




【様式】

平成29年度 学校支援等実践南会津地区研修会 実施報告書

(南会津) 教育事務所

1 実施期日	平成29年11月20日(月)	時間帯: 13時20分~15時50分
2 会場	南会津町 あたご館	
3 出席者数	総出席者数 計 52名 (男性 14名 女性 38名)	
(内訳)	○ 学校支援地域本部実践発表者 1名(酒井氏) ○ 放課後子ども教室実践発表者 1名(渡部氏) ○ 放課後子ども教室コーディネーター及び指導員 34名 ○ 南会津町教育委員会 5名 ○ 下郷町教育委員会 2名 ○ 檜枝岐村教育委員会 1名 ○ 只見町教育委員会 3名 ○ 南会津教育事務所 5名	
4 研修会概要	1 開会式 (13:20~13:30) (1) 開会 (2) 主催者あいさつ 福島県教育庁南会津教育事務所長 佐藤 則之 (3) 日程説明・諸連絡 2 研修 (1) 学校支援地域本部の実践発表 (13:30~14:30) 北塩原村学校支援地域本部コーディネーター 酒井 美代子 氏	
	<p>酒井氏より(パワーポイントによる発表)</p> <ol style="list-style-type: none">① 北塩原村について② 自己紹介③ 支援実績 (H23年度~H28年度)④ 地域特性に合わせた支援活動⑤ まとめ(成果)⑥ まとめ(課題)⑦ 今年度の取り組み	
		
	<p>(2) 放課後子ども教室の実践発表 (14:40~15:10) たじま子ども教室コーディネーター 渡部 江里子 氏</p>	
	<p>渡部氏より(パワーポイントによる発表)</p> <ol style="list-style-type: none">① たじま子ども教室の紹介② コーディネーターの紹介	

3 閉会式 (15:10~15:20)

- (1) 諸連絡
- (2) 閉会

4 たじま子ども教室活動見学 (15:20~15:50)

たじま子ども教室の取組を見学

- クッキング (おにぎらず作り)



5 閉会 (15:50)

5 感想

<北塩原村学校支援地域本部実践発表>

- 下郷地区でも是非参考にして、同じような活動が出来る状態になって欲しい。
- 地域の協力を得ながら子どもたちに多様な体験をさせていきたい。
- 「できるときに・できることを・できるところから」が大切なんだと感じました。
- 活動の幅の広さを感じた。
- コーディネーターが多方面にわたり地域とかかわり郷土のすばらしさを伝えている。
- 地域性を生かした活動が子どもたちに良い影響を与えている。
- 段階的に変化や継続性のある活動ができ、素敵だと思った。
- みんなで支え合って育む活動が素晴らしい。
- ボランティアの集め方や地域団体との連携等を参考にしたい。
- 地域の人達との交流が素晴らしい。南会津町も学校や地域との橋渡しをするコーディネーターを育てて欲しいと思う。
- 地域の方々と交流できる場を多く持てることは子どもたちにとって良いことだと思う。どうやって地域の人材を取り込んでいくかが課題であると感じた。
- 地元愛を育む活動は難しいが、地域の人達が一体となって行っている活動は、活動の手本だと思った。

評	大いに参考になった	ある程度参考になった	参考にならなかった
価	22名	16名	0名

<たじま子ども教室実践発表>

- 子どもたちにとって活動がわかりやすく、ボードで示していたのがとても良いと思った。
- 子どもが多くてとてもエネルギーのある子ども教室だと感じた。
- 季節ごとに豊富な活動が考えられており楽しそうだった。
- 取り入れたい活動が沢山あった。
- 毛糸のアオムシ、フォトフレーム作りに感心した。
- 新入生保護者説明会にて活動内容を説明するのは良いと思った。
- 子どもたちが楽しめるように考えていて参考になった。

- 「新聞紙で遊ぼう！」是非やってみたいと思った。
- 活動日が多く、子どもの人数も多いのに、少ないサポーターで頑張っている姿に感心した。

評	大いに参考になった	ある程度参考になった	参考にならなかった
価	22名	14名	0名

<たじま子ども教室活動見学>

- 楽しそうに体験していた。
- 活動場所として調理室があるのがよかった。
- 子どもたちのまとめ方が参考になった。
- 備品がそろっていて良い環境だと思った。
- 簡単な調理なのに、おにぎりを切ったときの断面で達成感が出ていた。
- 子どもたちがのびのびと活動している姿が素晴らしいと思った。
- 調理している子どもたちが楽しそうで、良い点が沢山あった。参考にしたいと思う。
- 「おにぎらず」おいしそうでした。作り方がわかりやすく示してあって、いいアイデアだと思った。
- 「おにぎらず」に「ビッグカツ」ナイスアイデアだった。

評	大いに参考になった	ある程度参考になった	参考にならなかった
価	20名	12名	0名

<全体を通して>

- 他の活動を見たり聞いたりすることにより自分たちの活動に取り入れられれば、大変参考になると思った。
- 北塩原村と当町との取り組みの違いがわかった。
- 地域性が出ている発表でよかった。
- たじま子ども教室の子どもたちが遊んでいる姿も見学したかった。

6 成果・課題

<成 果>

- 学校支援地域本部のない南会津域内において、本研修会を実施できたことは大変意義深いものとなった。全県研修で実践発表いただいた北塩原村学校支援地域本部コーディネーターの酒井様をお呼びできたことも大変良かった。さらに、各教育委員会の学校教育担当者にも参加いただくことにより、学校支援のさらなる発展を考える良い機会となった。
- 放課後子ども教室の実践発表と活動見学を取り入れたことにより、今後の参考にしたいという感想が多数寄せられ、参加者が指導していく上での意欲向上につなげることができた。
- 子ども教室を実施している場所で研修会ができたので、効率的に運営することができた。

<課 題>

- 研修会の日と子ども教室が重なり参加できない関係者もいた。実践発表いただく、講師の都合等もあり実施日が限定されるところはあるが、郡内の関係者が参加しやすくなるように、教育委員会と連絡調整をしていきたい。