

# 夢と希望をはぐくむ県南の教育

## 平成28年度 県南教育事務所 学校教育課全体構想

### 第6次福島県総合教育計画

- “ふくしまの和”で奏でる、  
こころ豊かなたくましい人づくり  
(基本目標)
- 1 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成
  - 2 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現
  - 3 豊かな教育環境の形成

#### 〈めざす児童生徒像〉

- 学力がどの児童生徒にも定着している。
- 児童生徒一人一人の個性が十分引き出され伸ばされている。
- 児童生徒一人一人の希望する進路が実現されている。

- #### 〈学校教育指導の方針〉
- 1 継続的な検証サイクルを確立し、各学校が課題解決を図ることができるよう助言・支援を行う。
  - 2 学習習慣、生活習慣を確立し、「確かな学力の向上」及び「豊かなこころと健やかな体の育成」をめざす教育活動が、各学校で具体的に展開されるよう助言・支援する。
  - 3 地域との連携を生かした特別支援教育の推進と安全で安心できる学習環境の整備促進が図られるよう支援をする。
  - 4 子どもたちと共に、自らを磨き続ける教職員の資質向上を図るため、各種研修会、講習会等の内容を工夫・改善する。
  - 5 幼・小・中・高の系統性を意識するなど、校種間のなめらかな接続を重視した取組をすすめられるよう助言・支援する。



### 福島県教育委員会 平成28年度重視する観点

- 1 夢や希望の実現に向けた、たくましく生き抜く力を育む教育の推進
- 2 学校、家庭、地域の連携・協働による、総合的な教育力の向上
- 3 安全・安心で魅力ある教育環境の充実

#### 〈豊かなこころの育成〉

- 道徳教育の充実
  - 「道徳の教科化」「考え、議論する道徳」への研修の充実、実践の推進
  - 「ふくしま道徳教育資料集」の積極的、効果的な活用の推進  
【数値目標】(県南教育事務所重点施策に関する調査) 小中100%
- 教育相談体制の整備
  - 児童生徒のニーズに応じた心のケアのための、SCやSSW、関係機関との連携を密にした教育相談の充実
  - いじめの絶無、不登校の減少、不登校児童生徒の学校復帰率を高める取組の実施  
【数値目標】(県南教育事務所重点施策に関する調査) 小中100%

#### 〈健やかな体の育成〉

- 体力の向上に関する取組の充実
  - 体力向上推進計画に基づく実践への指導助言による支援
  - 小学校体育専門アドバイザー派遣による授業及び授業外の活動への支援  
◇重点指導事項(効果的な運動身体づくりプログラムの実施)  
【数値目標】全国平均値を上回る  
域内の項目数30%(H27 23.7%)
- 食育の推進
  - 「食育全体計画」に基づく実践
  - 食環境整備事業の取組奨励  
【数値目標】食育授業実践100%  
ふくしまっ子ごはんコンテスト参加校率80%
- 健康教育の推進
  - 研修会、計画訪問等による保健学習・保健指導への指導助言による支援  
【数値目標】肥満傾向児出現率前年度より下回る

#### 〈確かな学力の向上〉

- 継続的な検証改善サイクルの確立
  - マネジメントワークシートの活用における評価の充実と校内研修のあり方への指導助言による支援  
【数値目標】(県南教育事務所重点施策に関する調査) 評価B以上 小・中学校ともに100%
- 「確かな学力」の向上を図る授業づくり
  - 要請訪問等による授業づくり、基本的な指導技術の向上への支援  
◇重点指導事項(板書)  
【数値目標】(県南教育事務所重点施策に関する調査) 小・中学校ともに全国平均、目標値以上
  - 授業づくりに関する研修会及び参考資料(学校教育課通信等)提供の充実  
【数値目標】(全国学力調査及び県学力調査) 小・中学校ともに全国平均、目標値以上
- 「確かな学力」の向上を支える基盤づくり
  - 学習習慣・生活習慣の確立や家庭との連携を図るための「つなぐ教育」の推進と拡充  
【数値目標】(全国学力調査及び県学力調査) 小・中学校ともに前年度以上

#### 〈特別支援教育の充実〉

- 地域におけるインクルーシブ教育システムの構築と理解啓発の促進
  - 「個別の教育支援計画」の作成支援と支援策の共有化、引き継ぎの仕組み作り等、活用の推進
  - 障がいのある児童生徒一人一人の実態に応じた交流及び共同学習の充実
- 幼稚園、小・中学校、高等学校における特別支援教育の充実
  - 支援策の検討と共有化、特別支援教育に関する校内研修の実施
  - 学校訪問や特別支援学校のセンター的機能を活用した特別支援学級等支援の実施  
【数値目標】(県南教育事務所重点施策に関する調査、特別支援教育体制整備調査)  
個別の教育支援計画作成率100%  
校内研修実施率100%

## 学校教育を支える基盤の確立

- 1 教職員の服務・勤務の確立と適正な人事管理
  - 教職員としての使命感・志気の高揚
  - 新しい人事評価に係る研修内容の充実
  - 管理職の資質向上
  - 適正な人事管理と教職員組織の充実

- 2 学校事故防止の徹底と不祥事の絶無
  - 速度超過、飲酒運転、体罰、わいせつ・セクハラ、不正経理等の絶無
  - 学校火災の絶無
  - 教職員の危機管理意識の高揚
  - 盗難被害や重要書類紛失、個人情報流出等の事故防止
  - 事故発生時の迅速な対応、誠意ある対応

- 3 開かれた学校づくりと関係機関との連携強化
  - 教育施策や学校教育の現状に関する広報
  - 適正な学校評価の実施と結果の報告及び公表
  - 地教委及び学校との連携による業務の適正化
  - 児童相談所、警察等、他機関との円滑な連携