

実践事例

学校名 _____

1 実践の概要

(1) 取組みのねらい

- 全校を上げて、いじめに対する認識を明確にし、防止していこうという意識を高め、子どもたちが主体的にいじめの問題に取り組むことができるようにする。
- 児童会主導の形でいじめ防止運動を進めさせ、いじめは自分たち自身の問題であることの認識を持つことができるようにする。

(2) 取組みの内容

- ① () わ子いじめなし宣言の作成
 - 児童会「計画委員会」が主体となり「いじめなし宣言文」の募集をした。
 - 全校朝の会において、児童会の代表が「いじめなし宣言」を報告した。
 - 「() わ子いじめなし宣言」を携帯用カードにして作成し、全校生に配布した。
 - 「() わ子いじめなし宣言」を教室掲示用カードにして、各教室に掲示した。
 - 「() わ子いじめなし宣言」の取組みの様子を保護者に知らせた。
- ② 各学級における信頼関係を保つ学級づくりのためのエンカウンター実施
 - 人間関係力づくりをつるために、エンカウンターを取り入れた。
- ③ おしゃべり日 おしゃべり月を設定し、子どもの悩みや不安への対応
 - 相談の月や日を決めて、じっくり子どもと向き合う時間を確保した。
- ④ 教育相談援助(いじめ・不登校根絶)チームの結成

2 実践の成果(態度・心情面やいじめの解決など)

- もともと、いじめが頻発していたわけではないが、人間関係力・コミュニケーション力が身につけていない児童が多いという傾向があった。一連の活動を終えて、友達に対する接し方を理解し、実行していこうという子どもが増えた。
- 「いじめ」は相手がどう感じるかということ、見て見ぬふりも同じ罪であること、自分の考えや意見を伝えることも大切であることなど、今まではなれ合いで友達と接してきた態度を改めて考え直す良いきっかけとなった。
- 教師や保護者がより積極的に子どもの言葉に耳を傾けようとする意識が高まった。
- 全校生・全職員で、いじめに対する認識やいじめに対する具体的な態度について共通理解を図ったことで、言葉遣いや人に対する接し方に対する指導を徹底することができた。

3 取組みの評価(対応についての評価)

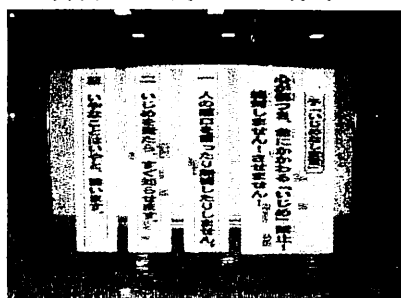
- 「() わ子いじめなし宣言」の募集を通して、全校生が『いじめ』とは何かを真剣に考えた良い機会となった。
- 子どもたちの言葉で「() わ子いじめなし宣言」を作成し、常に目に触れるところに携帯・掲示したことにより、学校全体の「いじめは許さない」という意識が高まった。
- 新しい取り組みだけでなく、これまで行ってきた「おしゃべり日・おしゃべり月」の取組みの重要性を再認識し、実践することができた。
- 教育相談援助(いじめ・不登校根絶)チームの結成により、これまで以上に全職員で対応できる組織となった。

4 実践に関する資料(学習カード等)

【資料1】<全校朝の会発表の様子>



<昇降口に掲示した様子>



【資料2】「**っ子いじめなし宣言**」
緊急募集の結果

＜資料＞
いじめなし(しない・させない)宣言 <緊急募集の結果>

1. しない
2. 一人の悪口を言ったり無視したりしません。
3. いじめを見たら、すぐ知らせます。
4. いやなことはいやと、言います。
5. 心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！
6. 一人の悪口を言ったり無視したりしません。
7. いじめを見たら、すぐ知らせます。
8. いやなことはいやと、言います。
9. 心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！
10. 一人の悪口を言ったり無視したりしません。
11. いじめを見たら、すぐ知らせます。
12. いやなことはいやと、言います。

心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！

1. (自分がないこと)
 - 一人の悪口を言ったり無視したりしません。
 - いじめを見たら、すぐ知らせます。
 - いやなことはいやと、言います。
2. (身なら、やめさせる・知らせること)
 - 一人の悪口を言ったり無視したりしません。
 - いじめを見たら、すぐ知らせます。
 - いやなことはいやと、言います。
3. (断ること・いやと言うこと)
 - 一人の悪口を言ったり無視したりしません。
 - いじめを見たら、すぐ知らせます。
 - いやなことはいやと、言います。

っ子「いじめなし宣言」
心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！

一人の悪口を言ったり無視したりしません。
いじめを見たら、すぐ知らせます。
いやなことはいやと、言います。

【資料4】「**っ子いじめなし宣言**」
児童携帯用

っ子「いじめなし」宣言

心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！

一人の悪口を言ったり無視したりしません。
いじめを見たら、すぐ知らせます。
いやなことはいやと、言います。

平成十八年度 立 学校

【資料6】人間関係づくり
＜「エンカウンター」実践の様子＞



【資料3】「**っ子いじめなし宣言**」
保護者へのお便り

保護者各位 平成十八年十二月八日

っ子「いじめなし」宣言！決定

本校、いじめ撲滅宣言を掲げ、保護者が主体には長年ご留意のことと申し、これまで、社会問題となっているいじめ、いじめ防止、本校でも真剣に考えられています。本校「っ子いじめなし宣言」を掲げることはなりましたが、緊急に全校生からの「いじめ宣言」を募集し、子どもたちの意見が中心の決めました。【資料「英断」】本日、全校朝の会、全校生が参加しました。【お断り】いじめのない、いじめのない学校にしたいと願う保護者の方、子どもたちの「いじめ宣言」を、ご協力をお願いします。

っ子「いじめなし宣言」

心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！

- 1 人の悪口を言ったり無視したりしません。
- 2 いじめを見たら、すぐ知らせます。
- 3 いやなことはいやと、言います。

＜全校朝の会（12月8日）での宣言＞



【資料5】「**っ子いじめなし宣言**」
教室掲示用

っ子「いじめなし宣言」

心が傷つき、命にかかわる「いじめ」禁止！絶対しません！させません！

- 1 人の悪口を言ったり、無視したりしません。
- 2 いじめを見たら、すぐ知らせます。
- 3 いやなことはいやと、言います。

【資料7】おしゃべり日のワークシート

おしゃべりカード

年： 番：

たのしいこと
そうだなと思ったこと
など

おしゃべりカードのワークシート。縦線が引かれた書き込み欄があり、イラストのキャラクターが描かれています。