

連携・協働の力・タ・チ

令和3年5月24日発行 福島県教育庁会津教育事務所



活躍!!

地域連携担当教職員

地域連携担当教職員の役割の一つに、次のものがあります。

学校と地域が連携・協働して行う取組の調整に関すること

- 地域連携・協働の取組に関する計画の作成及び見直し
- 地域連携・協働に関する校内研修の企画・運営

つまり、「プランナー（企画者）」としての役割です。



猪苗代町立長瀬小学校の「校内ニーズ調査」

校内のニーズ調査とは、授業や行事等において、必要とする外部講師やボランティア、利用したい地域の施設等について、先生方のニーズを把握するために行うものです。

猪苗代町立長瀬小学校では、地域連携担当教職員が校内のニーズ調査を行い、結果を下表のように整理し、「地域連携全体計画」の見直しを行うとともに、教育課程に位置付けています。

R3 地域連携・協働推進 校内ニーズ調査（全学年）

地域の方、保護者、教育委員会、消防署、警察署、ジオパークの方、公共施設の方など、授業で必要だという方を教えてください。あくまで調査で希望が叶うとは限りません。

	学年	教科	単元	内容	いつ頃	だれに頼む（分かれば）
1	1	道徳	「はちさんのバッジ」 B-感謝	児童、見守りの活動についての講話 (GTとして)	9月下旬～10月上旬	交通安全協会？ 地域の方？ R1は駐在の芳賀さん
2	1	道徳	「ハムスターの赤ちゃん」 D-生命の尊さ	小さな動物にも大切な命が宿っているということを実感させることができる活動 (小動物に触れる、聴診器で心音を聞くなど)	2月頃	助産師さん？ 獣医さん？
(中 略)						
5	3	社会	かわってきた人々のくらし	古い道具(石臼、羽釜など)の説明を実際に触らせてもらう。	9月～11月	学びいな？
6	3	社会	農家の仕事	トマト農家の見学 (野菜)	9月	松本さん？
7	6	国語・社会	ヒロシマのうた 第二次世界大戦 戦争のことについて	おじいちゃん、おばあちゃんの体験談の説話	12月までに	地域の方 保護者？
8	6	外国語・学活	My Future, My Dream	中学校でがんばりたいことのUnitです。中学校の英語の先生に来ていただき、Speechや中学校の英語の紹介、こんな感じの授業だという体験をさせてあげたいです。小中連携、中1ギャップ対策の一つになる可能性を感じます。	1月	中学校の英語の先生
9	6	音楽	日本の音楽に親しもう 的なところ 「私たちの国の音楽」6 「日本の音楽」5	琴などの体験	可能な時	地域ボランティアの方？



毎日の授業において、地域の方々に手助けしてもらいたいことや専門的に指導してもらった方がより効果が上がる内容等について、先生方にニーズ調査を行いました。

調査の結果、家庭科のミシン指導や外国語の授業、読み聞かせなど、先生方が様々な場面で地域の方々の力を必要としていることが分かりました。

先生方のニーズに応えるために、学校側の窓口として、地域側との連絡調整を円滑に行っていくことが今後の課題です。

前長瀬小学校 地域連携担当教職員

土屋 浩行 先生のお話



この取組から学ぶポイント！

校内ニーズ調査の実施による“新たな活動”の導入

会津域内の公立学校の多くが、地域との連携・協働活動を計画的に進めるために、「地域連携全体計画」及び「地域連携年間活動計画」等を作成し、教育課程に位置付けています。

長瀬小学校では、令和2年度の教育課程編成から「地域連携全体計画」及び「地域連携年間活動計画」を作成し、地域との連携・協働活動を推進しています。

令和3年度の教育課程編成に向けて、地域連携担当教職員が中心となり、「校内ニーズ調査」を行うことにより、新たな活動を導入し、計画の見直しと改善を図っています。

なお、参考まで校内のニーズ調査依頼シート(例)を掲載しましたので御活用ください。

《参考資料 校内のニーズ調査依頼シート(例)》

校内のニーズ調査について

今年度の授業や学校行事、校内の環境整備等の中で、学校支援ボランティアの受入れを希望したり、地域の施設や団体等と連携して学習したりする計画がありましたら、下記に記入して係まで提出してください。

【第〇学年】

月	教科・領域 行事等	活動内容 (依頼内容・時間数)	必要な人材や施設・団体等
4			
5			
6			
7			