

〒975-0031
福島県南相馬市原町区錦町一丁目 30 番地
TEL:(0244)26-1314
FAX:(0244)26-1318
E-mail:sousou.kyouiku@pref.fukushima.lg.jp



令和 8 年度

第 2 回算数・数学科授業研究会

- 日 時：令和 8 年 7 月 2 日（木）13:10～16:30
- 会 場：新地町立尚英中学校（相馬郡新地町谷地小屋愛宕 38 番地）
- 参加者：小学校教員 6 名、中学校教員 14 名、高校教員 1 名、計 21 名
- 内 容：○算数・数学科イノベーション人材育成推進教員による公開授業
「連立方程式」授業者 新地町立尚英中学校 教諭 鬼島 祐樹
○グループ別による事後協議会
○講演「全国学力・学習状況調査を踏まえた学習指導の充実」
文部科学省初等中等教育局視学官 水谷 尚人 様

【研修のまとめ】

事後研究会では、参観者のみなさんが授業者の思いやアイデアに寄り添い、授業者の努力や実践のよさを進んで見つけたり、自分事として授業を捉え授業改善に向けてアイデアを考えたりしていたことが授業者ファーストであるとともに参観者にとって意義深い時間となりました。今後も、各校の事後協議会においては、引き続き授業者の思いや願いを大切にしながら参観者を含めた授業改善の質の向上を模索していただきたいと思います。

〔授業のポイント〕

- 生徒の言動の背景を探る視点で見取り、生徒の思いや考えを引き出すことを大切にしながら生徒が主語となる問題解決の授業を展開していた。

〔指導助言〕

- 生きて働く確かな知識の習得や探究的な要素を持つ学習活動の充実を目指して、「好きを育み、得意を伸ばす」指導・支援を図っていく。

研修の感想

- 新しいことを学んだり、学んだことを使って初見の問題を解いたりする楽しさを大切にしながら、苦手意識をもつ子どもが多い教科だからこそ一時間一時間の授業が子どもたちにとってポジティブなものになるように手立てを工夫していきたい。
- 「この単元で、この教材がどういう価値があるのか」について深く議論することができた。
- 連立方程式以外の解き方でも否定せず、新たな考えへつなげるヒントの提示や操作・実験を取り入れた授業の行い方を学んだ。
- 全国学力・学習状況調査の問題を活用した授業を実践し、ぐるぐるの図（学習指導要領解説〔算数編・数学編〕に掲載「算数・数学の学習過程のイメージ」）を回せるように、教材研究と見取りを特に頑張りたい。

