

中学校 外国語科 「内容のまとめり」別Can-Doリスト

各学年末の到達目標

中1

中2

中3

[知識・技能]
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。
実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。
[思考・判断・表現]
コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。
[主体的に学習に取り組む態度]
外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。

[知識・技能]
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。
実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。
[思考・判断・表現]
コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。
[主体的に学習に取り組む態度]
外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。

[知識・技能]
英語の特徴やきまりに関する事項を理解している。
実際のコミュニケーションにおいて、日常的な話題や社会的な話題について、はっきりと話された文章等を聞いて、その内容を捉える技能を身に付けている。
[思考・判断・表現]
コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題についてはっきりと話される文章を聞いて、必要な情報や概要、要点を捉えている。
[主体的に学習に取り組む態度]
外国語の背景にある文化に対する理解を深め、話し手に配慮しながら、主体的に英語で話されることを聞こうとしている。

内容のまとめりごとのCan-Doリスト

聞くこと

ア はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができるようにする。

U1	相手のことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて話された対話の要点を捉えることができる。	U1	相手の予定や意志を知るために、休暇の予定などについて話された対話の概要を捉えることができる。	U1	相手のことを知るために、これまでの経験について話される対話の概要を捉えることができる。
U2	疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために、身近な人やもの、相手の普段の行動などについて話された対話の概要を捉えることができる。	LL1	機内放送を聞き、必要な情報を聞き取ることができる。	LL1	自分の意見を考えて述べるのに必要な情報を理解するために、修学旅行で行きたい場所についてのディスカッションを聞いて、要点を聞き取ることができる。
U3	疑問に思うことや相手のことをよりよく知るために、場所や日時や数、相手の希望や夢、持ち物などについて話された対話の概要を捉えることができる。	LL2	職場体験をしている場面で、相手に質問ができるように、仕事についてのインタビューを聞いて、要点を捉えることができる。	LL2	話し手の伝えたい内容を理解してまとめることができるように、社会的な話題についての講演を聞いて概要を捉えることができる。
U4	相手のことをよりよく知るために、時刻や好きなものなどについて話された対話の概要を捉えることができる。	U3	職業についてよく知るために、仕事の内容などについて話された対話の概要を捉えることができる。	SA1	部活動や委員会などについての活動報告を聞いて、その内容や話し手のメッセージを捉えることができる。
U5	相手のことをよりよく知るために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて話された対話や文章の概要を捉えることができる。	SA1	お互いの好きなことや得意なことについて、聞き取ることができる。		

イ はっきりと話されれば、日常的な話題について、話の概要を捉えることができるようにする。

LL1	留学生がどのような人かを理解するために、その人の基本情報や好きなスポーツなどについて、必要な情報を聞き取ることができる。	LL5	待ち合わせの約束をしたりしたいことを伝えたりできるように、留守番電話のメッセージを聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。	LL4	海外の文化などの紹介や、社会的な話題についての短いニュースなどを聞いて、概要や要点を理解することができる。
LL2	友達に情報を伝えるために、持ち物などの話を聞いて必要な情報を捉えたりメモを取ったりすることができる。	SA2	クラスで人気のあるものについての調査結果を聞いて、概要を聞き取ることができる。		

ウ はっきりと話されれば、社会的な話題について、短い説明の要点を捉えることができるようにする。

LL3	ラジオ番組でのDJの休暇中の体験やリスナーとのやり取りを聞いて、話の概要を聞き取ることができる。	LL7	行きたい場所とその理由を考えられるように、イベント情報についてのアナウンスを聞いて、要点を捉えることができる。	LT3	社会的な話題についてディスカッションやディベートでの相手の主張を理解することができる。
		SA3	ALTの先生からの要望を聞き取ることができる。	SA3	社会的な話題についてディベートでの相手の主張を理解することができる。

読むこと

ア 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができるようにする

SA 1	感想を伝え合うために、好きなことについてのポスターを読み、概要を捉えることができる。	U3	これからの社会を想像し、自分の将来像や夢について考えるために、すべきことなどについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	U3	クラスメートの経験や、社会的な話題などについて、自分の感想や考えを述べられるように、内容を読み取ることができる。
		SA 1	10年後の自分へのメッセージを伝えるために、お互いの好きなことや得意なことについて書かれた文章を読み取ることができる。	LW 2	
		LR 1	文章の大まかな流れを時間軸に沿ってまとめるために、時計が発展してきた歴史について書かれた文章の概要を理解することができる。	SA 1	部活動や委員会などについての活動報告について書かれた英文を読んで、内容を理解することができる。
				LR 1	書き手の考えを理解して適切な助言などができるように、図や表などの情報をもとに、まとまりのある文章の概要を読み取ることができる。

イ 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の概要を捉えることができるようにする

U6	家族や身近な人がどのような人かを知るために、その人についてのスピーチ原稿などを読んで概要を捉えることができる。	U5	だれもが暮らしやすい社会について考えるために、ある人物の功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。	U4	日本や海外の文化、社会的な話題などについて、イラストや写真、図表なども参考にしながら、内容を読み取ることができる。
U7	人や文化などについて知るために、その人やものについて書かれたスピーチや対話の概要を捉えることができる。	SA 2	クラスで人気のあるものについての調査結果を読み取ることができる。	U5	平和や人権の大切さを考えるために、ガンディーの生涯と功績について書かれた文章の概要を捉えることができる。
U9	相手の将来の夢や行きたい国について知るために、したいことやしようとしていること、人やもの様子などについて書かれた文章の概要を捉えることができる。	LR 2	気持ちをこめて音読できるように、物語の登場人物の心情の変化を読み取ることができる。	SA 2	日本や郷土の文化について書かれた文章を読んでその概要を理解することができる。
LR 1	書き手の考えを理解して適切な助言などができるように、図や表などの情報をもとに、まとまりのある文章の概要を読み取ることができる。				

ウ 社会的な話題について、簡単な語句や文で書かれた短い文章の要点を捉えることができるようにする

U1 0	旅行の思い出などを知るために、過去にしたことについて書かれたスピーチや対話の概要を捉えることができる。	U7	世界遺産の特徴について知り、その特別な価値について考えるために、そこで行えることなどについて、紹介された文章の概要を捉えることができる。	U6	社会的な話題についての記事や説明文などを読み、内容を整理しながら要点をとらえることができる。
LR 2	登場人物の心情などを理解するために、時間の経過や場面の变化に注意してまとまりのある文章からなる物語を読むことができる。	SA 3	町のおすすめの場所についての情報を読み取ることができる。	SA 3	物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張をするために、社会的な話題について書かれた文章の概要や論点を理解することができる。
		LR 3	文章のおおまかな流れを時系列に沿ってまとめたり、そこからわかる環境問題についての考えを伝え合ったりするために、ある人物の生涯について書かれた文章の概要を捉えることができる。	LR 2	自分にできることや感想などを述べるように、さまざまなエネルギー問題について書かれた説明文の概要を捉えることができる。
				LR 3	メッセージの要点を自分の言葉で伝えることができるように、テーマとエピソードを整理し、生き方について書かれたスピーチ原稿の要点を捉えることができる。

話すこと(やり取り)

ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができるようにする。

U1	お互いのことをよりよく知るために、名前や好きなもの、できることなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	U1	お互いの夏休みの旅行計画を紹介し合うために、自分が立てた予定について、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	U2	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、たずねたり答えたりすることができる。
U2	疑問に思うことやお互いのことをよりよく知るために、身近な人やもの、相手の普段の行動などについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。	LT2	相手や場面に応じて、ていねいに許可を求めたり、依頼したりすることができる。	SA1	部活動や委員会などについての自分の経験やほかの人へのメッセージを即興で話したり、内容についてやり取りをしたりすることができる。
U3	お互いのことをよりよく知るために、場所や日時や数、お互いの希望や夢、持ち物などについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。	U3	お互いの夢を知るために、夢実現のためにしていることなどの情報を整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。		
U4	お互いのことをよりよく知るために、指示や助言をしたり、時刻や好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。				
U5	お互いことをよりよく知るために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。				

イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができるようにする

U6	友達のことをほかの友達に知ってもらうために、その人について、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。	U6	目的地までの行き方を決めるために、複数の交通手段を比べて、簡単な語句や文を用いて意見を伝え合うことができる。	SA2	日本や海外の文化などについて、質問をしたり答えたりしながら、理解を深めていくことができる。
U7	教科書のキャラクターについてよりよく知るために、その情報を整理して、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。	LT3	乗り物で目的地に到着できるように、行先について尋ねたり、答えたりすることができる。		
U9	行きたい国とそこでしたいことを伝え合うために、お互いの考えについて、簡単な語句や文を用いて即興でたずねたり答えたりすることができる。	LT4	買い物でほしいものを探すことができるように、自分の好みや要望を、簡単な語句や文を用いて伝えることができる。		
LR1	書き手の考えを理解して適切な助言などができるように、図や表などの情報をもとに、まとまりのある文章の概要を読み取ることができる。	SA2	クラスで人気のあるものについて、インタビュー調査をすることができる。		

ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする

U10	旅行の思い出などを知るために、過去にしたことについて書かれたスピーチや対話の概要を捉えることができる。	U7	あるものを紹介するために、事実などを整理し、簡単な語句や文を用いて伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	U6	社会的な話題について、自分の願いや賛成・反対の意見を述べながら、話し合うことができる。
LR2	登場人物の心情などを理解するために、時間の経過や場面の变化に注意してまとまりのある文章からなる物語を読むことができる。	SA3	ALTの先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	LT3	議論を通して考えを深めることができるように、食品の選択について、自分の持つ知識や考えを整理して、相手の意見を受けて主張を述べ合うことができる。
				SA3	社会的な話題について、賛成・反対の立場を決めてディベートを行い、論点に沿った主張をすることができる。

話すこと(発表)

ア 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて述べ合うことができるようにする

U1	自分のことをよりよく知ってもらったために、名前や好きなもの、できることなどについて、自分の考えや気持ちを、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	U1	自分の予定や将来の夢などについて、意見や理由を加えて発表することができる。	SA1	自分やクラスメートの経験などについて、メモなどを活用しながら、具体例や感想などを加えて話すことができる。
U2	身近な人やものを紹介するために、その人やもの、普段の行動などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	U3	お互いの夢を知るために、夢実現のためにしていることなどの情報を整理し、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。		
U3	自分のことをよりよく知ってもらうために、場所や日時や数、希望や夢、持ち物などについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。	SA1	10年後の自分へのメッセージを伝えるために、好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに話すことができる。		
U4	お互いのことをよりよく知るために、指示や助言をしたり、時刻や好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話したりすることができる。				
U5	自分のことをよりよく知ってもらうために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。				

イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができるようにする

U6	友達のことをほかの友達に知ってもらうために、その人について、簡単な語句や文を用いて即興でまとまりのあるスピーチをすることができる。	U6	クラスで人気のあるものなどについて、情報や自分の気持ちなどを整理して発表することができる。	U5	日本や海外の文化などについて、自分で作成したパンフレットなどを活用し、さまざまな情報を加えながら、紹介することができる。
		SA2	クラスで人気のあるものについて、インタビュー調査をすることができる。	SA2	日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について、詳しい情報を加えながら紹介することができる。

ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて話すことができるようにする

SA3	思い出に残った学校行事について、情報を整理して、発表のポイントを意識して話すことができる。	U7	自分やクラスメートの町のおすすめの場所などについて、自分の意見や理由を加えて発表することができる。	U6	社会的な話題について、聞いたり読んだりしたことをもとに、自分の願いや意見を発表することができる。
		SA3	ALTの先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して伝えたり、相手からの質問に答えたりすることができる。	SA3	社会的な話題について、賛成・反対の立場を決めてディベートを行い、論点に沿った主張をすることができる。

書くこと

ア 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができるようにする

SA1	自分のことを知ってもらうために、自分が好きなことについて、情報を整理してつながりのある文章でポスターを書くことができる。	U2	自分の予定や将来の夢などについて意見や理由を加えて繋がりのある短い文章を書く事ができる。	LW1	好きな有名人などに自分の気持ちや感想を伝えるために、表現方法を工夫しながら、ファンレターを書くことができる。
		LW1	留守番電話のメッセージに返信するために、伝えたい内容を整理して、返信メールを書くことができる。	LW2	社会的な話題に関する英文について意見を伝えられるように、賛成か反対か自分の立場を決めて、その理由や根拠を整理し、投稿文を書くことができる。
		SA1	10年後の自分へのメッセージを伝えるために、好きなことや得意なこと、向いていると思う仕事を理由とともに書くことができる。	SA1	部活動や委員会などの活動について知ってもらうために、活動報告の構成を理解した上で、まとまりある文章を書くことができる。

イ 日常的な話題について、事実や自分の考え、気持ちなどを整理し、簡単な語句や文を用いてまとまりのある文章を書くことができるようにする。

SA2	好きな有名人がどのような人かを伝えるために、その人について紹介する文章を書くことができる。	LW2	お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて、情報を整理して繋がりのある短い文章を書くことができる。	LW3	興味を持った話題を人に伝えることができるように、資料から読み取った情報について、事実と意見とを整理しまとまりのあるレポートを書くことができる。
		SA2	クラスで人気のあるものについて調査し、その結果を聞き手のことを考えてわかりやすくまとめる文章を書くことができる。	SA2	日本を訪れる人に日本の魅力を知ってもらうために、日本や郷土の文化について、詳しい情報を加えながらまとまりのある文章を書くことができる。

ウ 社会的な話題に関して聞いたり読んだりしたことについて、考えたことや感じたこと、その理由などを、簡単な語句や文を用いて書くことができるようにする。

U11	思い出を残すために、体験したことや感じたことなどを、簡単な語句や文を用いて書くことができる。	U7	あるものを紹介するために、事実などを整理し、簡単な語句や文を用いて説明を書くことができる。	U6	願いを伝えるために、現実とは異なる願い事や架空の話について、考えや気持ちを整理して書くことができる。
LW2	カードを送る目的や相手のことを考えて旅先からの絵葉書を書くことができる。	SA3	ALTの先生に町のおすすめの場所を紹介するために、その場所の特徴やよい点を整理して書くことができる。	SA3	物事を論理的・多面的に考えて説得力のある主張をするために、賛成・反対の立場を決めて、論点を整理して書くことができる。