

## A 一斉学習 (A 1)

## 主な学習活動

話し合いや人物の立場に立って考えることで、自分自身も思いやりを実践できる場やその方法を考えるとともに、実践意欲を高める。

## 1 本時のねらい

本時は思いやりの大切さとよりよい社会の実現は一人ひとりの行動によって成り立つことを知り、積極的に関わろうとする道徳的意欲や態度を培う。

## 2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

電子黒板

テキストマイニング

## 3 参考にしてほしいポイント

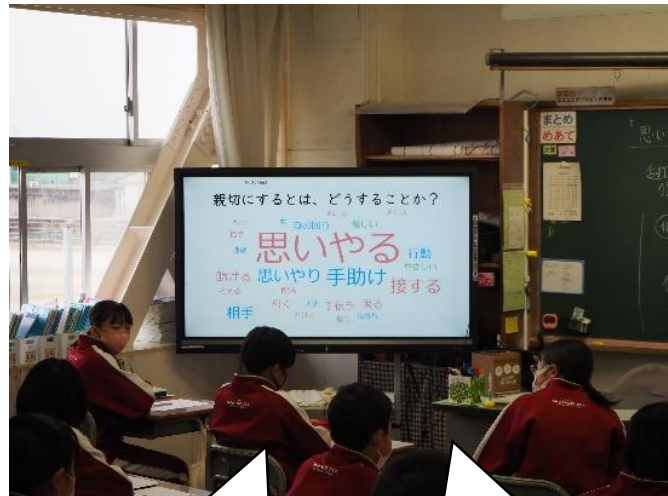
導入で、アンケート結果を提示する際に、多くの生徒が答えた言葉を視覚的に捉えさせることができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
導入	事前アンケートの結果を見て、集団生活・社会生活で大切なことは何かを捉える。	(タブレット) 事前にアンケートをとることで、スムーズに授業に入ることができる。 (電子黒板) 教師のタブレットで集計し、全体の結果を電子黒板で確認した。

タブレット

+

電子黒板



「思いやり」という回答が多いな。

今日は、「思いやり」について考えるんだな。

## 4 活用効果

授業前の休み時間などに、生徒にアンケートに答えさせておくことで、授業にスムーズに入ることができた。