

(日産自動車いわき工場・常磐共同火力発電所)に係る見学・体験学習プログラム		
作成推進校	いわき市立郷ヶ丘小学校	
対象児童・生徒	第5学年児童	
事前学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日産自動車いわき工場について知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・日産自動車いわき工場では、主にエンジンを製造していること。 ・地球温暖化防止のために、電気自動車などの開発・普及を積極的に行っていること。 ○ 常磐共同火力発電所について知る。 <ul style="list-style-type: none"> ・IGCC（石炭ガス化複合発電）を行っているということ。 ○ 日産自動車いわき工場、常磐共同火力発電所で質問したいことをしおりにまとめる。
	期待できる成果	<p>社会科「自動車をつくる工業」の学習で学んだことをもとに、質問を考えることを通して、工場見学への意欲を高めることができる。また、事前にどのような施設なのか知ることによって、児童一人一人が興味・関心をもち、進んで見学学習に取り組む態度を伸長することができる。</p>
見学・体験学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 日産自動車いわき工場を見学する。 ○ 日産自動車いわき工場の職員の方の説明を聞く。 ○ 電気自動車の仕組みについて知る。 ○ 常磐共同火力発電所を見学する。 ○ 常磐共同火力発電所の職員の方の説明を聞く。 ○ IGCC（石炭ガス化複合発電）の仕組みを知る。 ○ 見学学習のしおりにわかったことをまとめる。
	期待できる成果	<p>自動車メーカーの地球温暖化防止への取り組みについて知ることができる。また、火力発電所においても、最先端技術となるIGCCの仕組みを知ることにより、火力発電所としての地球温暖化防止の取り組みについて知識を深めることができる。</p>
事後学習	計画	<ul style="list-style-type: none"> ○ 見学学習を振り返り、学習のまとめをする。 <ul style="list-style-type: none"> ・見学学習のしお리를見ながら、見学してわかったことや感想を書く。 ・調べ学習のグループごとに、分かったことや気づいたことなどをまとめる。 ○ 学んだことをもとに、さらに調べ学習をすすめ、作文や新聞、模造紙等にまとめ、発表する。
	期待できる成果	<p>見学・体験したことをもとに、さらに調べ学習を進めることで、体験したときの感想を含んだ作文や新聞等にまとめることができる。また、それらをもとに、友だちと意見を交流するだけでなく、他学年や保護者、地域の方へ発信することで、啓発を図ることができると思う。</p>