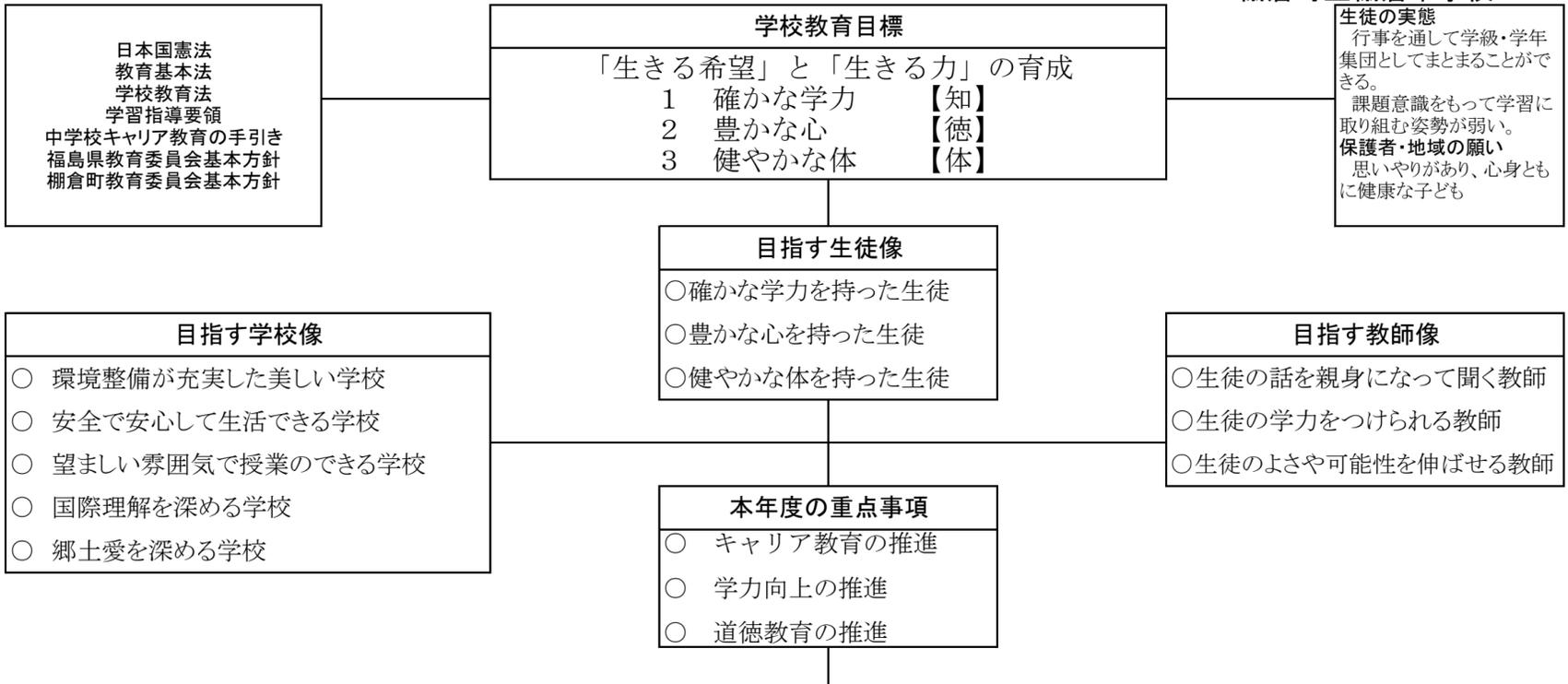


キャリア教育全体計画

棚倉町立棚倉中学校



キャリア教育の全体目標(キャリア教育で目指す生徒像)			
自分のよさを伸ばし、「なりたい自分」の実現に向けてチャレンジする生徒			
育成すべき能力や態度(基礎的・汎用的能力)			
【人間関係形成・社会形成能力】 つながる力: 考えの違う他者と 折り合いをつける力	【自己理解・自己管理能力】 自律する力: 自ら立場・役割を 自覚し、主体的に生きていく力	【課題対応能力】 乗り越える力: 様々な課題に 前向きに向き合う力	【キャリアプランニング能力】 見通す力: 学ぶことの意義を 考え、将来を拓く力

主体的・対話的で深い 学びの実現化に向け た 授業改善	【重点目標】 キャリア・パスポートの活用充実 発達段階を踏まえた系統的なキャリア教育の推進			総合的な学習の時間
	第1学年「志を求めて」 将来への見通しを持つこ とができる。	第2学年「志を立てる」 職場体験を通して、自分 を見直すことができる。	第3学年「志に向かって」 自分に合った進路を選択 することができる。	ライフプランニング授業
	小学校から継続している 「キャリア・パスポート」をもと に、自己の特性を理解し、 主体的に進路設計を立案 しようとする態度を身につけ る。 興味のある職業について 調べ、レポートや発表で情 報発信することができる。	自己理解を深め、職場体 験とその事前事後の学習を 通して、望ましい職業観や 勤労観を持ち、希望の職業 に就くために、「キャリア・パ スポート」を活用し、現在の 自分を見直すことができる。	小・中で蓄積した「キャリ ア・パスポート」の記録をもと に、自己の適性を理解し、 自分に相応しい進学先や 職業を選択するとともに、そ の実現に向けて努力を継 続することができる。	職場体験 職業講話 進路説明会 面接練習
道徳 ○主として自分自身に関 すること ○主として他人とのかか わりに関すること ○主として集団とのかか わりに関すること	地域学校協働活動事業 地域の人的・物的資源の活用 自分と地域のつながりの理解		特別活動 学級活動 生徒会活動 学校行事	

学校生活全般 朝の読書	フォーサイト手帳の活用	清掃活動	係活動	給食当番	部活動	ボランティア活動
----------------	-------------	------	-----	------	-----	----------