

# 学習指導の振り返りと見通し

## 学校教育課通信

平成28年7月25日(月) 第128号

編集・発行: 県南教育事務所 佐藤 晃

夏季休業を迎える前に、4月の入学式から始まった4ヶ月、運動会や中体連など大きな行事も多く、慌ただしく過ぎたことだと思います。児童生徒が夏季休業に入ったこの時期に、授業改善ハンドブック「授業をつくる16の視点」をもとに、1学期の授業を振り返り、2学期の実践事項の見通しを立ててみてはいかがでしょうか。

### 1 1学期の授業を振り返る (授業をつくる16の視点 P62~)

#### 授業を振り返る3つの視点

##### 子どもの姿を振り返る

- ・児童のノートから
- ・座席表記録から
- ・録音・録画資料から
- ・児童生徒との日常の関わりから

##### 授業展開を振り返る

- ・学習感想や自己評価表から
- ・設定した評価規準から
- ・テスト等から
- ・録音・録画資料から
- ・週案などから

##### 宿題とのつながりを振り返る

- ・個に応じた宿題
- ・学びが生きる宿題
- ・学習課題につながる宿題
- ・身近な素材を用いた宿題

週案記録や研究授業の記録、児童の学習の記録などを振り返ってみると、児童生徒の特性が客観的に見えてきて、その特性に対しての2学期の学習指導の重点が持てるのではないでしょうか。

### 2 学級集団を見直す (授業をつくる16の視点 P58~)

#### ○教師の意識改革

- ・子どもは間違えて成長する(成長の途中。間違いは当たり前という意識を。)
- ・誤答を生かす(誤答について話し合うことで、ねらいや本質に迫る。)

#### ○学習規律の確立

- ・学習ルールを提示する(共通理解のもと、学年や学校で共通実践を大切に。)
- ・毅然とした指導を(時には毅然とした指導も必要です。安心できる学習環境を。)

#### ○子ども同士のかかわり・つながりを意図的につくる

#### ○認める、ほめるから生まれる信頼関係

#### ○学級づくりは授業が基本

学習の基盤となるのは、学級集団です。言語活動が充実するのも、安心して発言することができる学級があってこそです。学び合う親和的な学習集団の中で、それぞれの考えが表現される。その積み重ねを大切にしていきたいものです。

### 3 2学期の授業を見通す

#### (1) 単元をつくる (授業をつくる16の視点 P6~)

##### ねらいを明確に

- ・身に付けさせたい力を明確に持つこと。
- ・9年間を見通して、系統性を踏まえながら単元の指導計画を考えること。

##### 実態把握を大切に

- 【方法】
- ・テスト・質問紙
  - ・観察
  - ・他の教師との情報交換(見えない側面が見えることも)

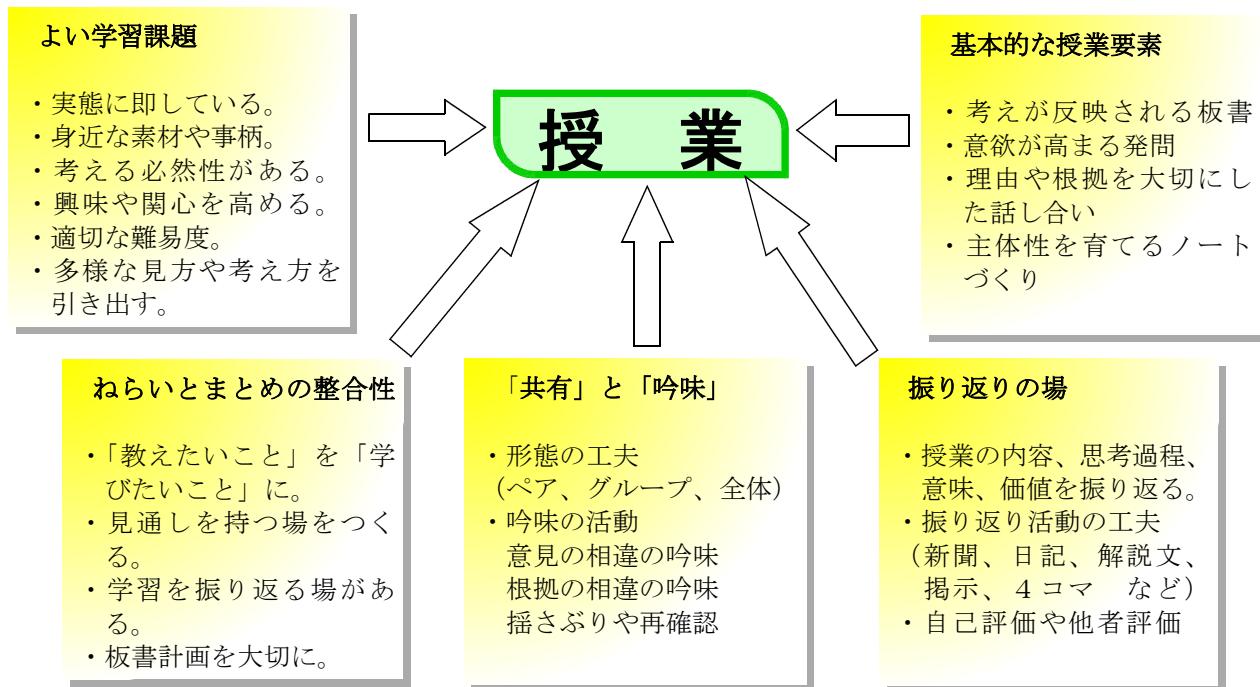
##### 単元全体を見通して

- ・子どもの思いや願いを生かす。
- ・ねらいと活動内容のつながりを。
- ・ねらいと教材とのつながりを。

##### 言語活動を組み入れて

- ・思考・判断・表現力を伸ばす。
- ・どんな活動を、どの場面に位置づけるか。
- ・言語活動の評価方法を工夫する。

## (2) 授業をつくる (授業をつくる16の視点 P24~)



## (3) 授業を進める (授業をつくる16の視点 P44~)

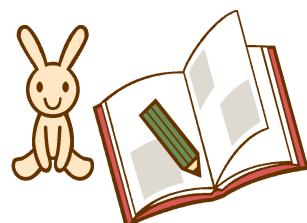
### 子どもの姿を見取る

#### 【方法】

- ・観察
- ・ノート
- ・ワークシート
- ・話し合い活動
- ・発表活動
- ・評価規準
- ・評価問題
- など

#### 【4つの「みる」】

- ・学習活動の全体像を「見る」
- ・学習課題や問題の取り組みの様子を「観る」
- ・学習の進め方や理解の実態を「診る」
- ・学びの様子を把握して個に応じて「看る」



### 子どもの考えや発言をコーディネートする

- 引き出したい考えや発言を具体化する。
- 「分からぬ」というつぶやきに寄り添う。
- 考えを書かせ、それを生かす。
- 思考過程を共有・吟味する。
- ・考えや意見の可視化
- ・「いいですか」→「いいでーす」からの脱却。

### 個々の子どもに対応する

- 個人差の受け止め
- 個々の子どもに応じた指導と支援
  - ・学習速度の速い子への指導と支援
  - ・学習速度の遅い子への指導と支援
  - ・作業速度に応じた指導と支援
  - ・子どもの興味関心や得意分野を生かした指導と支援
- ユニバーサルデザインを取り入れた授業



授業の要素はたくさんあります。すべてのレベルアップに取り組もうとしても、なかなかうまくいきません。一つか二つを重点として、2学期の教育実践に取り組んでみましょう。