

# 食育全体計画

清水小学校

<b>学校課題</b> ○外遊びや運動の習慣化を図り、もっと体力(走力・筋力)を高めたい。 ○基本的な健康安全に関する生活習慣を身につけさせたい。	<b>学校教育目標</b> ○進んで学ぶ子    ○思いやりのある子    ○たくましい子	<b>学習指導要領</b> 食育基本法 食育推進基本計画 教育委員会の方針
<b>健康教育の目標</b> 健康と安全に気をつけて生活し、運動に親しみ、体力の向上が図れる子の育成		

<b>食育の目標</b> 1、食に関する知識や食を選択する力を養いそれを生かして、自ら望ましい食生活を実践していく力「 <b>食べる力</b> 」の育成 2、自然や人々とのかかわりの中で、自然の恵みや、いのち、食に関わる人々などへの「 <b>感謝の心</b> 」の育成 3、福島の気候・風土に根ざした食文化理解による「 <b>郷土愛</b> 」の育成
--

<b>幼稚園・保育所</b> 入学説明会等を通して、幼稚園・保育所と連携を図りながら、食育を推進する。	<b>各学年の食育の目標</b>			<b>中学校</b> 中学校との連携を図りながら食育を推進する。
	<b>低学年</b> ・学校給食との出会いの中から食べる食材を増やし適量を知る。 ・家族や友だちとの会話を楽しみ食事マナーを身に付ける。 ・食事のあいさつの意味を知り、感謝して食べる。	<b>中学年</b> ・1日3回の食事のリズムがもて、間食の意義がわかる。 ・歯と口の健康と食のかかわりやかむことの大切さがわかる。 ・自然や食に関わる人々に感謝して食べる	<b>高学年</b> ・食事づくりや準備に関わることができる。 ・食事のバランスがわかる。 ・自然や地域と食べ物のかかわりに関心を持つ。	

特別活動	給食指導	○適切な栄養の摂取による健康の保持増進を図る。 ○健全な食生活を営むことができる判断力を培い、望ましい食習慣を養う。 ○明るい社交性及び共同の精神を養う。 ○生命及び自然を尊重する精神並びに環境の保全に寄与する態度を養う。 ○勤労を重んずる態度を養う。○伝統的な食文化についての理解を深める。					
	学校行事	発育測定・遠足・食育月間・食育の日・学校保健委員会・収穫祭・個人面談・学校給食週間等					
	児童会活動	給食委員会・保健委員会・環境委員会					
	クラブ活動	料理クラブ					
教科		1年	2年	3年	4年	5年	6年
	学級活動	○何でも食べよう	○よくかんで食べよう	○健康によい食事	○おやつ取り方	○食生活を見直そう	○バランスのとれた食事
	社会			・わたしたちのまちみんなのまち④～ ・人びとのしごととわたしたちの暮らし⑦～	・住みよいくらしをつくる④～ ・きょう土につたわるねがい⑧ ・わたしたちの県⑪	・わたしたちの生活と食料生産④～ ・わたしたちの国土と環境①～	・米つくりのむらから古墳のくにへ④ ・長く続いた戦争と人々の暮らし⑩ ・世界の中の日本②
	理科			・植物をそだてよう④ ・植物のからだをしらべよう⑥ ・花と実をしらべよう⑧	・生き物の1年をふりかえって③	・生命のたんじょう⑥	・動物のからだのはたらき⑤ ・植物のからだのはたらき⑥・人とかんきょう②
	生活／家庭 <small>(12年)</small> <small>(56年)</small>	・学校たんけんをしよう⑥ ・アサガオを育てよう⑤～ ・お手伝いにチャレンジしよう⑫ ・幼稚園生をむかえよう②	・やさいでげんき⑤～ ・清水っ子たんけんたい④～ ・大きくなったよ①～			・わたしたちにできることを⑤ ・作っておいしく食べよう⑩	・生活を見直そう④～ ・楽しい食事を工夫しよう⑩ ・地域とのつながりを広げよう①
	体育			・健康な生活⑥、②	・育ちゆく体とわたし⑦、②		・病気の予防⑥、⑨、⑫、①
国語	・おおきななぶ⑦ ・サラダで元気⑨	・たけのこぐん④		・暮らしの中の和と洋	・動物の体⑤ ・インスタ食品とわたしたちの生活②		
道徳	がっこうたんけん⑤、	どうしたのかな、ぼく⑥ 、「あいさつ」っていいな⑧、ぼく③	あつしの計画ひょう④、ふるさといいとこさがし⑥、ハルのおばあちゃんのかつどんや⑩ぼくのおべんとう⑪	目ざまし時計④、ジャガイモ畑⑦	ぼくのお姉さん⑤、世界中の子どもたちとともに⑥、同じ空の下で⑩、正月料理①、インスタントラーメンの誕生①	かけがえない地球⑤、白神山地①	
総合的な学習の時間			清水のりんごのひみつを調べよう⑤～	くらしと環境について考えよう④～	米と私たちのくらし④～	卒業に向けて②	
縦・横の連携	学校保健委員会・学校だより・保健だより・給食だより・試食会・PTA活動・地域人材の活用・市町村の保健事業との連携 等						
地場産物活用の方針	JA新ふくしま・地元商店との連携による地場産物活用の推進						
個別指導	健康診断の結果、保護者からの相談、日常の食生活の実態から個別指導を要する児童への対応、保健委員会で検討(アレルギー・肥満等)						

○指導月