

# 実践事例

## 1 実践の概要

### (1) 取組みのねらい

- 自発的かつ自治的な生徒会活動を通して、生徒の自主的、実践的な態度を高める。
- 教職員は、生徒会を中心に全面的にバックアップを行うことにより、共通理解を深める。

### (2) 取組みの内容

- 生徒会による「笑顔いっぱい運動」の展開
  - ・「いじめ追放」のポスター作成
  - ・全校集会でいじめ追放に向けた「笑顔いっぱい運動」のPR
  - ・教職員を代表して校長からのメッセージ
  - ・生徒会本部によるポスター掲示
  - ・全校生への生徒会によるアンケートの実施
  - ・「笑顔いっぱい運動」標語募集 → 全校生の標語を中央昇降口に掲示
  - ・生徒会新聞にいじめ追放に向けた記事を掲載
  - ・昼の放送による呼び掛け など

※ 上記の内容について、生徒会担当の教師、生徒指導主事が支援し、生徒会本部役員を中心に活動を進めている。活動の一切を生徒会に委ねるのではなく、昼休みの見回り等については、教師も一緒に行っている。

## 2 実践の成果（態度・心情面やいじめの解決など）

- 教師主導で起こす行動（アクション）も重要であるが、学校生活を楽しく潤いのあるものにしたいと願う生徒の考えを尊重した実践は大変効果的なものであった。
- 全校生が取り組む「笑顔いっぱい運動」の機運の中で、生徒自身がしっかりとした生活が何か考えるようになった。アンケートの結果からも「いじめ」を訴える生徒は減少した。
- 全校あげての取組みの中で、「いじめ」・「嫌がらせ」のような場面に教師が直面した場合でも指導しやすくなった。

## 3 取組みの評価（対応について）

- 昨年度からはじまった「笑顔いっぱい運動」は現在も続いている。生徒会役員の生徒も顧問教師も代替わりではあるが、「自分たちの努力で学校は変わる」ことに生徒たちも満足し、自信を持って取り組んでいる。
- 他の事柄についても生徒会活動が活性化しており、「生徒たちの・生徒たちに対する」自己啓発は大変有効的なものである。

## 4 実践に関する資料（学習カード等）

- 別紙資料参照
 

本校では、毎年6月に「学校生活アンケート」を実施している。この結果を集約し、7月上旬に「生徒指導協議会」を開き、全職員間での実態把握に努めている。

# 生活に関するアンケート

生徒指導部

年 男・女

この調査は、生徒の皆さんの日常生活について振り返り、中学校をよりよい学校にするためだけに活用するものです。他に利用するものではありませんので皆さんの分かっていることを正直に書いてください。

**注意！** ○ はい・いいえについては、あてはまる欄に○を記入してください。

○ 1～4の質問については 1年生は入学してから今まで（小学校の頃は含まない）

2・3年生は昨年の夏休みから今まで

について答えてください。

		はい	いいえ	
1 いじめ について	①	「いじめ」を見たことがある。		↓ (いじめについて)
	②	「いじめ」をしたことがある。		
	③	「いじめ」をされたことがある。		
	①～③で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どんなふうに」だったのかを右の欄に記入してください。			
2 金銭 関係に ついて	④	貸したお金を返してもらえないことがある。		↓ (金銭関係について)
	⑤	むりやりお金を取られたことがある		
	⑥	むりやりお金を取られるのを見たことがある。		
	④～⑥で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どんなふうに」だったのかを右の欄に記入してください。			
3 飲酒 喫煙 につ いて	⑦	お酒を飲んだことがある。		↓ (飲酒・喫煙について)
	⑧	たばこを吸ったことがある。		
	⑨	たばこを吸っている人（生徒）を見たことがある。		
	⑦～⑨で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どんなふうに」だったのかを右の欄に記入してください。			
4 学 校 生 活 につ いて	⑩	学校の器物を壊したり落書きしたことがある。		↓ (学校生活について)
	⑪	トイレや掲示板の壁紙などにいたずらをしたことがある。		
	⑫	学校の器物を壊したり落書きしている人を見たことがある。		
	⑬	トイレや掲示板の壁紙などにいたずらしている人を見たことがある。		
	⑩～⑬で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どんなふうに」だったのかを右の欄に記入してください。			

5	⑭	自分専用の携帯電話を持っている。		
	⑮	携帯電話で友人と電話をしたりメールをすることがある。		
	⑯	携帯電話で知らない人へ電話やメールをしたことがある。		
	⑰	⑯を実際にやっている人を知っている。		
そ	⑯・⑰で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どんなふうに」だったのかを右の欄に記入してください。			
の	⑱	登下校時や校内で、あめやガムを食べたことがある。		
	⑲	登下校時や校内で、あめやガムを食べている人をみたことがある。		
	⑱・⑲で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰と(が)」「どこに」だったのかを右の欄に記入してください。			
他	⑳	信頼のできる友達がいる。		
	㉑	放課後に立ち寄り許可を出さずに店などに行ったことがある。		
	㉒	万引をしたことがある。		
	㉓	万引きしているのを見たり聞いたりしたことがある。		
	㉒・㉓で1つでも「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どんなふうに」だったのかを右の欄に記入してください。			
	㉔	声かけの被害にあったことがある。あるいはあいさうになった。		
㉔で「はい」と答えた人は、具体的に「いつ」「誰が」「どのような状況か」を右の欄に記入してください。				

(携帯電話について)

(あめやガムについて)

(万引きについて)

(声かけについて)

○ 学校生活全般に関して < 良い点を伸ばしていくために >

▽ 良いと思われる点

▼ 改善が必要と思われる点