

# 夢と希望をはぐくむ県南の教育

## 平成27年度 県南教育事務所 学校教育課全体構想

### 第6次福島県総合教育計画

- “ふくしまの和”で奏でる、  
こころ豊かなたくましい人づくり  
(基本目標)  
1 知・徳・体のバランスのとれた、社会に貢献する自立した人間の育成  
2 学校、家庭、地域が一体となった教育の実現  
3 豊かな教育環境の形成

#### 〈めざす児童生徒像〉

- 学力がどの児童生徒にも定着している。
- 児童生徒一人一人の個性が十分引き出され伸ばされている。
- 児童生徒一人一人の希望する進路が実現されている。

#### 〈学校教育指導の方針〉

- 1 継続的な検証サイクルを確立し、各学校が課題解決を図ることができるよう助言・支援を行う。
- 2 学習習慣、生活習慣を確立し、「確かな学力の向上」及び「豊かなこころと健やかな体の育成」をめざす教育活動が、各学校で具体的に展開されるよう助言・支援する。
- 3 地域との連携を生かした特別支援教育の推進と安全で安心できる学習環境の整備促進が図られるよう支援をする。
- 4 子どもたちと共に、自らを磨き続ける教職員の資質向上を図るために、各種研修会、講習会等の内容を工夫・改善する。
- 5 幼・小・中・高の系統性を意識するなど、校種間のなめらかな接続を重視した取組をすすめられるよう助言・支援する。



### 福島県教育委員会 平成27年度重視する観点

- 1 ふくしまの復興・再生に向けた、生き抜く力とはぐくむ教育の推進
- 2 学校、家庭、地域の連携・協力による総合的な教育力の向上
- 3 復興・再生に向けた教育環境の一層の充実

#### 〈豊かなこころの育成〉

- ◎ 道徳教育の充実
  - 各学校における多様な指導方法、指導体制の工夫改善
  - 「ふくしま道徳教育資料集」の積極的、効果的な活用の推進  
【数値目標】実施率100%
- ◎ 教育相談体制の整備
  - 児童生徒のニーズに応じた心のケアのための、SCやSSW、関係機関との連携を密にした教育相談の充実  
【数値目標】実施率100%
  - いじめや不登校の減少、不登校児童生徒の学校復帰率を高める取組の実施  
【数値目標】前年度の不登校児童生徒数を下回る

#### 〈健やかな体の育成〉

- ◎ 体力の向上に関する取組の充実
  - 「体力向上推進計画書」に基づく実践(教科体育の充実、「運動身体づくりプログラム」の定着等)
  - 体力・運動能力調査に係る課題の克服(体力向上策に対する評価)  
【数値目標】全国平均値を上回る
- ◎ 食育の推進
  - 基本的生活習慣の確立を目指す食育推進事業の取組奨励  
【数値目標】朝食摂食率100%  
朝ごはんコンテスト参加率80%  
食育授業実践100%
- ◎ 健康教育の推進
  - 「学校すこやかプラン」に基づく事業への参加、自校での実践  
【数値目標】肥満度20%以上の児童生徒の減少  
「性に関する指導の手引き」の活用

#### 〈確かな学力の向上〉

- ◎ 「確かな学力」の向上を図る継続的な検証改善サイクルの確立
  - 学力向上グランドデザインに基づく取組と見直し、改善の実施  
【数値目標】実施率100%
- ◎ 「確かな学力」の向上を図る授業づくり
  - 言語活動や板書計画を生かした授業づくり
  - 習熟度別学習、チームティーチング等、少人数教育のよさを生かした指導の工夫改善の実施
  - 授業改善を視点とする「定着確認シート」の活用
  - スタートアップ・スキルアップ訪問等による支援  
【数値目標】学力調査の前年度の数値を上回る
- ◎ 「確かな学力」の向上を支える基盤づくり
  - 家庭学習や読書習慣の確立の支援  
【数値目標】前年度の数値を上回る
- ◎ 防災や放射線等の基礎的理解と思考力・判断力・行動力の育成
  - 地域の実態や発達段階に応じた防災・放射線教育の実践  
【数値目標】全体計画作成と実施100%

#### 〈特別支援教育の充実〉

- ◎ 地域におけるインクルーシブ教育システムの構築と理解啓発の促進
  - 「個別の教育支援計画」の作成と活用(支援策の共有化と組織的な取組)  
【数値目標】作成率100%
  - 障がいのある児童生徒一人一人の実態に応じた交流及び共同学習の実施
- ◎ 幼稚園、小・中学校、高等学校における特別支援教育の充実
  - 支援策の検討と共有化、特別支援教育に関する校内研修の実施  
【数値目標】実施率100%
  - 要請訪問や特別支援学校のセンター的機能を活用した特別支援学級等への支援の実施

## 学校教育を支える基盤の確立

- 1 教職員の服務・勤務の確立と適正な人事管理
  - 教職員としての使命感・志気の高揚
  - 新しい人事評価に係る研修内容の充実
  - 管理職の資質向上
  - 適正な人事管理と教職員組織の充実

- 2 学校事故防止の徹底と不祥事の絶無
  - 速度超過、飲酒運転、体罰、わいせつ・セクハラ、不正経理等の絶無
  - 学校火災の絶無
  - 教職員の危機管理意識の高揚
  - 盗難被害や重要書類紛失、個人情報流出等の事故防止
  - 事故発生時の迅速な対応、誠意ある対応

- 3 開かれた学校づくりと関係機関との連携強化
  - 教育施策や学校教育の現状に関する広報
  - 適正な学校評価の実施と結果の報告及び公表
  - 地教委及び学校との連携による業務の適正化
  - 児童相談所、警察等、他機関との円滑な連携