

令和七年度

「モラル・エッセイ」コンテスト

優秀作品集

福島県教育委員会



令和7年度 道徳教育総合支援事業

「モラル・エッセイ」コンテスト優秀作品

【中学生の部】

最優秀賞 「忘れてはいけない心」
優秀賞 「いつかは助ける側に」
優秀賞 「曾祖母が教えてくれたこと」
優秀賞 「あいさつでつないだ縁」

いわき市立田人中学校
いわき市立平第一中学校
本宮市立本宮第一中学校
郡山市立郡山第三中学校

二年 田村 優典 さん
三年 鈴木あゆみ さん
一年 伊東 怜美 さん
二年 猪股 さな さん

【高校生の部】

最優秀賞 「憧れと努力の先に」

福島県立いわき総合高等学校（好間校舎）

優秀賞 「私のひいばあちゃん」

福島県立湖南高等学校
三年 根本 美憂 さん
一年 遠山 依吹 さん

【一般の部】

最優秀賞 「風のなかの親切」
優秀賞 「おくりもの」
優秀賞 「お守り」

いわき市在住
福島市在住
いわき市在住
若松 吉伸 さん
小林 瑞穂 さん
鵜沼 智子 さん

忘れてはいけない心

いわき市立田人中学校

一年 田村 優典

のではないだろうか。

それから気付いたのは、店員さんが、時折品物を運んできてくれた時には、必ず、

先日、家族みんなで外食に出かけた際、食べざかりの僕は、

「食べ放題の焼肉がいいな」

と、言つて希望した。

焼肉店に入ると、早速、タッチパネルを使い、好きなものをどんどん注文し始めた。最近は、タッチパネルでの注文の店も多く、慣れたものだつた。その後は、ロボットが注文した品を次から次へと席まで届けてくれた。品物を取ると、ロボットはすぐに戻つていく。その速さには驚いた。

ロボットが行き交う中、僕は、ある光景をふと目にした。それは、床の片隅に落ちていたおしごりの袋らしきゴミを、店員さんがパツとしゃがみ、拾つて自分のポケットに入れたところだ。きつと目についたゴミを、お客さんには分からないように素早い行動をしたのだろう。ロボットでは、決してできない行動だつた。

これから、世の中はどんどんロボット、AIが発展していくだろう。それが便利で当たり前の世の中になつても、人間にしかできない、思いやりの心は、決して忘れたくないと思つた。

その後、帰りの車で、このささいな出来事を家族と会話し、お腹いっぱいになつただけでなく、心もほっこり優しい気持ちに満たされた外食となつた。

いつかは助ける側に

いわき市立平第一中学校

三年 鈴木 あゆみ

私の家族の感動した話は、私が産まれた時の事です。私は皆より小さく産まれ、その後すぐに大きな病院に運ばれました。緊急で運ばれた私は、たくさんの中の管で繋がれとても可哀想だつたと聞きました。一時は命も危なかつたみたいで、家族は皆無事でいてほしいと思つたそうです。

いた事に気づいたそうです。その話を聞いて私は、母親のすぐさを知りました。震災の時は水も出なかつたし、スーパーなどのお店もなかなか開いてなかつたので、おむつやミルクなど大変だったようです。そんな中で人と人の助け合いは大切だと改めて知つたと教えてくれました。

私は今反抗期で親に対して怒ったり、よくない態度をとつてしまっている所があります。正直、うざいと思つたりしていた面もあつたけど、親は私をずっと大切にしていた事を知り、自分が恥ずかしいと、反省しました。少し態度を改めたいと思います。

治療のお陰で私は退院出来、その時は本当に嬉しかったと聞きました。産まれた時の影響で風邪などひいた時、咳が治りにくいう事以外、身長も大きくならないかもと言っていたのが今ではお母さんより大きくなりました。日々身長が大きくなる私に家族達は驚いています。

退院してすぐに東日本大震災があり、家で寝ていた私の上に物が落ちそうになつてお母さんは私を庇つて怪我をしたそうです。痛みより私を守る事に必死で外に逃げてから自分が怪我をして

す。だけどいつか看護師になれた時に、その時は子供達に夢を与
え、の人みたいになりたいと言つてもらえる様な大人になりた
いです。

曾祖母が教えてくれたこと

本宮市立本宮第一中学校

一年 伊東 恵美

だん申し訳なくなり、

「もうやめる。」

と言いました。そんな私に曾祖母は静かに言いました。

「編み物はね。焦らず、ひと目、ひと目に着てくれる人への思いを込めて編むんだよ。失敗してもいいの。また何度もやり直しができるんだから。でも、あきらめてしまつたらそこで終わりだよ。」

家を訪ねると、曾祖母はいつもいすに腰かけながら編み物をしていました。編み物をしている曾祖母の姿は、何とも穏やかで優しく、私はその隣で静かに座っているのが好きでした。曾祖母の手のひらから次々と毛糸が形を変え、編みあがっていく様子をじつと見つめていたのです。まるで魔法のように、毛糸が編み込まれていき、いつの間にかセーターが出来上がるのを見て、私はいつも驚きを感じていました。

ある冬の日、
「私も編んでみたい。」

曾祖母はもう亡くなりましたが、編み物を通して、編み目のよう目に見えないところで努力し完成するまで根気よく続けること、人の手のぬくもりの大切さ、失敗を恐れずにやり直す勇気、持たせてくれました。しかし、目を飛ばしたり、少しづつ編み目がきつくなってしまったり、思ったようにいきませんでした。そのたびに曾祖母は自分の手を止め、私の失敗を直してくれました。

私が何度も失敗しても曾祖母は決して怒りませんでした。私はだん

温かく生きています。

あいさつでつないだ縁

郡山市立郡山第三中学校

二年 著設

「ねむつ」でこまます。」

今日、一日の始まりにあなたはこの言葉を誰かにかけただろうか。

それとも誰かにかけてもらつただろうか。この一言を自分から口

はすれは一日の如まいを乞うけよくスグーリする。」とかてきる。

最近の声かけ事案や不審者情報などに注意して登校しようとする見慣れない人や自分が知らない人に安易に声をかけることはためらいがある。だからと言つて、登校中無言のまますれ違

うだけの通学路は退屈でつまらないと思う。そのため私はできるだけそれ違つた人には声をかけるようにしている。そして無表情ではなくにつこりとはきはきとした声でいさつするように心がけている。そうするとやつぱりすつきりとした良い気分になる

私がこのように思うようになつたきつかけは、今から七年前の

出来事にさかのぼる。当時小学一年生だった私は、引越しをしたばかりで、慣れない場所を一人で歩くのがとても不安だった。何日かその道を通っているうちに学校の近くの大きなお庭がある家に老夫婦が住んでいることが分かった。ある朝、畑仕事をしていたおじいちゃんに思い切って、

「おはようございます。」

と声をかけてみた。すると相手もにっこりと返してくれた。小学一年生の私にはそれがとてもうれしかった。それからは登校するのが楽しくなった。そのうちおばあちゃんも縁側から毎朝手を振つて見ていてくれるようになつた。小学四年生になつて弟が入学してからは毎日一緒にあいさつをした。

中学生になつて通学路が変わつてしまつた今、毎朝会うことはできなけれどお土産を届けたりと交流は続いている。小学校の卒業式の日に受け取つた手紙に「おかげでたくさん元気をもらいました。本当にありがとう。」と書かれていた。人を元気にすることができるあいさつ。これからも積極的に続けたい。

憧れと努力の先に

福島県立いわき総合高等学校（好間校舎）

三年 根本 美憂

「とても素敵でした。」

フラダンスを習い始めてから、初めて言われたこの言葉。私はこの瞬間、喜びと驚き、達成感で胸がいっぱいになつた。

私は、フラガールに憧れを抱き、二年前にフラダンスを習い始めた。初めてフラガールのショーを見た時、私は涙が出た。キラキラ輝いていて、表情が素敵で美しくて、こんなにも心を揺さぶられたのは初めてだつた。感激するとは、こういうことだと思つた。私もいつか、誰かをこんな気持ちにさせる存在になりたいと強く思つた。

しかし、そう簡単にはいかなかつた。フラダンスの先生からよく、「表情から何も伝わってこない。」「歌詞の意味を理解せず、ただ踊るだけではだめ。」と言われた。フラダンスのハンドモーションには、ひとつひとつ意味がある。振り付けを覚えるだけで

精一杯な私は、意味を完璧に理解した上で踊り、表現するということが心底難しかつた。なかなか上手くできず、私は自分に落胆した。フラガールのように踊ることは、自分にはできないのかもれないと思つた。けれど、毎日ひたむきに練習した。

最近、地域のイベントでフラダンスを披露する機会があつた。私は感情が観客に伝わるよう、思いを込めて踊つた。この日は、いつもより上手にできた気がした。終演後、一人の女性に声をかけられた。「とても素敵でした。口ずさみながら楽しそうに踊つていて、曲の意味が伝わってきた。目で追つてしまつた。」この女性は、私がずっと誰かに言つて欲しかつた言葉を全てくれた。やつと、努力が報われたような気がした。

自分の踊りを見て感動してくれる人がいる。頑張つてきて良かった、そしてもつと頑張ろう、と思えた瞬間だつた。周りで支えてくれている人への感謝の気持ちを忘れず、これからも沢山の人々に感動を与えるよう、思いが伝わるフラを踊り続けたいと思う。

私のひいばあちゃん

福島県立湖南高等学校

一年 遠山 依吹

「いー?」
とヒントを出すと、
「いぶきだ。」

私は春に亡くなってしまった曾祖母がいます。ここでは、ひいばあちゃんと呼ばせていただきます。

私がまだ幼い頃の、若い時のひいばあちゃんはとてもパワフルで強い人でした。私が赤ちゃんの時は、母が手を離せない事をしていた時は子守歌を歌つて、ずっとあやしてくれていたそうです。

他にも幼い私と一緒に散歩へ行つたり、私の好きなお菓子を買ってきて食べさせてくれたり、いつも気にかけてくれていました。今改めて思い返すと、とても愛されていたなど感じます。

「ばあちゃん、それは違うでしょ!」
と笑い合つている時間も好きでした。

だけど、そんな時間も長くは続かず、介護施設に行くことになつてしまつたので、あまり会うことができなくなり、コミュニケーションも取れなくなつていた時に亡くなつてしましました。もつと会える時に、たくさんいろんな事を話したかったなど心残りがありますが、一緒に過ごした大切な思い出がたくさんあるので、これからは後悔のないように一日一日を大切にして生きていくたいと思います。

そんなひいばあちゃんも歳を重ねていくと体の不調も増えて、認知症の症状も出てきました。日付や日常生活の事が分からなくなつてしまつたり、家族の名前が出てこなくなつてしまつてしましました。名前を忘れられてしまつてすごく悲しかったけど、

風のなかの親切

いわき市在住

若松 吉伸

旅先では、言葉よりも親切が身を助けてくれる。

初めての台北。飛行場を出て、スーツケースを引きながら、目的地へ向かうべく路線バスのバス停を探していた。スマートフォ

ンの地図は通りの喧騒の中で頼りなく、私はたまたま近くを歩いていた若い母親に声をかけた。乳母車には赤ちゃんが乗っていた。

彼女は私の片言の問いかけに耳を傾け、「一緒に行きましょう」と言つてくれた。

「迷惑ではありませんか」と遠慮すると、「気になさらないでください」と、微笑んで応じてくれた。彼女は乳母車を押したまま一緒に歩いてくれた。大通りをしばらく歩くと、目的のバス停が見えてきた。

「ここ」と指さし、軽く会釈して去つていく姿を、私はしばらく見送った。旅の不安が、ふととほどけるようだつた。

数ヶ月後、日本。春。満開の桜の下で、カメラのシャッター音が聞こえた。そこには、台湾から来たという四人組がいて、その

うちの一人がランナーだった。私もランナーであり、自然と会話をはずんだ。互いの走った大会の話で笑い合い、私はLINEを交換した。

その日の午後、彼からメッセージが届いたのだ。

「東北本線が火災で止まっています。新白河駅までバスで行きたい。どうしたら?」

私は思った。あの駅は無人だったはず。ならば、バスなど来ないのではないか。

「今からそこへ行く」と返信し、私は車を走らせた。

予想どおり、駅では四人が困惑した様子で立ち尽くしていた。

私は彼らを社用車に乗せ、新白河駅へ送った。別れ際、「この車をバックに記念撮影をしたい」と言われた。むろん断る理由などなかつた。笑顔でシャッターを切る彼らを見て、心が温まつた。親切は、国も言葉も超えてゆく。

あの日、台湾で受けた親切と、日本で返した小さな案内と。

どちらも、風のようにさりげなく、でも確かに、心に残り続けている。

おくりもの

福島市在住

小林 瑞穂

「先生、これあげる。」そう言われて貰ったのは、白いシロツメクサと淡い紫色の花のかわいい花束。広場のお花を摘んで私はプレゼントしてくれたのです。私は、教育実習などで子ども達と関わることがあり、子ども達のやさしさに触れる事で心がぽかぽかしています。他にも、ダイヤモンドの折り紙に「せんせいだいすき」と書いてくれたり、一所懸命に折った立体的なこまを渡してくれたりしました。物だけではなく朝の元気な「おはようございます。」の声、授業で積極的に手をあげて発表する姿、友達を応援する姿、協力し合う姿、給食で苦手なものが出ても頑張つて一口チャレンジをする姿、勉強を教えたときに目をまん丸にして「わかった」と目をキラキラと輝かせる姿など、次々と子ども達の良いところがあふれます。これらは全て私にとって最高の「おくりもの」なのです。

また、この間クラスで卵から育てていたモンシロチョウがさなぎから蝶になり、外へ飛んでいきました。子ども達は蝶が飛ぶ準備をしているときにじつとまつすぐに見つめ、ようやく飛んでいくときには「ばいばい」と小さな手を大きくのばしてからだ全体で見送っていました。生き物を大切にし、命の尊さを学ぶ子ども達の姿に感銘を受けました。

最後に、私は子ども達の姿を見て教師になろうと決意しました。理由は、子ども達のやさしさや素直さに触れる事で心が和んだからです。また、子ども達と関わる中で教師は子ども達に教えるだけではなく、子ども達からたくさんのこと学べると実感したからです。授業の中で、この瞬間でしかきっとことができない新たな意見に出会えたり、この発言にはどのような背景があるのだろうと考えたり、子ども達と共に問題解決をしたりすることで教師自身も子ども達と一緒に成長する事ができる点が魅力だと感じました。これからにっこにっこ笑顔で子ども達に寄り添える教師になれるように日々努力していきたいです。

お守り

いわき市在住

鵜沼 智子

「明日のお弁当、何にしよう?」

四月の一ヶ月間、この言葉が常に私の頭の中を回っていた。春から長女が高校生になり、毎朝のお弁当作りが始まったからだ。夜まで部活をしてくることを考えると、お腹にたまる、栄養バランスのとれた、そして見栄えのするお弁当を…等々と考えていると、前の晩から常備菜やおかずの下準備が必要だ。一ヶ月経つた頃には手を抜くことも覚え、調理時間も短くなつたが、たまには学校で売っているお弁当、買つてくれないかな…とも思い始めた。「今日のお弁当どうだつた?」と聞いても、新しい環境に精一杯な長女からは、何の返事もない。帰宅後に空っぽのお弁当箱を回収できるだけで、よしとしなければいけない。母親業の報われなさをかみしめていたら、たまたま手に取つた雑誌の記事に“子どもへのお弁当は、お守りのようなもの”という言葉があ

つた。

子ども達が小さかつた頃、長女と二女を後部座席に乗せ、毎朝慌ただしく保育園まで車を走らせた。タオルを忘れた、体がかゆい、足が痛い、保育園で習つた歌を合唱…そんな子ども達を乗せていた通勤の時間。余裕で働く私に、職場の先輩が、「今が一番大変な時期だけど、一番良い時間だよ。」と声をかけてくれたことを思い出す。確かに、小さかつた子ども達も、あつという間に小学生、中学生、高校生となり、もう自分達の世界を楽しむ年齢だ。部活や習い事で、家族皆で食卓を囲める時間も、いつの間にか少なくなつてている。騒がしかつた食事の時間がなつかしい。そんな現在を考えれば、娘への毎日のお弁当は、子ども達が巢立ちつ前に親ができる、最後の愛情表現であり、だからこそお守りであるのかもしれない。まだまだ続くお弁当作りへのモチベーションを保つべく、こんなことを考えた。さて、明日の“お守り”に今日も頭を悩ませるとするか。

