

令和2年度 福島県立葵高等学校 CAN-DO STATEMENTS

目標時間	General Goal	Reading	Listening	Writing	Speaking	語彙	CEFR
高校3年 終了時	読んだり聞いたりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、読み手や目的に応じてまとまりのある文章を書いたり発言したりすることができる。	①複雑な構文を含む文章を、段落毎に内容を理解し、全体の概要や段落間のつながりもとらえることができる。 ②110語/分で読むことができる。 ③内容を十分に理解し音声に注意しながら聞き手に伝わるように音読できる。	①講演・講義などの自然なスピードで話す説明や、質問文を理解できる。 ②セカンドリスニングまでで内容が理解できる。 ③120～140語/分レベルの英文の内容を正確に聞き取ることができる。	①教科書の内容について、簡単なコメントを付け加えた要約を書くことができる。 ②与えられた話題について、20分間に150語以上のまとまりのある英文を書くことができる。 ③自分の意見や感想を論理的に整理し、段落構成を意識して書くことができる。	①教科書の内容を要約し、発表することができる。 ②与えられた話題について70語/分で話すことができる。 ③社会的な話題について、英語で議論することができる。	4000	B1～ B2
高校2年 終了時	読んだり聞いたりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて、内容を整理して話し合ったり意見の交換をしたりすることができる。	①ある程度複雑な構文を含む文章を、段落毎に内容を理解し、全体の概要もとらえることができる。 ②100語/分で読むことができる。 ③内容をほぼ理解し、音声に注意しながら聞き手に伝わるように音読できる。	①外国文化や生活の紹介などを自然なスピードで理解できる。 ②セカンドリスニングまででおおよその内容が理解できる。 ③100～120語/分レベルの英文の内容を正確に聞き取ることができる。	①教科書の内容について、主題文や指示文をつないで要約を書くことができる。 ②与えられた話題について、20分間に100～150語のまとまりのある英文を書くことができる。 ③自分の意見や感想、出来事の描写を5～6文程度の英語で書くことができる。	①キーワードの助けがあれば教科書の内容をなんとか要約し、発表することができる。 ②与えられた話題について60語/分で話すことができる。 ③なじみのある話題について、英語で話すことができる。	3000	B1 ～ A2
高校1年 終了時	読んだり聞いたりしたこと・学んだことや経験したことに基づき、情報や考えなどについて自分の意見を論理的に記述し、発言することができる。	①基本的な構文を含む文章を、段落毎に内容を理解し、全体の概要もとらえることができる。 ②80語/分で読むことができる。 ③音声に注意しながら、内容が聞き手に伝わるように自然な音読をすることができる。	①英語による講義などが、易しい言葉で繰り返しゆっくりと説明されれば理解することができる。 ②繰り返し聞いて、おおよその内容が理解できる。 ③80～100語/分レベルの英文の内容を正確に聞き取ることができる。	①教科書の内容について、本文やキーワードを使って比較的短い要約を書くことができる。 ②与えられた話題について、20分間に50～100語のまとまりのある英文を書くことができる。 ③自分の意見や感想を2～3文の英語で書くことができる。	①教科書の概要を発表することができる。 ②与えられた話題について50語/分で話すことができる。 ③自分自身のことやなじみのある話題について英語で短いやりとりができる。	2000	A2