南会津町立舘岩中学校１年生【CAN-DOリスト】

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| Unit 0Welcome to Junior highSchool | 英語を学習していくために、アルファベットや小学校で学習した英単語を聞き取ることができる。 | 英語を学習していくために、アルファベットや小学校で学習した英単語を正しい音声で読むことができる。 | 英語を学習していくために、アルファベットや小学校で学習した英単語を用いて、友達とやり取りできる。 |  | 英語を学習していくために、アルファベットや小学校で学習した英単語を用いて、短い文を書き写すことができる。 |
| Unit1New School, New Friends | お互いのことをよく知るために、名前や好きなもの、できることやできないことなどについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いのことをよく知るために、名前や好きなもの、できることやできないことなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いのことをよく知るために、名前や好きなもの、できることやできないことなどについて、即興で伝え合うことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、名前や好きなもの、できることやできないことなどについて、即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、名前や好きなもの、できることやできないことなどについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Unit2Our New Teacher | お互いのことや疑問に思うことを知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いのことや疑問に思うことを知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いのことや疑問に思うことを知るために、身近な人やもの、普段の行動などについて、即興で伝え合うことができる。 | 身近な人やものを紹介するために、その人やものの特徴や普段の行動などについて、即興で話すことができる。 | 身近な人やものを紹介するために、その人やものの特徴や普段の行動などについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Unit3Club Activities | お互いのことや疑問に思うことを知るために、部活動をする場所や時間、夢や持ち物の数などについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いのことや疑問に思うことを知るために、部活動をする場所や時間、夢や持ち物の数などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いのことや疑問に思うことを知るために、部活動をする場所や時間、夢や持ち物の数などについて、即興で伝え合うことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、部活動をする場所や時間、夢や持ち物の数などについて、即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、部活動をする場所や時間、夢や持ち物の数などについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Unit4Friends in New Zealand | お互いのことや疑問に思うことを知るために、毎日の習慣や好きなものなどについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いのことや疑問に思うことを知るために、毎日の習慣や好きなものなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いのことや疑問に思うことを知るために、毎日の習慣や好きなものなどについて、即興で伝え合うことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、毎日の習慣や好きなものなどについて、即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、毎日の習慣や好きなものなどについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Unit5A Japanese Summer Festival | お互いのことをよく知るために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いのことをよく知るために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いのことをよく知るために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて**、**即興で伝え合うことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて**、**即興で話すことができる。 | 自分のことをよりよく知ってもらうために、好きなことや得意なこと、体験したことなどについて**、**簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Stage Activity1 | お互いの好きなことについて知るために、発表を聞くことができる。 | お互いの好きなことについて知るために、ポスターの概要を読み取ることができる。 | お互いの好きなことについて知るために、好きなポスターを読んで感想を伝え合うことができる。 | ALTに自分の好きなことについて知ってもらうために、ポスターを用いながら自己紹介をすることができる。 | ALTに自分の好きなことについて知ってもらうために、簡単な語句や文を用いてつながりのある文章でポスターを書くことができる。 |
| Unit6A Speech aboutMy Brother | 友達や家族のことについて知るために、家族が好きなことや普段することなどについて、話の概要を捉えることができる。 | 友達や家族のことについて知るために、家族が好きなことや普段することなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | 友達や家族のことについて知るために、家族が好きなことや普段することなどについて**、**即興で伝え合うことができる。 | 友達や家族のことについて知ってもらうために、家族が好きなことや普段することなどについて**、**即興で話すことができる。 | 友達や家族のことについて知ってもらうために、家族が好きなことや普段することなどについて**、**簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Let’s Talk1お願い |  |  | してみたいことや頼みたいことを伝えるために、その場の状況を考えながら、身近な人に許可を求めたり依頼したり、それに適切に答えたりすることができる。 |  |  |
| Unit7Foreign ArtistsIn Japan | 人や文化や言葉、食べ物などについて知るために、人やものなどについて、話の概要を捉えることができる。 | 人や文化や言葉、食べ物などについて知るために、人やものなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | 人や文化や言葉、食べ物などについて知るために、人やものなどについて即興で伝え合うことができる。 | 人や文化や言葉、食べ物などについて知ってもらうために、人やものなどの特徴について、即興で話すことができる。 | 人や文化や言葉、食べ物などについて知ってもらうために、人やものなどの特徴について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Let’s Talk 2 |  |  | 体調不良という場面に対応するために、自分の体調を伝えたり、相手に声をかけたり、適切に応答して指示をしたりできる。 |  |  |
| Let’s Listen1留学生のプロフィール | 留学生がどのような人かを理解するために、その人の基本情報や好きなスポーツについて、必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| Unit8A Surprise Party | 現在のことについて知るために、今していることや気持ちなどについて、話の概要を捉えることができる。 | 現在のことについて知るために、今していることや気持ちなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | 現在のことについて知るために、今していることや気持ちなどについて、即興で伝え合うことができる。 | 自分の現在の状況について知ってもらうために、今していることや気持ちなどについて、即興で話すことができる。 | 自分の現在の状況について知ってもらうために、今していることや気持ちなどについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Let’s Write1 お祝い |  |  |  |  | 自分の気持ちを伝えるために、目的や相手に合わせてカードを書くことができる。 |
| Unit9Think Globally,Act Locally | お互いの将来の夢や行きたい国などについて知るために、したいことや人・ものの様子などについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いの将来の夢や行きたい国などについて知るために、したいことや人・ものの様子などについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いの将来の夢や行きたい国などについて知るために、したいことについて、即興で伝え合うことができる。 | 自分の将来の夢や行きたい国などについて知るために、したいことについて、即興で話すことができる。 | 自分の将来の夢や行きたい国などについて知るために、したいことについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Let’s Talk3道案内 |  |  | 相手が目的地にたどり着けるように、地図を見て状況を整理し、適切に道案内のやり取りをすることができる。 |  |  |
| Let’s Listen2欠席した友達への電話連絡 | 友達に情報を伝えるために、持ち物などについての話を聞いて、必要な情報を聞き取ることができる。 |  |  |  |  |
| Stage Activity2 | 好きな有名人や憧れの人について知るために、自己紹介スピーチを聞き取ることができる。 | 好きな有名人や憧れの人について知るために、自己紹介スピーチの文章を読み取ることができる。 | 好きな有名人や憧れの人について知るために、その人について質問したり応答したりすることができる。 | 自分の好きな有名人や憧れの人について知ってもらうために、その人についてのスピーチをすることができる。 | 自分の好きな有名人や憧れの人について知ってもらうために、自己紹介スピーチを作成することができる。 |
| Let’s Read1Let’s ClimbMt. Fuji  |  | 書き手の考えを理解して適切な助言などができるように、図や表などの情報をもとに、文章を理解することができる。 |  |  |  |
| Unit10Winter Vacation | お互いに冬休みの思い出について知るために、過去の出来事について、話の概要をｖことができる。 | お互いに冬休みの思い出について知るために、過去の出来事について書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いに冬休みの思い出について知るために、過去の出来事について即興で伝え合うことができる。 | 冬休みの思い出などを伝えるために、過去の出来事について発表することができる。 | 冬休みの思い出などを伝えるために、過去の出来事について簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Let’s Write2旅先からの便り |  |  |  |  | 旅先の状況を伝えるために、カードを送る目的や相手のことを考えて絵はがきを書くことができる。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Unit11This Year’s Memories | お互いに１年間の思い出について知るために、過去の状態や気持ち、していたことなどについて、話の概要を捉えることができる。 | お互いに１年間の思い出について知るために、過去の状態や気持ち、していたことなどについて書かれた文章の概要を読み取ることができる。 | お互いに１年間の思い出について知るために、過去の状態や気持ち、していたことなどについて、即興で伝え合うことができる。 | 自分の１年間の思い出について知ってもらうために、過去の状態や気持ち、していたことなどについて、即興で話すことができる。 | 自分の１年間の思い出について知ってもらうために、過去の状態や気持ち、していたことなどについて、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Let’s Talk4レストラン |  |  | レストランで食事をすることができるように、自分が注文したいものを伝えたり、質問に答えたりできる。 |  |  |
| Let’s Listen3ラジオDJトーク | 必要な情報を得るために、ラジオ番組でのDJや休暇中の体験やリスナーとのやり取りを聞いて、話の概要を理解できる。 |  |  |  |  |
| Stage Activity3 | お互いに中学校生活の思い出について知るために、学校行事についてのスピーチを聞いて話の概要を理解できる。 | お互いに中学校生活の思い出について知るために、学校行事についてのスピーチの内容を読み取ることができる。 | お互いに中学校生活の思い出について知るために、学校行事について伝え合うことができる。 | 小学６年生に中学校生活について知ってもらうために、最も思い出に残った学校行事について発表することができる。 | 小学６年生に中学校生活について知ってもらうために、最も思い出に残った学校行事について、簡単な語句や文を用いて書くことができる。 |
| Let’s Read2City Lights |  | 登場人物の心情などを理解するために、英語の文学作品の概要を捉え、物語の概要を読み取ることができる。 |  |  |  |
| １年生の到達目標 | はっきりと話されれば、日常的な話題について、必要な情報を聞き取ることができる。 | 日常的な話題について、簡単な語句や文で書かれたものから必要な情報を読み取ることができる。 | 関心のある事柄について、簡単な語句や文を用いて即興で伝え合うことができる。 | 関心のある事柄や体験したことについて、簡単な語句や文を用いて即興で話すことができる。 | 関心のあることや体験したことなどについて、簡単な語句や文を用いて正確に書くことができる。 |