でも上演し、ご指導、ご批評等を受けて



状況の変化に伴い昔と違った苦悩も多いようである。

こうした時代だからこそ夢や希望のある児童劇を創造し、地域の子どものためだけに汗を流す大人たちの姿をナマのまま観せなければならぬと思っている。

「学校開放講座を終えて」

近年、県民の生活意識の中に、生きがいに満ちた心豊かな生活をめざして生涯学習に対する関心や意欲が高まってきています。この意識は、今後、社会状況の変化とともにますます多様化、高度化していくと考えられます。

て、六月から十一月まで十回の講座で実施されました。
 〈主な学習内容〉
 ・草花の移植と家庭菜園
 ・和紙工芸
 ・パソコン実習
 ・そば打ちとパイづくり
 学校の施設、設備を活用した実習中心の学習であったため受講者からは、大変好評で次年度も参加したいという声が上がるほどでした。

社教の窓から

県教育委員会では、生涯学習県民講座の一環として、県内にある高等学校や専修学校の協力を得て、学校開放講座を開設しています。学校は、学校教育を行うほかに、学校が有する専門的知識や技術を地域社会に開放し、人々の学習要求に積極的に応えていくことが生涯学習社会の中で求められています。

今年度、会津管内では、耶麻農業高等学校とシークドレスメーカー専門学校との協力で学校開放講座を開設しました。高等学校開放講座は、「趣味をひろげ、生活にうるおいを」というテーマで三十歳代のお母さんから八十一歳のおばあちゃんまで三十七名が参加し

・簡単な洋裁とコーディネート
 ・耶麻農業高等学校とシークドレスメーカー専門学校の協力に感謝申し上げます。

・ワイシャツのリフォーム
 ・簡単な洋裁とコーディネート
 ・耶麻農業高等学校とシークドレスメーカー専門学校の協力に感謝申し上げます。

心に残った人々

会津坂下町教育委員会教育長 芦澤 健



G小学校在職中のある校長先生のご教示が強く心に残っています。当時G小は、文部省指定の体育研究校として研究に励んでおり、授業研究も盛んに行いました。私の授業を観られた校長先生は、授業

の中身とは別にこう話されました。「授業は経験を積みあがる程度上手になる。そんなことよりも授業という行為に対する心が問題だ。今の君の指導には三しみが無い。一つ、つつしみ、授業に向う謙虚な気持ち、教材に対する新鮮な心、子供に対する心、すべてが傲慢である。一つ、いそしみ、毎日毎日の教員としての生活のすべてに努力しようとする姿が大切である。特に授業に対して真摯であれ。最後に最も大切な心は、いづくしみの心である。どんな子でも等しく愛することが

きた。ブーポの活動に対して、県市等多くの団体から表彰を、また昨年は「みんゆう県民大賞」を受けた。会員たちにとつて大きな励ましとなっている。今の子どもたちは、今日の状況の変化に伴い昔と違った苦悩も多いようである。

きた。

できなくてはその本物の教員とはいえない。」以上のような内容のことでしたが先生はこの若い私に囁んで含めるように訥々とした話し方で教えていただきました。当初はそれ程でもなかったのですが、時がたつにつれて、この三しみはすばらしい宝物になったのです。

き。

き。

き。

き。

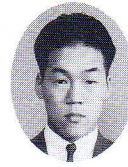
き。

き。

わたしの抱負

西会津町立野沢小学校

教諭 町田 英 弘



不安と希望
で胸を一杯に
し、教壇に立っ
てからあっと
言う間に一年

が過ぎようとしています。当初は「先生」と子供から声をかけられても自分だとは気づかずにいたこともあったので、「先生は、無視する。」などと子供から不満を訴えられたことがあった程でした。その時、教師としての自覚不足に恥ずかしい思いをしました。また子供との接し方の大事さを思い知らされました。

昭和村立昭和小学校

教頭 田 中 靖 則



担任を離れ
ることによっ
てみてくる
ものがある。

本校では、昨年から一部徒歩下校という試みを行っている。スクールバスを途中下車し、各家庭まで徒歩下校させるというものである。

その際、安全旗の設置等の児童の安全確保に関わるいろいろな面で、保護者の皆様を始め、地域の方々より村をあげてのご協力をいただき感謝している。また、その他にも様々な面で地域の方々と接する機会を得るにつけ何かと援助・ご配慮をいただいている。

柳津町立久保田小学校

校長 青 木 基 重



本校に赴任
し、はや一年
が過ぎようと
している。私
は、学校教育

目標の具現化を目指して、特に次の三点について指導に当たるとともに、自らも研鑽に努める所存である。

一つは、子どもを大事にしてくれる教師。二つ目は、教師としての「力量」を身につけて羽ばたく教師。三つ目は、健康に留意し、児童とともに学校生活に楽しさと喜びを感じ、毎日を送ることができような教師。

管理課短信

教職員の事故防止及び学校事故の防止については、諸会議や通達によって各学校にお願いしているところであり、多くの学校で改善や工夫がなされているわけですが、今後徹底と絶無を期して、さらに次の点についてのご努力をお願いいたします。

一、教職員の事故防止

(一) 飲酒運転の絶無

アルコールが完全に抜けるには、個人差はあるものの十時間以上はかかります。自己判断で酔いが覚めたと考えることは最も危険です。「飲んだら乗るな。乗るなら飲むな。」の考えでお願いします。

(二) 交通事故の防止

事故の発生にはそれなりの原因が考えられます。報告などをみますと、ちょっとした気のゆるみ、ゆとりのない運転等によるものが多いようです。交通法規を遵守し、ゆとりのある運転に心がけていただきたい。また、冬期間の運転には十分留意し、事故の絶無を

教育事務所から

お願いいたします。
(三) 信用失墜行為等の禁止
体罰の禁止については、十二月十七日付義務教育課長通知もだされておおり、今後絶対発生しないようお願いいたします。
また、児童生徒に対し、世人の誤解を受けるような言動は厳に慎み、信用失墜行為等のないようにお願いします。

二、学校事故の防止

(一) 火災・盗難事故の防止

火気を使用する機会が多い季節です。校舎内外の整理整頓に努めるとともに、日常の点検が形式的にならないようお願いいたします。

また、施錠を完全にすることや現金などの保管についても十分留意されるようお願いいたします。

(二) 施設設備の安全管理

積雪期における学校施設設備の安全管理について再検討し、除雪対策や水道の凍結予防対策をしっかり立て、事故防止に努めて下さい。

教職員一人一人の努力によって、管内からは教職員の事故・学校事故が一件も起きないよう切に希望いたします。