

小学校 外国語活動・外国語科 「内容のまとめ」別Can-Doリスト

各学年末の到達目標			
小3	小4	小5	小6
<p>【知識・技能】 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深めている。 日本語と外国語との音声の違い等に気付いている。 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>【知識・技能】 外国語を通して、言語や文化について体験的に理解を深めている。 日本語と外国語との音声の違い等に気付いている。 外国語の音声や基本的な表現に慣れ親しんでいる。</p> <p>【思考・判断・表現】 身近で簡単な事柄について、外国語で聞いたり話したりして自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 外国語を通して、言語やその背景にある文化に対する理解を深め、相手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとしている。</p>	<p>【知識・技能】 〈知識〉日常生活や身近なことに関連する簡単な語句や基本的な表現についての知識を理解している。 〈技能〉日常生活や身近なことについて、関連する語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 目的や場面、状況などに応じて、日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 他者に配慮しながら、日常生活や身近なことについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションを行おうとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。</p>	<p>【知識・技能】 〈知識〉世界の国や人々のつながりの中に生きる自分たちに関連する簡単な語句や基本的な表現についての知識を理解している。 〈技能〉世界の国や人々のつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行う技能を身に付けている。</p> <p>【思考・判断・表現】 目的や場面、状況などに応じて、世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、コミュニケーションを行っている。</p> <p>【主体的に学習に取り組む態度】 他者に配慮しながら、世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて、主体的にコミュニケーションを行おうとしている。外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。</p>
聞くこと			
ア ゆっくりはっきりと話された際に、自分のことや身の回りの物を表す簡単な語句を聞き取るようにする。		ア ゆっくりはっきりと話されれば、自分のことや身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を聞き取ることができるようにする。	
U1 名前や国名を表す語句を聞き取っている。		U1 名前や好きなもの・ことを表す語句や表現を聞き取ることができる。	
U2 感情や状態を表す語句を聞き取っている。		U2 誕生日やほしいものなどを表す語句や表現を聞き取ることができる。	
U3 1から20までの数を表す語句を聞き取っている。		U3 学びたい教科ややりたい職業などを表す語句や表現を聞き取ることができる。	
U4 色、スポーツ、食べ物などの身近なものを表す語句や、好き嫌いを伝える語句を聞き取っている。		イ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、具体的な情報を聞き取ることができるようにする。	
U5 色、スポーツ、食べ物などの身近なものを表す語句や、好き嫌いをたずねる語句を聞き取っている。		U4 身近な人の職業やできることなどについての情報を聞き取ることができる。	
U7 色、形を表す語句やほしいものを伝える語句を聞き取っている。		U5 ものの位置や道順についての情報を聞き取ることができる。	
U8 色、動物、食べ物などの身近なものを表す語句や、ある物が何かをたずねる語句を聞き取っている。		U6 ていねいな表現を使った注文や値段についての情報を聞き取ることができる。	
U9 動物を表す語句や、その特徴を表す語句を聞き取っている。		U7 日本の四季や文化などについての情報を聞き取ることができる。	
イ ゆっくりはっきりと話された際に、身近で簡単な事柄に関する基本的な表現の意味が分かるようにする。		U8 日常生活や憧れの人についての情報を聞き取ることができる。	
	U1 世界の様々な挨拶、名前、好き嫌いに関する表現の意味を理解している。	ウ ゆっくりはっきりと話されれば、日常生活に関する身近で簡単な事柄について、短い話の概要を捉えることができるようにする。	
	U2 天気ややりたい遊びに関する表現の意味を理解している。		U1 相手のプロフィールについて、短い話の概要を捉えることができる。
	U3 曜日や一週間の予定に関する表現の意味を理解している。		U2 日常生活や宝物などについて、短い話の概要を捉えることができる。
	U4 時刻や日課に関する表現の意味を理解している。		U3 行ってみたい国や地域やその理由などについて、短い話の概要を捉えることができる。
	U5 学校で使う物やその数に関する表現の意味を理解している。		U4 夏休みの思い出について、短い話の概要を捉えることができる。
	U7 ほしい食材やその数に関する表現の意味を理解している。		U5 地球に暮らす生き物どうしのつながりなどについて、短い話の概要を捉えることができる。
	U8 学校の様々な場所や道案内に関する表現の意味を理解している。		U6 食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、短い話の概要を捉えることができる。
	U9 一日の生活に関する表現の意味を理解している。		U7 小学校生活の思い出について、短い話の概要を捉えることができる。
ウ 文字の読み方が発音されるのを聞いた際に、どの文字であるかが分かるようにする。			U8 中学校生活や将来について、短い話の概要を捉えることができる。
U6 活字体の大文字の名前を聞き取っている。	U6 活字体の小文字の名前を聞き取っている。		U6 食材を通じた世界のつながりや食べ物の栄養素などについて、短い話の概要を捉えることができる。
読むこと			
		ア 活字体で書かれた文字を識別し、その読み方を発音することができるようにする。	
		全単元	活字体の大文字・小文字を識別したり、その名前を発音したりすることができる。
		イ 音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味が分かるようにする。	
		全単元	音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現の意味を理解することができる。
話すこと(やり取り)			
ア 基本的な表現を用いて挨拶、感謝、簡単な指示をしたり、それらに応じたりするようにする。		ア 基本的な表現を用いて指示、依頼をしたり、それらに応じたりすることができるようにする。	
U1 挨拶をしたり、名前を伝え合ったりしている。		U1 名前のつづりを伝え合うことができる。	
U2 挨拶をしたり、今の気分をたずね合ったりしている。		U2 誕生日を伝え合うことができる。	
U3 ものの数について伝え合っている。		U5 ものの場所や位置について伝え合うことができる。	
U6 自分の姓名の頭文字を伝え合っている。		U6 ていねいな表現を使った注文や、会計のやり取りができる。	
イ 自分のことや身の回りの物について、動作を交えながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うようにする。		イ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができるようにする。	
U4 身近なものの好き嫌いについて、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	U2 やりたい遊びについて、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。	U2 ほしいものなどについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	
U5 何が好きかについて、自分の考えや気持ちなどを伝え合っている。		U4 身近な人の職業やできることなどについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	
		U5 町にあったらよい場所について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	
		U6 注文したいメニューについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	
		U7 好きな日本の季節や文化などについて、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	
		U8 憧れの人について、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。	
ウ サポートを受けて、自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて質問をしたり質問に答えたりするようにする。		ウ 自分や相手のこと及び身の回りの物に関する事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができるようにする。	
	U3 好きな曜日やその理由について、質問をしたり質問に答えたりしている。		U6 オリジナルメニューについて、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。
	U4 好きな時刻やその理由について、質問をしたり質問に答えたりしている。		U7 小学校生活の思い出について、簡単な語句や基本的な表現を用いてその場で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。
	U6 身近なものに含まれるアルファベットの小文字について、質問をしたり質問に答えたりしている。		U8 中学校生活や将来の夢について、伝えようとする内容を整理した上で質問をしたり質問に答えたりして、伝え合うことができる。
話すこと(発表)			
ア 身の回りの物について、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。		ア 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	
U7 自分が作ったグリーティングカードのデザインについて話している。		U3 学びたい教科ややりたい職業などについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
U8 自分が考えたクイズについて話している。		CY S1 初めに会う外国人の人への自己紹介について、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
U9 絵本の台詞をまねて話している。		CY S2 地域のおすずめについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
		CY S3 日本のすずめについて、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。	
イ 自分のことについて、人前で実物などを見せながら、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。		イ 自分のことについて、伝えようとする内容を整理した上で、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	
	U1 自分の好きなことや嫌いなことについて話している。		U1 自分のプロフィールについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
	U9 自分の一日の生活について話している。		U2 自分のプロフィールについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
			CY S1 外国人の人へのメッセージについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
			U4 夏休みの思い出について、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
			U7 小学校生活の思い出について、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
			U8 中学校生活や将来の夢について、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
ウ 日常生活に関する身近で簡単な事柄について、人前で実物などを見せながら、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すようにする。		ウ 身近で簡単な事柄について、伝えようとする内容を整理した上で、自分の考えや気持ちなどを、簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができるようにする。	
	U5 オリジナル文房具セットについて、自分の考えや気持ちなどを話している。		U3 おすずめの国や地域とその理由などについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
	U7 オリジナルパフェやピザについて、自分の考えや気持ちなどを話している。		U5 生き物の住んでいる場所や食べているものなどについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
	U8 学校内の好きな場所について、自分の考えや気持ちなどを話している。		U6 オリジナルメニューについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
			CY S2 世界と自分のつながりについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
			CY S3 卒業記念のメッセージについて、伝えようとする内容を整理した上で話すことができる。
書くこと			
		ア 大文字、小文字を活字体で書くことができるようにする。また、語順を意識しながら音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を書き写すことができるようにする。	
		全単元	活字体の大文字・小文字を書くことができる。
		イ 自分のことや身近で簡単な事柄について、例文を参考に、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができるようにする。	
		全単元	「各単元の学習内容」について、音声で十分に慣れ親しんだ簡単な語句や基本的な表現を用いて書くことができる。