

## 1 実践の概要

### (1) 取組みのねらい

- 本校においては、いじめも不登校も今のところ見られない。しかしながら、その芽はいつでもどこでもあり得るという意識を全職員が常にもっている。そのために、積極的な生徒指導を意図的に進めるなかで、漫画資料の活用を図りながら、いじめの出現をなくすとともによりよい人間関係をつくっていく。

### (2) 取組みの内容

- いじめ防止のための指導の中で、本校 自作の漫画資料を活用し、児童が漫画を通して、いじめについて考えたりみんなで話し合いをしたりしながら、いじめを生まない学校(学級)づくりの一助としている。

## 2 実践の成果(態度・心情面やいじめの解決など)

- 何ととっても、児童の興味・関心は非常に高いものがあり、全校生がいじめについて考えるきっかけとなった資料であった。特に、ストーリーを絵で追い、目でとらえることによって分かりやすく、児童一人一人の心に強く印象付けられた。また、キャラクターも児童にとって馴染みがあり身近な存在として考えることができる。
- 教室内に常備しておくことによって、何度も読み返すことができるので、繰り返し指導することができるとともに、チャンス指導の際にも有効である。

## 3 取組みの評価(対応についての評価)

- いじめを生まない教育活動、積極的な生徒指導の一環として活用しているが、その効果は大きい。引き続き全学年で取り組んでいきたい。

## 4 実践に関する資料(学習カード等)

- 別添のとおり

