

二本松ソーラーパークに係る見学・体験学習プログラム

作成推進校		福島市立岡山小学校
対象児童・生徒		小学生 第4学年児童
事前学習	計画	<p>○理科「電気のはたらき」の学習で太陽光発電について学習し、そのメリットとデメリットを考える。</p> <p>○社会の中で太陽光発電が取り入れられている実態を調べ、人間の生活と環境とのかかわりについて考える。</p>
	期待できる成果	<p>○太陽光発電のシステムが各家庭や企業等で大規模に活用されていることを知り、実際の運用の実態とその効果に関心をもつ。</p>
見学・体験学習	計画	<p>○再生可能エネルギー利用促進のために設置されている1,000kwの太陽光発電施設や、併設の水力発電設備、風力発電設備を見学し、身近な社会における具体的な取り組みを実感する。</p>
	期待できる成果	<p>○太陽光発電を代表とする再生可能エネルギーの活用の実態に対する識見を広げる。</p>
事後学習	計画	<p>○太陽光発電の運用の利点と問題点について整理し、再生可能エネルギーの効果的な活用の方法について自分なりの考えをもつ。</p>
	期待できる成果	<p>○見学によって得た知識等をもとに、福島の再生に向けたエネルギー開発について関心を高める。</p> <p>○見学内容を活用し、社会科「ゴミの処理と利用」の学習を深める。</p>

巨大ソーラーパネル

学習ワークシート

() 年 () 組 () 番 名前 ()

ソーラーパネルのとくちょう

どのくらい大きさ？ (面積)

どのくらい力？ (発電量)

どのように使われている？ (電力供給)

これからの発電についてかんがえたこと

見学学習のしおり

(あらかわクリーンセンター 二本松ソーラーパーク)

平成28年7月8日 (金)

福島市立岡山小学校

4年	組	名前	
----	---	----	--

1. 日にち

平成28年7月8日(金)

※ 雨天実施

2. 場所と日てい

8:25 学校出発

9:00～ ○ あらかわクリーンセンター見学

11:00 バス移動

11:50～ ○二本松ソーラーパーク

11:50 昼食

13:00 見学

14:00 バス移動

15:00 学校とう着

3. 持って行くものと服そう

おべんとう 水とう(お茶か水) 手ふき ごみぶくろ

見学学習のしおり たんけんバッグ しき物

えんぴつ(消しゴムはいりません) 雨具

ハンカチ ティッシュ

服そう

半そで・半ズボンの運動着(長そで, 長ズボンも持って行きます)

紅白ぼうし はきなれた運動ぐつ

4. わたしのめあて

--

5. こんなことに気をつけよう

交通安全

- ・右がわをきちんとせい列して歩こう。
- ・道路をわたる時は、左右をしっかりかくにんしよう。
- ・バスからおりたら、落ち着いて左右をかくにんしよう。走ったりしない。
- ・バスの下に物が入ってしまったら、すぐに先生にほうこくしよう。ぜったいに入らない。

あいさつ

- ・見学先で出会った人に元気なあいさつをしよう。
- ・1日お世話になる運転手さんにも、しっかりあいさつをしよう。

バスの中で

- ・「元気に楽しく」と「おおさわぎ」のちがいを考えよう。
- ・きけんな行動はしてはいけません。（席を立つ、出歩くなど）

話の聞き方

- ・話をしないで、しっかりとお話を聞こう。
- ・大事なことはメモを取ろう。

ごみのあとしまつ

- ・お昼のごはんの後のゴミは自分で持ち帰ろう。
(次に使う人のことを考えて、来たときよりもきれいにしよう)

そのほか

- ・自分勝手な行動はしない。（トイレなどは必ず先生にことわって、1人では行かない）

あらかわクリーンセンター見学

こんなことを調べてきたいな

わかったこと

--

二本松ソーラーパーク見学

こんなことを調べてきたいな

わかったこと

--