

福島県家庭教育応援企業等推進活動報告書

| | | | | |
|--|-----------------------|------|---------------------------------------|---|
| 企業名 | 渡辺エンジニアリング株式会社 | | | |
| 実施項目 | * 取り組まれた活動に○を付けてください。 | | | |
| | 項目 | 実施に○ | 具体的な取組 | |
| | 職場の家庭教育推進 | | | 従業員に、家庭教育に関する資料等を配付した。 |
| | | | | 従業員に家庭教育に関する学習会等を開催した。 |
| | | | | 従業員に「家族の日」や「家庭の日」を普及・啓発し、家族の団欒の日として、職場の行事等への実施を控えるように努めた。 |
| | 生活習慣を向上させる取組 | | | 従業員の家庭において、子どもが早寝早起きをし、親子で朝ごはんをとるように働きかけた。 |
| | | | | 従業員の家庭において、親子でラジオ体操や運動を行うように働きかけた。 |
| | 学校行事への参加促進 | | | 従業員が参観日等の学校行事に参加することができるように働きかけた。 |
| | | | | 従業員が休暇を取りやすい職場の雰囲気作りに努めた。 |
| | 職場見学・体験の実施 | | | 従業員の子どもの、親の働く姿を見せたり、親の仕事を体験させたりした。 |
| | | | | 地域の子ども達に、従業員の働く姿を見せたり仕事を体験させたりした。 |
| | 学校との協働活動 | | | 学校の環境整備活動に参加した。 |
| | | | | 学校に出向き、子ども達の学習（社会科・総合・学級活動等）に協力した。 |
| | | | | 地域の子ども達の放課後の居場所づくりや体験学習に協力した。 |
| | 地域行事への協力・支援 | | | 従業員が親子で参加できる行事やレクリエーションを実施した。 |
| | | ○ | 地域の親子が参加できる行事やレクリエーションを実施した。 | |
| | | | 企業等が取り組む社会貢献活動に従業員が家族ぐるみで参加した。 | |
| | | | 子どもが参加する地域の行事等に、企業等の施設を活動場所として提供した。 | |
| | | ○ | 子どもが参加する地域の行事等に、従業員を指導者又は運営者等として派遣した。 | |
| その他（ご記入ください） | | | [] | |
| 具体的な取組状況 | | | | |
| <p>～ 環境問題と自然エネルギーをテーマに ～</p> <p>『家族でSDGs体験教室』を開催しました。（2022/10/16）</p> <ul style="list-style-type: none"> ・地球温暖化はなぜおこるのか？ ・温室効果ガス（二酸化炭素）について ・地球温暖化がもたらす異常気象による悪影響について ・地球温暖化を防止するための技術について ・自然エネルギーについて ・太陽光発電システムの説明と同発電所（自社製作）の見学 ・太陽光で充電して走るゴーカート（渡辺裕之（代表取締役会長）手作り）試乗体験 ・テキスト（手作り47ページ）により、だいこん村（自然体験活動施設）で実施 ・同様の体験教室を継続して開催する予定です。 <p>*だいこん村では、敷地約1万㎡の中で、『将来を担う子どもたちが、自然の中でふれあいと絆、生き生きした体験をして、夢と感動を取り戻し、伸び伸びと豊に成長して欲しいと』考えて、様々な体験学習をしています。ホームページ「だいこん村」で検索できます。</p> | | | | |

※○を付けた取組について、具体的な内容が分かるように文章及び写真等を挿入し、記載してください。参加者の感想など、参考資料があれば添付してください。

具体的な取組状況

第1回家族でSDGs体験教室（令和4年10月16日開催）



自然エネルギーと環境問題を通じた環境学習を開催



だいこん村の施設を用いた実物に触れられる体験教室



手作り電気自動車の試乗体験を通じたCO₂削減や自然エネルギーを体験