

(福島空港メガソーラー)に係る見学・体験学習プログラム

作成推進校		いわき市立郷ヶ丘小学校
対象児童・生徒		第6学年児童
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 福島空港メガソーラーについて知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・どのような目的で作られた発電所なのか。 ・どのような体験ができるのか。 ○ 福島空港メガソーラー見学の際に質問したいことをしおりにまとめる。
	期待できる成果	太陽光発電について、様々な形状や特質のあるパネルや設置場所の工夫、追尾型ソーラーパネルの様子を見学したり、パネルの点検作業をしたりすることができることを事前に知らせることで、見学・体験への興味、関心が高まると考えられる。
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 福島空港メガソーラーの見学をする。 <ul style="list-style-type: none"> ・追尾型ソーラーパネルの見学をし、説明を聞く。 ・発電所の概要を聞き、見学する。 ○ パネルの点検作業を体験する。 <ul style="list-style-type: none"> ・グループに分かれて、パネルの表面に傷や汚れはないか点検したり、表面温度は何度ぐらいになっているのか計測したりする。
	期待できる成果	ソーラーパネルを実際に見学したり、パネルの点検作業等を体験したり、質問をしたりすることで、実感を伴う理解を深めることができる。太陽光発電の活用状況や今後の可能性、問題点などについて、より具体的に知ることができる。
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見学学習を振り返り、学習のまとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・見学学習のしおりを見ながら、見学してわかったことや感想を書く。 ・調べ学習のグループごとに、分かったことや気づいたことなどをまとめる。 ○ 学んだことをもとに、さらに調べ学習をすすめ、作文や新聞、模造紙等にまとめ、発表する。
	期待できる成果	見学・体験したことをもとに、さらに調べ学習を進めることで、体験したときの感想を含んだ作文や新聞等にまとめることができる。また、それらをもとに、友だちと意見を交流するだけでなく、他学年や保護者、地域の方へ発信することで、啓発を図ることができると思う。