

B 個別学習 (B 4)

主な学習活動

Google classroomのアップされたGoogle slideの作成動画を参考に、サラダ水菜の栽培記録を作成していく。

1 本時のねらい

プレゼンテーションソフトを活用し、栽培記録を完成させよう

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

Google slide

Goolge classroom

Youtube

3 参考にしてほしいポイント

参考資料となる動画を視聴し、栽培記録をわかりやすくプレゼンテーションできるようにしている。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	Google slideを活用してサラダ水菜の栽培記録をまとめる。	Google classroomの「教材」として、プレゼンテーションソフトの操作方法についてわかりやすい動画を「基本編」「応用編」としてアップしておく。 生徒は、その動画を参考にして他に頼ることなく、プレゼンテーションソフトを操作し、課題を達成させることができる。

タブレット

21日目

水替え

7月30(金) 雨時々曇り

気温: 28.1℃

葉がこの前よりも出てきていました。収穫が4~7週間で現在3週間目なので、もうすぐ食べれるかなとワクワクです。

**4 活用効果**

栽培の観察を自宅で行わせました。毎日観察することができ、また、google accountを各生徒が持っているため、自宅のPC、タブレット、スマホでも簡単に記録を更新することができました。