

平成30年度県立高等学校入学者選抜学力検査

英語

■ねらい、出題の内容と分析、今後の学習指導のために

1 聞き取り問題

【ねらい】

対話や説明の内容を正しく聞き取る力をみる問題です。

【出題の内容と分析】

コミュニケーション能力が身に付いているかどうかをみる問題です。

放送問題1の正答率は、No.1は70%程度でしたが、No.2からNo.5はいずれも90%程度以上でした。放送問題2では、②の正答率が低い結果となりました。放送問題3は問題形式が変わりましたが、80%程度の正答率でした。

【今後の学習指導のために】

授業での「聞くこと」と「話すこと」「読むこと」「書くこと」を結びつけた言語活動を充実させる中で、必要な情報を正確に聞き取ることの大切さを体験させ、その力を育てる必要があります。また、基本的な語については正確に書けるように指導することも必要です。

2 基礎的・基本的事項の理解を問う問題

【ねらい】

身近なコミュニケーションの場面を設定し、その中で文法問題や慣用表現等の理解をみる問題です。

【出題の内容と分析】

基礎的・基本的な慣用表現や適切な表現を用いる力はおおよそ身に付いていると言えます。会話の展開にそって文を並べかえる(3)は、正答率が低くなりました。

【今後の学習指導のために】

授業をコミュニケーションの場面とし、「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」を統合した言語活動の中で英語を十分に使用させることで、文構造や文の機能について理解を深めさせ、定着させていく必要があります。

3 表現力を問う問題

【ねらい】

与えられた条件により作成した英文から表現力をみる問題です。

【出題の内容と分析】

会話の内容を把握した上で、与えられた日本語を基に英文1文を書く(2)では、正答率が低くなりました。

【今後の学習指導のために】

学習指導要領では、「身近な場面における出来事や体験したことなどについて、自分の考えや気持ちなどを書くこと。」が挙げられています。教科書で学習した内容や体験したこと等を、正しいスペリングや文法を意識させながら英語で書かせる言語活動を十分行うことが大切です。

4 会話文の内容の理解を問う問題

【ねらい】

4人の生徒がフードロスについて話し合う会話文の内容を読み取る力と、その内容を踏まえた表現力をみる問題です。

【出題の内容と分析】

内容把握に関する設問の中には正答率が比較的高いものがあったものの、内容を正確に理解した上で英語で表現する(5)Bの正答率は低くなりました。

【今後の学習指導のために】

会話文の内容を読み取るためには、限られた時間の中で、素早く複数の情報を整理して読む力が必要です。授業での「読むこと」と「聞くこと」「話すこと」「書くこと」を結びつけた言語活動を充実させることで、実践的な読解力と表現力を身につけさせることが必要です。

5 総合問題

【ねらい】

オーストラリアで体験したことに関する長文を読んで、内容を適切に読み取る問題です。

【出題の内容と分析】

英文を正しく理解した上で適切な表現を用いて英語で空所を補充する設問である(2)や本文の内容に関する質問について本文の表現を変えたりまとめたりして答える設問である(6)の正答率が低くなりました。

【今後の学習指導のために】

限られた時間の中で長い英文の内容を適切に読み取るためには、前後の関係をとらえ情報を整理しながら全体の概要をとらえる力と必要な情報を即座に検索できる力が必要です。授業において必要な情報を素早く読み取る言語活動や、大切な部分を正確に読む言語活動を十分行うことで、読解力を伸ばすことが大切です。

■まとめ

基礎的・基本的な問題を多く取り入れた一方で、英語を理解し英語で表現できる実践的な運用能力や思考力を問う応用的な問題も取り入れました。平均点は昨年度より3.1点低くなりました。

「聞くこと」に関する放送問題は正答率が高かったものの、「読むこと」や「書くこと」に関する設問では、正答率が低い問題も見られました。

「聞くこと」「話すこと」「読むこと」「書くこと」の4技能をバランスよく育成し、実際のコミュニケーションを目的として英語を運用することができる能力の基礎を養う指導が望まれます。また、教科書に書かれている内容を自分の言葉で言い換えたり、自分の意見を英語で述べたりすることで表現力を伸ばす必要があります。

■正解 (次頁)

■正答率・部分正答率 (%)

英 語	番 号	大 小	1													
			放送問題1					放送問題2					放送問題3			
			No.1	No.2	No.3	No.4	No.5	①	②	③	④	⑤	No.1	No.2		
			67.1	90.8	92.5	98.9	91.2	80.9	17.8	62.9	57.9	51.5	78.7	86.0		

2					3	
(1)			(2)	(3)	(1)	(2)
①	②	③				
67.1	38.2	70.4	41.2	22.8	32.9	2.4
			3.1	1.5	7.9	20.2

4							5						
(1)		(2)	(3)	(4)	(5)		(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	
①	②				A	B						①	②
62.7	48.2	53.1	60.3	50.4	23.2	2.0	56.6	2.2	40.1	45.0	28.7	7.0	4.6
			2.0		2.6	0.9		14.7				9.2	15.4

問題		正解	
大	小		
1	No.1	ウ	
	No.2	ウ	
	No.3	ア	
	No.4	イ	
	No.5	エ	
	①	month	
	②	performance	
	③	traditional	
	④	practice	
	⑤	fun	
2	No.1	ア	
	No.2	エ	
	①	イ	
	②	エ	
	③	ウ	
	(1)	know what time it is	
3	(2)	1	ウ
	(3)	2	イ
	(3)	3	エ
	(3)	4	ア
(1)	painted by		
(2)	(解答例) If you take it to the museum, you can get a special poster.		

問題		正解	
大	小		
4	(1)	①	ウ
	(1)	②	ア
	(2)	ア	
	(3)	are many hungry people	
	(4)	エ	
	(5)	A	know about
	(5)	B	after
	(1)	ア	
	(2)	joining projects that make the city	
	(3)	イ	
5	(4)	エ → ウ → ア → イ	
	(5)	イ	
	①	saw the wonderful view	
	(6)	②	discuss things a lot with people in different conditions