**【本宮第一中学校　第２学年　単元ごとのCAN-DOリスト】**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| **Unit 0****My Spring Vacation** |  |  | お互いの思い出を伝え合うために，自分の経験について，簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 |  | 思い出を伝えるために，自分の経験について，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Unit 1****A Trip to****Singapore** | クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチの概要を捉えることができる。 | 本宮市の観光名所の特徴を知って人に伝えることができるように，本宮市の名所を紹介する文章を読んで概要を捉えることができる。 |  | 自分の予定や将来の夢について，自分の意見や理由を加えながら話すことができる。 | 本宮市の観光名所の特徴を人に伝えることができるように，簡単な語句や文を用いて，本宮市の名所を紹介する文章を書くことができる。 |
| **Let‘s Talk** **ホテルでのトラブル** |  |  | ホテルでのトラブルを解決できるように，状況を整理して，相手が理解しやすいように伝えたり謝ったりすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 1****機内放送** | 機内放送を聞き，必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit 2****Food Travel****around the****World** | お勧めのレストランを紹介するスピーチや好きなものや何かをする理由についての対話の概要を捉えることができる。 |  | お互いについてよりよく知るために，好きなものや何かをする理由などについて伝え合うことができる。 | お勧めのレストランを紹介するために，自分の考えやお勧めの理由について，情報を整理して話すことができる。 | お勧めのレストランを紹介するために，自分の考えやお勧めの理由について書くことができる。 |
| **Let’s Talk 2****ていねいなお願い** |  |  | 相手や場面に応じて，ていねいに許可を求めたり，依頼したりすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 2****インタビュー** | 職場体験をしている場面で，相手に質問ができるように，仕事についてのインタビューを聞いて，要点を捉えることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit ３****My Future Job** | クラスメートの予定や将来の夢などについての短いスピーチを聞いて，主な情報の概要を捉えることができる。 | クラスメートの予定や将来の夢など日常的な話題について書かれたつながりのある文章の概要を捉えることができる。 | 自分やクラスメートの予定や将来の夢などについて，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 |  | 自分の予定や将来の夢など日常的な話題について，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Let’s Write 1****留守番電話へのメッセージへの返信** |  |  |  |  | 留守番電話のメッセージに返信するために，伝えたい内容を整理して，返信メールを書くことができる。 |
| **Stage Activity 1** | はっきりと話されれば，クラスメートの将来の夢についてのスピーチを聞いて，必要な情報を聞き取ることができる。 | クラスメートの将来の夢など日常的な話題について30単語程度の文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 | 自分やクラスメートの将来の夢などについて，簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 自分の将来の夢などについて，簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 自分の将来の夢などについて，意見や理由を加えてつながりのある短い文章を正確に書くことができる。 |
| **Let’s Read 1****History of Clocks** |  | 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれた３００語程度の文章の概要を捉えることができる。 |  |  |  |
| **Let’s Listen 3****天気予報** | 週末の予定をたてるために，天気予報やお勧めの場所の情報を聞いて，必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit 4****Homestay in the United States** |  | ホームステイについて，しなければならないことやしてはいけないことが書かれた文章を読んで，概要を捉えることができる。 | 日本に来る予定の外国人に，日本の習慣やマナーについて知ってもらうために，簡単な語句や文を用いて伝え合うことができる。 |  | 日米の生活習慣や文化の違いを知り，ともに暮らすヒントを考えるために，事実や書き手の気持ちを整理して，解決策を書くことができる。 |
| **Let’s Write 2****ホームステイのお礼状** |  |  |  |  | ホームステイなどでお世話になった人に感謝の気持ちを伝えるために，思い出や気持ちなどを整理し，お礼の手紙を書くことができる。 |
| **Let’s Listen 4****電車の運行情報** | 電車が遅延している状況で，目的地に行くために必要な情報を，運行状況のアナウンスから聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit 5****Universal Design** |  | クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで，主な情報や大まかな内容を捉えることができる。 |  | 身近なものについて，使い方ややり方を簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | してみたいことを伝えるために，その実現方法について整理し，簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| **Let’s Talk 3****電車の乗りかえ** |  |  | 乗り物で目的地に到着できるように，行先について尋ねたり，答えたりすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 5****留守番電話** | 待ち合わせの約束をしたりしたいことを伝えたりできるように，留守番電話のメッセージを聞いて,必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit 6****Research Your Topic** | 複数のものを比べた結果を理解するために，話される内容から事実などを整理し，情報を捉えることができる。 |  | クラスで人気のあるものなどについて，情報や気持ちをたずねたり答えたりすることができる。 |  | 複数のものを比べた結果を伝えるために，自分の気持ちや情報を整理して書くことができる。 |
| **Let’s Talk 4****買い物** |  |  | 買い物でほしいものを探すことができるように，自分の好みや要望を，簡単な語句や文を用いて伝えることができる。 |  |  |
| **Stage Activity 2** | はっきりと話されれば，人気のあるものなどについての短いスピーチを聞いて，話の概要を捉えることができる。 | クラスメートが書いたポスターやまとまりのある物語などを読んで，その概要を捉えることができる。 | クラスで人気のあるものなどについて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手の質問に答えたりすることができる。 | クラスで人気のあるものについて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 | お礼の手紙やクラスで人気のあるものなどについて，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて３０語程度のまとまりのある文章を書くことができる。 |
| **Let’s Read 2****A Glass of Milk** |  | 物語について，簡単な語句や文で書かれた３００語程度の文章の概要を捉えることができる。 |  |  |  |
| **Let’s Listen 6****商品のコマーシャル** | 購入する商品を判断できるように，新商品についてのコマーシャルを聞いて，特長などの必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| **Unit 7****World Heritage Sites** |  | クラスメートの本宮市紹介やまとまりのある説明文を読んで，主な情報や大まかな内容を捉えることができる。 | 自分やクラスメートの本宮市のお勧めの場所について，質問したり答えたりすることができる。 | 自分やクラスメートの本宮市のお勧めの場所について，情報を整理し，自分の意見や理由を加えて話すことができる。 | 本宮市のお勧めの場所について，事実などを整理し，意見や理由を加えてまとまりのある短い文章を書くことができる。 |
| **Let’s Talk 5****電話でのやり取り** |  |  | 電話で待ち合わせの約束などの相談ができるように，自分の好みや要望を伝えながら，用件を伝えたり答えたりすることができる。 |  |  |
| **Let’s Listen 7****店内のアナウンス** | 行きたい場所とその理由を考えられるように，イベント情報についてのアナウンスを聞いて，要点を捉えることができる。 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stage Activity 3** | はっきりと話されれば，体験したことやその感想などのスピーチを聞いて，その要点を捉えることができる。 | 物語や体験談などのつながりのある文章を読んで，その要点を捉えることができる。 | 自分やクラスメートが体験したことやその感想について，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて述べ合うことができる。 | 自分が体験したことについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて話すことができる。 | 自分が体験したことやその感想などについて，考えたことや感じたこと，その理由などを，簡単な語句や文を用いて３０語程度で書くことができる。 |
| **Let‘ｓ Read 3****Pictures and****Our Beautiful****Planet** |  | 伝記について，簡単な語句や文で書かれた４００語程度の文章の概要を捉えることができる。 |  |  |  |
| **2年生の****到達目標** | はっきりと話されれば，日常的な話題について，話の概要を捉えることができる。 | 日常的な話題について，簡単な語句や文で書かれたまとまりのある文章の概要を捉えることができる。 | 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いて伝えたり，相手からの質問に答えたりすることができる。 | 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を話すことができる。 | 日常的な話題について，事実や自分の考え，気持ちなどを整理し，簡単な語句や文を用いてまとまりのある内容を書くことができる。 |