

# 理科 すぐに役立つ実践事例紹介 No.1



明日からの授業に役立つ実践事例を、実験・観察の準備のポイントとともに紹介していきます。

## 「チョウの育ち方を調べよう」（小学校3年）

この単元は、「身近な昆虫を探したり育てたりして、成長の過程を調べることができるようになる。」ことが目標です。

### 単元の流れ

- ①チョウの卵をとってきて、観察する。
- ②卵からかえったよう虫を観察する。
- ③さなぎの様子を観察する。
- ④（本時）さなぎの変化を観察する。



しかし、④の場面で、さなぎから羽化する瞬間が、授業時間に間に合わず、いつの間にか羽化してしまったり、時間割を変更して、羽化のタイミングを待ったりしたというケースをよく耳にします。

ここでは、設定した時間に合わせて羽化させる実践を紹介します。

### さなぎ からチョウになる瞬間

#### さなぎの状態



#### 羽化した直後のチョウ





④の場面で、ちょうど良く「羽化」がはじまつたら児童はどうなるでしょうか？

先生！ さなぎ  
が、 チョウにな  
ったよ！



うわ～ はじめて  
見たわ。 感動！

こんな感動をぜひ、味わわせてほしい



児童に見せたい時間に、タイミングよく「羽化」させる準備のポイントと方法は「福島県教育センター 福島県小中学校 理科ペディア」で紹介しています。ぜひ、参考にしてください。

福島県教育センター 福島県小中学校理科ペディア

[http://www.cms-center.gr.fks.ed.jp/?page\\_id=1378](http://www.cms-center.gr.fks.ed.jp/?page_id=1378)



この実践は、「感動」を味わわせることはもちろん、生物を愛護する気持ちも育成することができます。また、実物教材の活用により、実感を伴った理解も深まります。ぜひ、実践してみてください。