

第4学年社会科学学習指導プラン

| | | | |
|-------|--|----|--|
| 学習内容 | 市内の清掃センターを見学し、ごみの処理の仕方について学ぶ。また、当施設で行われている廃棄物発電の仕組みや発電量を知り、効率的なエネルギーの利用について理解する。見学学習によって分かったことや気づいたことを授業の中で分かりやすくまとめる。 | | |
| ねらい | 清掃センターでどのようにごみが処理されているか、その過程を施設や設備などに着目して調べ、働く人の仕事や清掃センターの工夫、ごみを燃やした時に発生する熱の利用や廃棄物発電について知ることができる。 | | |
| 段階 | 学習活動・内容 | 時間 | ○ 指導上の留意点 評価（評価方法） |
| 問題把握 | <p>1 見学学習の課題をつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> 南部清掃センターを見学して、いわき市のごみのしよりとはいきぶつ発電について知ろう。 </div> <p>2 見学学習の計画を立てる。 (1) 見学の予定を知る。 (2) 見学を通して知りたいことを考える。 (3) 質問したい内容を整理する。</p> | 45 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 前時までの学習をふり返り、いわき市のごみの処理の仕方について確認する。 ○ いわき市には、北部清掃センターと南部清掃センターがあり、南部清掃センターではバイオマス（廃棄物）発電が行われていることを知り、バイオマス発電についての興味を持たせる。 ○ ごみ処理の方法やバイオマス（廃棄物）発電についての質問内容を整理し、事前に質問内容について南部清掃センターに知らせると共に、予め質問する児童を決めておく。 |
| 問題追究 | <p>3 南部清掃センターの見学をする。</p> <p>(1) 事前の説明を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ① 南部清掃センターについてのDVDを視聴する。 ② 施設やごみ処理の方法について説明を聞く。 <p>(2) 施設を見学する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 見学のポイント <ul style="list-style-type: none"> ・ 施設の種類と各施設でのごみ処理の方法 ・ バイオマス（廃棄物）発電による発電量とその使い道 ・ 公害防止施設について <p>(3) 事後の説明を聞く。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 質問をする。 | 90 | <ul style="list-style-type: none"> ○ 事前学習でまとめた「知りたいこと・質問事項」について関心を持ち、DVDを視聴したり説明を聞いたりする。 ○ 必要なことはメモをとり、事後の学習に生かせるようにする。 ○ 見学の際の説明はしっかり聞き、質問も積極的にしていいことを伝えておく。 ○ 施設の様子や児童の見学の様子を写真に撮り（教師）、事後のまとめに生かせるようにする。 ○ わかったことを質問プリントにメモし、事後の学習に生かせるようにする。 ○ 予定していた内容以外にも、知りたいことがある場合は質問してよいことを伝えておく。 |
| まとめ | <p>4 見学学習を振り返り、まとめる。</p> <p>(1) 見学学習を通してわかったことを整理する。</p> <p>(2) グループごとに新聞にまとめる。</p> | 45 | <ul style="list-style-type: none"> ○ グループごとに見学学習でメモしてきたことを確認し、わかったことを整理する。 ○ グループごとに見学学習についての新聞を作ることで、いわき市のごみ処理の仕方とバイオマス（廃棄物）発電についてまとめさせると共に、環境問題や日本のエネルギー事情に触れ、これからのエネルギーについても考えさせるようにする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> いわき市のごみの処理とバイオマス（廃棄物）発電について知り、日本のエネルギー事情や、これからのエネルギーについて考えることができたか。 （発表・新聞・ワークシート） </div> |
| 作成推進校 | いわき市立郷ヶ丘小学校 | | |

平成 29 年度第 4 学年 エネルギー教育実践記録

社会科「ごみの処理と利用」 関連：廃棄物発電

| | |
|----------------|--|
| <p>実 施 月</p> | <p>平成 2 9 年 9 月</p> |
| <p>実 践 内 容</p> | <p>「ごみの処理と利用」の学習として、市内の南部清掃センターを見学し、ごみの処理の仕方を学ぶ。また、当施設で行われている廃棄物発電の仕組みについて、施設の職員の方の説明からエネルギーを効率的に利用することの大切さに気づく。</p> |
| <p>実践の様子</p> | <ul style="list-style-type: none"> ○ 南部清掃センターの施設を見学する。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 南部清掃センターの職員の方の説明を聞き、廃棄物発電の仕組みを知る。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <ul style="list-style-type: none"> ○ 見学してわかったことをまとめる。 <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> |
| <p>実践を終えて</p> | <p>○ 児童は、事前に「いわき市のごみの処理と利用」について郷土資料「いわき市」をもとに学習していたことで、見学学習での課題を明確に持って取り組むことができた。見学学習では、ごみ処理の実際について目の当たりにしてその規模の大きさやバイオマス（廃棄物）発電の量、そしてエネルギーの効率的な利用について知ることができた。また、見学学習を通して学んだことをまとめ、グループごとに発表することで、ごみの分別処理や再利用の大切さを確認し、再生可能エネルギーの重要性についても考えることができた。</p> |