くパターン1>

はじめての社会デビュー

対 象:保育園(所)、幼稚園、認定こども園に子どもを入れる保護者

入園説明会

時間:30分

ねらい:保護者の不安が大きい時期なので、不安を軽減し、入園に対し、期待がもてるよ

うにする。

進行上の留意点:保護者の不安に寄り添い、入園後の生活の様子を伝えるときは、具体的

に保護者がイメージできるようにする。

準備物:リーフレット(早寝早起き朝ごはん・文部科学省で検索!)

その他: 2色の付箋

ファシリテーター	時 間形 態	参加者	※留意点 • 準備物
※園からの運営説明などは先に済ませる。 1 始まりの会 ・アイスブレイク ・自己紹介	5 (一斉)	アイスブレイクや自己紹介 を通し、気持ちをほぐす。	※短時間で行う。 ※グループ分けは 上にお子さんがい る方と初めての方
2 「これから新しい生活が 始まりますね。入園(所) にあたって、期待や不安が あると思います。それを書 き出してみましょう。」		期待と不安をそれぞれの付 箋に分けて記入する。	が混合になるように。
		グループでシェアし、他の 保護者の思いに、共感や新し い考えに気づく。	
4 「皆さん、気づいたかもしれませんが、期待と不安は表裏一体。これから入園までできることについてお話します。参考にしてみてください。」		ファシリテーターや先輩ママ、園の先生などの話を聞く。	※ファシリテーターが話す場合は、 資料に基づいて、 分かりやすく不安 が少しでも解消されることを目的と する。
5 終わりの会 ・振り返り	5 (一斉)	振り返りで自分の考えを整理する。 園長先生が感想を述べるの もよい。	

<u>く</u>パターン2>

はじめての社会デビュー

対象:保育園(所)、幼稚園、認定こども園に子どもを入れる保護者

入園説明会

時間:30分

ねらい:保護者の不安が大きい時期なので、不安を軽減し、入園に対し、期待がもてるよ

うにする。

進行上の留意点:保護者の不安に寄り添い、入園後の生活の様子を伝えるときは、具体的

に保護者がイメージできるようにする。

準備物:リーフレット

その他:2色の付箋 メッセージカード

ファシリテーター	時 間形態	参加者	※留意点 • 準備物
※園からの運営説明などは先に済ませる。 1 始まりの会 ・アイスブレイク ・自己紹介	5 (一斉)	アイスブレイクや自己紹介 を通し、気持ちをほぐす。	※短時間で行う。
2 「これから新しい生活が 始まりますね。入園(所) にあたって、期待や不安が あると思います。それを書 き出してみましょう。」		期待と不安をそれぞれの付 箋に分けて記入する。 書いたら、貼り付けて他の 保護者の意見を読む。	用意して、書いた
3「次のエピソードを一緒に 読んでみましょう。」 「きっと、皆さんのお子 さんにもこんないいところ があるはずです。入園を楽 しみにしているお子さんに いいところをメッセージに して伝えましょう。」		エピソードを聞き、自分の子どもの良さに気づく。 お子さんのいいところをメッセージカードに書く。	自分の子どもの良 さを振り返るよう
4 終わりの会・先輩ママやファシリテーターの話を聞く。・振り返り	5 (一斉)	振り返りで自分の考えを整 理する。	



「福島さんちのももちゃん、えらいですね!いつも『おはようございます』って、あいさつしてくれるんですよ。にこにこ笑顔で、うれしくなっちゃう。」

「え~!?そうなんですか?」

「そうですよ~!」

(へぇ~、意外だなぁ。…よそに行くと、私の後ろに隠れて、「あいさつは?」なんて言っちゃうのに。「にこにこ」かぁ…。親の見えないところで、あの子なりに頑張っているんだな。そういうとこ、見逃してたな、わたし…)

…ほめてもらったことを夕食で家族みんなに報告した。

「おっ、えらいな、ももちゃん」

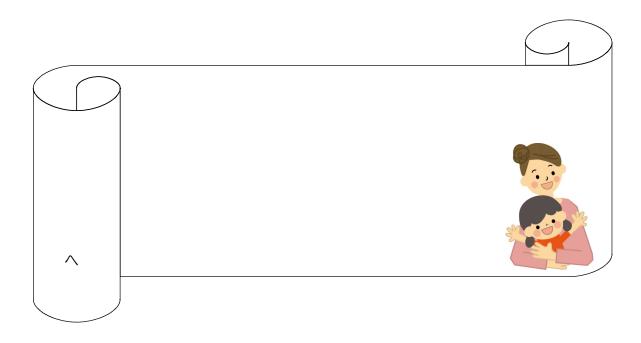
「ももちゃんのにこにこ笑顔で、みんなも、にこにこだね」

「いつもおうちの人に言われていること、ちゃんと外でできるんだね、すごいなぁ」 みんなからほめられて、ももちゃんは真っ赤になった。

最近見ていないくらいのにこにこ笑顔だった。

こうやって、よそのママから教えてもらうのも悪くない。何より、まずは、わたしがももちゃんのよいところをもっと見つけたい。

そして、教えてくれたママのように、よそのお子さんのいいところをほめられるママになって、ももちゃんも、ももちゃんのお友達も、みんなで大きくなれたらいいな。





「パパ、公園に行こうよ。」

「よし、いいぞ~。」

今日は、何も予定が入っていない久しぶりの日曜日。よく晴れて、暖かい。

ゆうたと一緒に公園に来るのは、いつぶりだろう?ゆうたの背、少し高くなったかな? そんなことを考えていたら、ふと、ゆうたの手がほどけた。

「どうした、ゆうた」と、声をかける間もなく、ゆうたは、ブランコに駆けていった。 見ると、ゆうたぐらいの男の子が二人、ブランコの取り合いをして、けんかになっている・・・。まさか、アイツも取り合いするのか?慌てて俺も駆けていった。

「けんかしちゃダメ。じゃんけんで順番決めようよ。」

息を切らしていると、ゆうたはどうやらけんかの仲裁に入ったようだった。

「けんかしたら、楽しくなくなっちゃうし、危ないよ」

ゆうたは、一生懸命男の子二人を説得している。

「だって、はるとがあとからきたのに」「僕の方が早かったし」

「分かったよぉ、でも、けんかはだめ。まみせんせいにもそういわれているでしょ」 ゆうたもひかない。

「わかった。ゆうたのいうとおり、じゃんけんする」 「じゃんけん、ぽん」…無事に順番が決まったようだ。

ゆうたはくるっと、俺の方を見て、にぃーっと笑った。そして、自分は滑り台へと並び に行った。ゆうた、いいとこあるな。

俺は・・・。もしかしたら、ゆうたもけんかに行ったんじゃないかと思った。情けないな。 子どもを信じられないなんて。もっと、心に余裕をもてるように、少し早く帰ってくる日 を増やして、一緒に風呂でもゆっくり入るかな。しかし、ゆうたも成長したな・・・。なん だか、嬉しい日曜日。明日からまたがんばるか。

