

# 棚倉町立棚倉中学校 キャリア・パスポート活用事例

## 行事ごとの振り返り

総合的な学習の時間

【2年生で育ってほしい力：前向きに全力で挑戦する力】

行事名『日精祭』(実施日 令和5年10月21日(土))

**この行事の目的**

①日精祭の活動を通して、生徒相互および教師・生徒間の信頼関係を築くとともに、協力してひとつのものを作り上げる達成感を感じながら、学級や学校への所属感を高める。→【他人とつながる力】

②学級活動の成果を発表する場を設け、自己の向上への意欲を高める。→【自分を知り、自分を管理する力】

③日精祭成功に向け、生徒が主体的に組織をつくり、役割を分担し計画を立てて運営に取り組むことで、自主的・実践的な態度を育む。→【乗り越える力】

～学校スローガン～

「祭 ～日精の如く輝け中魂～」

～学級スローガン～

友愛～およらの笑顔は宝物～

自分の目標：  
声を出して合唱いならむようにする 目標達成度【①②③④⑤・4・3・2・1 → ④】

記入日 令和 5 年 10 月 3 日

【P】日精祭の目的を達成するために、がんばりたいことや取り組むことを書いてみよう

①はばまき台 自分のおさることを教えしおは

②自分から声を出して歌おう。

③日輪タイムで真実の気持ちを伝えよう。

【D】結果(目的の各どの程度達成できたか)

目的の達成度【①②③④⑤・4・3・2・1 → ④】

①【⑤・4・3・2・1】

②【⑤・4・3・2・1】

③【⑤・4・3・2・1】

【C】行事を振り返って

～自分の得意ポイント(自分ががんばったこと、貢献できたこと等)～

・友達とばかり話した。みんなの準備ができた。

・合唱コンクール前から集まっていたのでよかった。

～周りの得意ポイント(みんなががんばっていたこと、協力してくれたこと等)～

・真実な態度で合唱を聞いた。

・歌詞を覚えて練習をついにできた。

【A】日精祭を通して、新たに気づいたことや、今後にかかってくること

・みんなを助けたいという目標を達成し、自分自身も成長を感じることができた。

・合唱コンクールに向けて、自分自身も練習を頑張りたい。

↓

次のステップへ

## 四半期ごとの振り返り

令和5年度 第1学年 第2四半期(7～9月)の目標

第1四半期(4～6月)

自己目標の設定  
学級の一員としての自覚

第2四半期(7～9月)

自己目標の振り返り  
計画の立案と実践

第3四半期(10～12月)

自己目標の再設定  
自らの役割を果たす

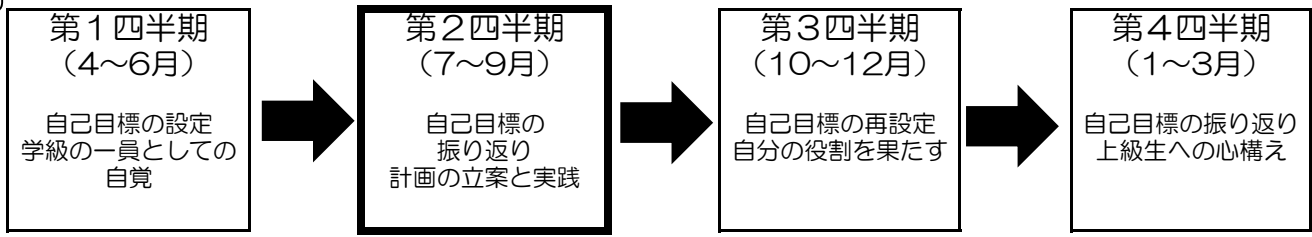
第4四半期(1～3月)

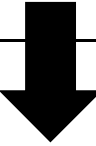
自己目標の振り返り  
上級生への心構え

1学年目標	「なりたい自分」発見!
第2四半期(7～9月)の目標	自分や仲間を育てよう
行動目標	○自分の得意を伸ばし、苦手な克服に努める。 ○仲間と協力し、互いに高め合う。
自己目標 ※達成するための具体的な行動	知識の苦手な教科を克服する 得意な教科も勉強する 友達と協力する声かけ合う仲間を。
振り返り(自己評価と一言)	苦手な教科を克服することができた。 得意な教科も苦手な教科も勉強することができた。 色々な行事にきちんと取り組むことができた。 A・B・C・D
級友より	苦手な教科を克服するために努力してがんばれ!!
	得意な教科も苦手な教科も勉強することができた!!
先生より	学級で友だちに声をかける場面を多く見ました。お友達と行事を頑張る姿はとっても素晴らしいですね。これからもよく頑張ってください。
家庭より	苦手な教科も自分なりに勉強の仕方を見つけて頑張っています。

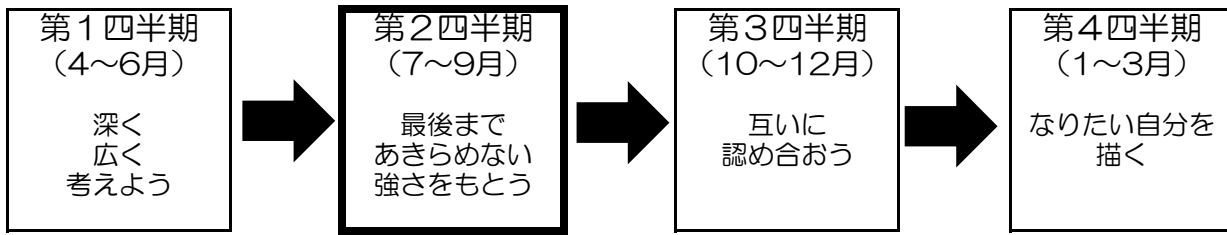
- ①各行事、四半期(一年間を3ヶ月ごとに分けている)ごとにキャリア・パスポートを記入し、「目標設定→実行→振り返り→次の目標設定」のサイクルを意識している。
- ②必要に応じて、教師や級友からのコメントを記入し、お互いのよさを認め、励まし合う土台作りを行っている。

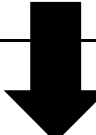
# 令和5年度 第1学年 第2四半期 (7~9月) の目標



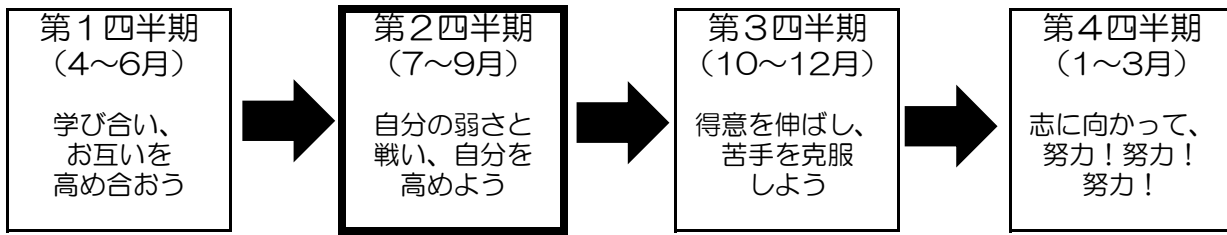
<b>1 学年目標</b>	<b>「なりたい自分」発見！</b>		
<b>第2四半期 (7~9月) の目標</b>	<b>自分や仲間を育てよう</b>		
<b>行動目標</b>	○自分の得意を伸ばし、苦手克服に努める。 ○仲間と協力し、互いに高め合う。		
			
<b>自己目標</b> ※達成するための 具体的行動			
<b>振り返り</b> (自己評価と一言)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<b>A ・ B ・ C ・ D</b>		
<b>級友 より</b>			
<b>先生 より</b>			<b>家庭 より</b>

# 令和5年度 第2学年 第2四半期 (7~9月) の目標



<b>2学年目標</b>	<b>前向きに、全力で挑戦！</b>		
<b>第2四半期 (7~9月) の目標</b>	<b>最後まであきらめない強さをもとう</b>		
<b>行動目標</b>	<input type="checkbox"/> 小さい目標を立て、見通しを持つ <input type="checkbox"/> 方法の改善と向上		
 <b>自己目標</b> ※達成するための 具体的行動			
<b>振り返り</b> (自己評価と一言)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <p style="text-align: center;"><b>A ・ B ・ C ・ D</b></p>		
<b>級友 より</b>			
<b>先生 より</b>	_____		<b>家庭 より</b> _____

# 令和5年度 第3学年 第2四半期 (7~9月) の目標



<b>3学年目標</b>	<b>志に向かって前進！</b>		
<b>第2四半期 (7~9月) の目標</b>	<b>自分の弱さと戦い、自分を高めよう</b>		
<b>行動目標</b>	○苦手なことに前向きに取り組む。 (苦手なことを避けない)		
<b>自己目標</b> ※達成するための 具体的行動			
<b>振り返り</b> (自己評価と一言)	<hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		
	<b>A ・ B ・ C ・ D</b>		
<b>級友 より</b>			
<b>先生 より</b>	<hr/>	<b>家庭 より</b>	<hr/>