

## 福島県環境教育等行動計画の改定のポイントについて

### 1 施策体系の見直し

「3 環境教育等を推進するための施策」について、以下の通り見直しを行った。

旧	新	変更理由
(1)家庭における環境教育等	(1)家庭における環境教育等	
(2)学校における環境教育等	(2)学校における環境教育等	
(3)地域における環境教育等	(3)地域における環境教育等	
(4)職場における環境教育等	(4)職場における環境教育等	
(5)各主体間の連携・協働取組	(5)各主体間の連携・協働	文言整理
(6)環境学習施設の活用	(6)環境創造センター等を活用した環境教育等	環境学習施設である環境創造センター等について、具体的に明記
(7)体験の機会の場の認定	(3)、(5)の中で記載	施策の内容が(3)、(5)のそれぞれの内容と密接に関係するため
(8)国際的な視点での取組	(2)、(5)の中で記載	施策の内容が(2)、(5)のそれぞれの内容と密接に関係するため

### 2 SDGsの位置づけ

「3 環境教育等を推進するための施策」において、各推進施策等に関連するSDGsの目標（ゴール）を表示し、各施策の推進がSDGsの目標の達成にも貢献することを明確化。

### 3 環境保全・回復活動の推進に向けた人材育成の視点

委員からの意見を受け、環境保全・回復活動の推進に向けた人材育成の視点を追加。  
(素案P13)

### 4 指標の見直し（別紙のとおり）

### 5 その他

- ・学校におけるタブレット等の活用（P19, 20）、食べ残しゼロ協力店・事業所認定の取組（P24, 25）、東日本大震災・原子力災害伝承館への来館促進（P28, 29）等の取組を新たに掲載。
- ・環境教育等のイメージ図の「環境教育等」を「行動計画」に修正。（P12）
- ・施策の達成状況の全体観をつかめるようにすべきとの委員の意見を踏まえ、各指標の実績値と目標値の一覧表を記載予定。（P32）
- ・読みやすさの観点から、中間整理案の段階で写真等を掲載した案を示す予定。

## 福島県環境教育等行動計画における指標の新旧対照表

現行計画	→	第2次（素案）																										
全16指標（うち、再掲2指標）		全19指標（うち、再掲3指標）	備考																									
（1）家庭における環境教育等      2指標		（1）家庭における環境教育等      2指標																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>住宅用太陽光発電設備設置件数及び設置容量（累計）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>クールシェアスポット登録数（ウォームシェアスポット含む）</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table>	1	住宅用太陽光発電設備設置件数及び設置容量（累計）	2	クールシェアスポット登録数（ウォームシェアスポット含む）				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">1</td> <td>住宅用太陽光発電設備設置件数及び設置容量（累計）</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>廃止</td> <td style="text-align: right;">コロナ対応で取組が休止しているため</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>みんなでエコチャレンジ事業参加世帯数</td> <td style="text-align: right;">新規</td> </tr> </table>	1	住宅用太陽光発電設備設置件数及び設置容量（累計）			廃止	コロナ対応で取組が休止しているため	2	みんなでエコチャレンジ事業参加世帯数	新規											
1	住宅用太陽光発電設備設置件数及び設置容量（累計）																											
2	クールシェアスポット登録数（ウォームシェアスポット含む）																											
1	住宅用太陽光発電設備設置件数及び設置容量（累計）																											
	廃止	コロナ対応で取組が休止しているため																										
2	みんなでエコチャレンジ事業参加世帯数	新規																										
（2）学校における環境教育等      4指標		（2）学校における環境教育等      3指標																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td>福島議定書（学校版）参加校数</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>田んぼの学校実施校数</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>尾瀬で自然環境学習を行った県内児童・生徒数</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table>	3	福島議定書（学校版）参加校数	4	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数	5	田んぼの学校実施校数	6	尾瀬で自然環境学習を行った県内児童・生徒数				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">3</td> <td>福島議定書（学校版）参加校数</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td>廃止</td> <td style="text-align: right;">公立小学校の8割以上で取り組まれており、概ね施策目標が達成出来ているため</td> </tr> <tr> <td></td> <td>廃止</td> <td style="text-align: right;">学校で充当できる時間が限られているため</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>環境教育副読本を用いて学習を行った小学校の割合</td> <td style="text-align: right;">新規</td> </tr> </table>	3	福島議定書（学校版）参加校数		4	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数			廃止	公立小学校の8割以上で取り組まれており、概ね施策目標が達成出来ているため		廃止	学校で充当できる時間が限られているため	5	環境教育副読本を用いて学習を行った小学校の割合	新規	
3	福島議定書（学校版）参加校数																											
4	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数																											
5	田んぼの学校実施校数																											
6	尾瀬で自然環境学習を行った県内児童・生徒数																											
3	福島議定書（学校版）参加校数																											
4	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数																											
	廃止	公立小学校の8割以上で取り組まれており、概ね施策目標が達成出来ているため																										
	廃止	学校で充当できる時間が限られているため																										
5	環境教育副読本を用いて学習を行った小学校の割合	新規																										
（3）地域における環境教育等      3指標		（3）地域における環境教育等      4指標																										
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">7</td> <td>環境アドバイザー等派遣事業受講者数（累計）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数（再掲）</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>森林づくり意識醸成活動の参加者数</td> </tr> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td></td> </tr> </table>	7	環境アドバイザー等派遣事業受講者数（累計）	8	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数（再掲）	9	森林づくり意識醸成活動の参加者数				<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20px; text-align: center;">6</td> <td>環境アドバイザー等派遣事業受講者数（累計）</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数（再掲）</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>森林づくり意識醸成活動の参加者数</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">9</td> <td>猪苗代湖における水草回収等ボランティア参加者数</td> <td style="text-align: right;">新規</td> </tr> </table>	6	環境アドバイザー等派遣事業受講者数（累計）		7	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数（再掲）		8	森林づくり意識醸成活動の参加者数		9	猪苗代湖における水草回収等ボランティア参加者数	新規						
7	環境アドバイザー等派遣事業受講者数（累計）																											
8	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数（再掲）																											
9	森林づくり意識醸成活動の参加者数																											
6	環境アドバイザー等派遣事業受講者数（累計）																											
7	せせらぎスクール参加団体数、延べ参加者数（再掲）																											
8	森林づくり意識醸成活動の参加者数																											
9	猪苗代湖における水草回収等ボランティア参加者数	新規																										

現行計画

→

第2次(素案)

備考

(4) 職場における環境教育等 1指標

(4) 職場における環境教育等 3指標

10	「福島議定書」事業(事業所版)参加事業所数

10	「福島議定書」事業(事業所版)参加事業所数	
11	食べ残しゼロ協力店・事業所数	新規
12	工場・事業場におけるリスクコミュニケーションの実施件数	新規

(5) 各主体間の連携・協働取組 2指標

(5) 各主体間の連携・協働 3指標

11	県とNPO・ボランティアとの協働取組の事例数
12	環境アドバイザー等派遣事業受講者数(累計)(再掲)

	廃止	環境保全活動はNPOに限定されるものではないため。また、数値がNPO法人の設立数に影響されるため
13	環境アドバイザー等派遣事業受講者数(累計)(再掲)	
14	地球温暖化対策実行計画(区域施策編)を策定済の市町村数	新規
15	猪苗代湖における水草回収等ボランティア参加者数(再掲)	新規(再掲)

(6) 環境学習施設の活用 3指標

(6) 環境創造センター等を活用した環境教育等 4指標

13	福島県環境創造センター交流棟「コミュタン福島」利用者数
14	「コミュタン福島」で環境学習を行った県内小学校の割合
15	アクアマリンふくしま入館者数

16	福島県環境創造センター交流棟「コミュタン福島」利用者数	
17	「コミュタン福島」で環境学習を行った県内小学校の割合	
18	アクアマリンふくしま入館者数	
19	東日本大震災・原子力災害伝承館入館者数	新規

現行計画

→

第2次（素案）

備考

(7) 体験の機会の中の認定

1 指標

(3)、(5) と統合

指標なし

16 体験の機会の中の認定件数

廃止

項目の統合に伴い廃止

8 国際的な視点での取組

指標なし

(2)、(5) と統合

指標なし