

B 個別学習 (B 1)

主な学習活動

カードに時間や時刻の求め方を表現し、説明する。カードを活用して単元の学習の振り返りをする。

1 本時のねらい

学習したことを生かし、時間や時刻の求め方を考えてカードに表現し、説明することができる。

2 主に活用したICT機器・コンテンツ等

ファイル共有

文書作成

画像・動画編集

電子黒板

3 参考にしてほしいポイント

オクリンクのカードで問題を解いたり、考え方を共有したりすることで、友達の考えの良さに気づくことができる。4色のカードを選んで振り返りを行うことで、視覚的に捉えやすくする。

段階場面	主な学習活動	ICT機器活用のポイント
展開 まとめ	カードに時間や時刻の求め方を表現し、説明する。カードを活用して単元の学習の振り返りをする。	(展開) オクリンクのカードを用いて、時計の問題を配付し、解き方や考え方を図や言葉、式で書かせる。カードをライブモニタリングで提示し、考え方を全体で共有することで、友達の考えの良さに気づくことができるようにする。 (まとめ) 単元の学習の振り返りをオクリンクのカードを用いて行う。4色に分けたカードを選ばせることで、視覚的に捉えやすくする。

タブレット

+

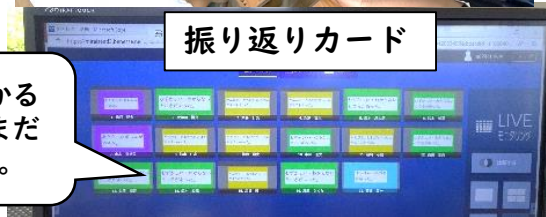
電子黒板



図にかいて考えてみよう。

振り返りカード

友達の考えを聞いて分かるようになったよ！でもまだ難しいところもあるね。



4 活用効果

苦手な児童の多い時計の学習であったが、カードに式や図を書き込んで考えたり、友達と考えを共有したりすることで、問題に意欲的に取り組むことができた。タブレットのカードを見せ合ってペアで話し合う姿も多く見られた。4色の振り返りカードの中から1枚を選んで全体で共有した振り返りと、自分のノートに書く振り返りを行うことで、学びを深めることができた。視覚的にも捉えやすく効果的だった。