**本宮市立本宮まゆみ小学校6年生【CAN-DOリスト】**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 単元名 | 聞くこと | 読むこと | 話すこと | | 書くこと |
| やり取り | 発表 |
| **Unit 1**  **This is me!** | 名前や好きなもの・こと，誕生日などについてのやり取りを聞いて，内容を理解できる。 | 名前や好きなもの・こと，誕生日などについて，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 英国の小学生と名前や好きなもの・こと，誕生日などについて，たずねたり答えたりすることができる。 | 名前や好きなもの・こと，誕生日などについて，発表することができる。 | 英国の小学生に自分の名前や好きなもの・こと，誕生日について，例文を参考にして自己紹介文を書くことができる。 |
| **Unit 2**  **How is your school life?** | 日常生活や日課などについてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 日常生活や宝物などについて，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 英国の小学生と日常生活や宝物について，伝え合うことができる。 | 自分の日常生活や宝物について，伝えることができる。 | 英国の小学生に自分の日常生活や宝物について例文を参考にして書くことができる。 |
| **Unit 3**  **Let’s go to Italy.** | 世界の国や有名なものなどについてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 行ってみたいおすすめの国や地域とそこでできることなどについて，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 英国の小学生と行ってみたい国や地域と，その理由について，たずねたり伝えたりすることができる。 | 行ってみたい国や地域と，その理由を説明することができる。 | 英国の小学生に行ってみたい国や地域とそこでできることについて例文を参考にして書くことができる。 |
| **Check Your**  **Steps 1** |  |  |  | ALTや英国の小学生にメッセージを伝えることができる。 |  |
| **Unit 4**  **Summer Vacation in the World** | 夏休みの過ごし方についてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 夏休みの思い出や感想などについて，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 夏休みの思い出や感想などについて，たずねたり伝えたりすることができる。 | 夏休みの思い出や感想などについて，紹介することができる。 | 夏休みの思い出や感想などについて伝える文を，例文を参考にして書くことができる。 |
| **Unit 5**  **We all live on the Earth.** | 生き物の暮らしについてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 生き物がどこで暮らし，何を食べているかについて，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 生き物がどこで暮らし，何を食べているかなどについて，たずねたり答えたりすることができる。 | 本宮市やその周辺に住む生き物について考え，そのつながりを発表することができる。 | 生き物がどこで暮らし，何を食べているかなどについて伝える文を，例文を参考にして書くことができる。 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Unit 6**  **Let’s think about our food.** | 食べたものやそれらの産地についてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 |  | 給食の献立を参考にそれらの産地について，たずねたり答えたりすることができる。 | 本宮で人気の食材を通じて世界のつながりを考え，メニューを発表することができる。 | 本宮市で人気のある食べ物とその食材について伝える文を，例文を参考にして書くことができる。 |
| **Check Your**  **Steps 2** |  |  |  | 世界と自分のつながりを発見して紹介することができる。 |  |
| **Unit 7**  **My Best**  **Memory** | 小学校生活の思い出についてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 小学校生活の思い出について，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 英国の小学生と小学校生活の思い出を伝え合うことができる。 | 小学校生活の思い出を伝えることができる。 | 英国の小学生に小学校でのいちばんの思い出について，例文を参考にして手紙を書くことができる。 |
| **Unit 8**  **My Future,**  **My Dream** | 中学校生活や将来の夢についてのやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 中学校生活や将来の夢について，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 中学校でしてみたいことや将来の夢について，たずねたり伝えたりすることができる。 | 中学校生活や将来について考え，夢を発表することができる。 | 本宮第一中学校への抱負や将来の夢について，例文を参考にして文を書くことができる。 |
| **Check Your**  **Steps 3** |  |  |  | クラスのみんなに寄せ書きでメッセージを伝えることができる。 |  |
| **6年生の**  **到達目標** | 世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝え合うやり取りを聞いて，内容を理解することができる。 | 世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて，言語外情報を伴って示された語句や表現を読んで，必要とする情報を捉えたり，その意味を推測したりする。 | 世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて伝え合うことができる。 | 世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて，簡単な語句や基本的な表現を用いて話すことができる。 | 世界の国や人々とのつながりの中に生きる自分たちについて伝える文を，例文を参考にして書くことができる。 |