

令和5年度 いわき教育事務所 学校教育 指導の重点

【令和5年度学びの変革推進プラン】

- 施策1 「学びの変革」によって資質・能力を確実に育成する
- 施策2 「学校の在り方の改革」によって教員の力、学校の力を最大化する
- 施策3 学びのセーフティネットと個性を伸ばす教育によって多様性を力に変える土壌をつくる
- 施策4 福島で学び、福島に誇りを持つことができる「福島を生きる」教育を推進する
- 施策5 人生100年時代を見通した多様な学びの場をつくる
- 施策6 安心して学べる環境を整備する

【幼児教育】

生涯にわたる人格形成の基礎を培う幼児教育

連携



【小・中学校教育】

児童生徒一人一人が未来の創り手となる小・中学校教育

連携



【高等学校教育】

生徒一人一人の進路実現を図る高等学校教育

連携 交流

連携 交流

連携 交流

【特別支援教育】 「地域で共に学び、共に生きる教育」を推進する特別支援教育

資質・能力の育成

- ◎ 「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
 - ・ 要請訪問等における授業改善に向けての指導・助言（学力向上支援アドバイザーや市教委と連携）
 - ・ 各研究指定校等の授業公開での周知
- ◎ 小学校教科担任制における指導の充実
 - ・ 学校訪問時における各校の取組状況の把握
 - ・ 学校の実態に応じた指導・助言
- ◎ 情報活用能力（情報モラルを含む）の育成
 - ・ 実践協力校の研究実践の発信
 - ・ 地区別研究協議会における講義及び協議を通して、ICT活用の機会の増加に向けた指導・助言
- ◎ ふくしま学力調査等の分析結果に基づいた指導の評価・改善
 - ・ 学校の実態を踏まえた支援及び指導・助言（学力向上支援アドバイザーや市教委と連携）

健康教育の推進

- ◎ 体力向上と運動習慣の定着に向けた取組の充実
 - ・ 「幼児期運動指針」、「ふくしまっ子児童期運動指針」を踏まえた組織的な実践への指導助言
 - ・ 各校で作成した体力向上推進計画に基づく指導の適切な実施と改善に向けての指導・助言
- ◎ 学校の教育活動全体を通して行う食育の推進
 - ・ 「食に関する指導の全体計画 ①②」をもとにした各校における実践の支援及び指導・助言
 - ・ 「ふくしまっ子食育指針」の周知及び活用を促す各種会議・研修会等の実施
- ◎ 自他の健康の保持増進を図る保健教育・保健指導の充実
 - ・ 自分手帳の効果的な活用によるマネジメントサイクル確立に向けての指導・助言
 - ・ 専門家派遣事業の周知及び活用促進への発信

生徒指導・道徳教育の充実

- ◎ 一人一人が安心して学べる環境づくり
 - ・ SSR実践校への支援及び実践内容の発信
 - ・ いじめ・不登校等の未然防止、早期発見、早期対応に向けた組織的な対応推進の指導・助言
- ◎ SC、SSW等を効果的に活用した教育相談体制の充実
 - ・ 要請に基づいたSC及びSSWの派遣及び効果的な活用支援
- ◎ 学校・家庭・地域が一体となった道徳教育の充実
 - ・ 道徳教育推進校の実践を通して、家庭・地域と一体となった取組の発信
 - ・ 要請訪問等における道徳教育への指導・助言

特別支援教育の充実

- ◎ 「交流及び共同学習」や多様な学びの場の充実・整備の推進
 - ・ 「交流及び共同学習」への理解に向けた発信
 - ・ 市教委及び各関係団体と連携した学校間交流及び居住地校交流の推進
 - ・ 通常学級におけるユニバーサルデザインによる授業づくりの推進
 - ・ 合理的配慮の適切な理解と提供に向けた指導・助言
- ◎ 「個別の教育支援計画」を活用した指導や引継ぎによる切れ目のない支援の充実
 - ・ 本人及び保護者が参画した「個別の教育支援計画」活用及び引継ぎのための指導・助言
 - ・ 教育、福祉、保健、労働等の関係機関等との連携の強化（各種協議会の実施）

幼児教育の充実と幼小連携の強化

- ◎ 幼保小連携の取組の推進
 - ・ 公私各幼稚園教諭の指導力向上のための研修会等の実施
 - ・ 幼幼、幼小連携の充実に向けた指導・助言

小・中学校教育の指導指針

- 急激な社会の変化の中でも通用する資質・能力の育成を図る学習指導の工夫・改善
- 道徳や体験活動を重視した豊かな人間性・社会性の育成と体育・健康に関する指導の充実
- 「社会に開かれた教育課程」の実現と家庭や地域社会とともにある学校づくり