

## B 個別学習 (B 1)

主な学習活動

カードに絵を描き問題作りをし、式と答えを発表する。

## 1 本時のねらい

学習したことを生かし3つの数を考えてカードに表現し、説明することができる。

## 2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

文書作成

ファイル共有

電子黒板

## 3 参考にしてほしいポイント

オクリンクのカードに問題作りのヒントとなる言葉を示し、その上で絵を描かせることで、楽しみながらたし算やひき算の混じった様々なパターンの問題を作り、解き合うことができる。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開	オクリンクのカードに絵を描き、問題作りをし、式と答えを発表する。	(電子黒板) 児童の作った問題を提示し、求め方を説明したり、友達の問題を解いたりできるようにする。 (タブレット) オクリンクのカードに絵を描きながら考え、たし算やひき算の混ざった3つの数の問題を作ることができるようにする。

タブレット

+

電子黒板



にんじんで問題を作ろう。



はじめに、うさぎが2ひきいました。つぎに、1ひききました。

## 4 活用効果

自分で問題を考え絵を描くことで意欲的に問題作りに取り組めた。絵を見ながら説明することで立式しやすく、間違いが少なかった。