読むこと 指導のポイント

(その3)

~ ポストリーディング活動の工夫 要約文を完成させる活動 ~

長文の要約文を完成させる問題は、福島県版学力テスト、高等学校入学者選抜学力検査に おいて、非常に正答率が低い問題です。

多くの先生方から、「生徒がその種の問題に慣れていない」ことが正答率の低い理由の1つであると伺います。 まずは、授業に"要約文を完成させる活動"を位置付けてみるところから始めましょう。

例えば、次のようなことが考えられます。

要約文を完成させる活動を、USE READ のポストリーディング活動として定期的に位置づける。

USE READ のポストリーディング活動

<例1>のような、教科書の要約英文を与え、空欄に適語を補充させ要約文を完成させます。 (10分程度の活動)

<例1>

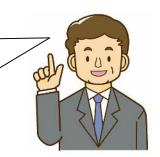
Finland is a very () country.

It has many forests and lakes.

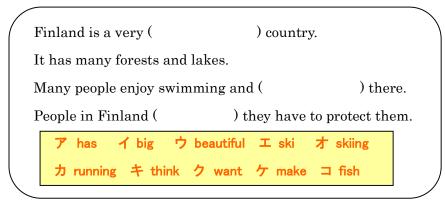
Many people enjoy swimming and () there.

People in Finland () they have to protect them.

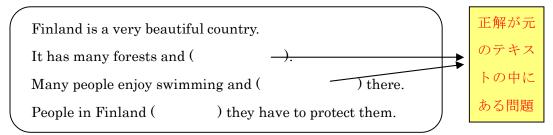
授業に位置付けたいと思 うけど、私が担当する生徒 にとっては難しそう...。 そうですね。慣れるまではなかなか難しいと思います。 <例2>、<例3>のように、生徒の実態に応じ、難易度 を調整して要約英文を与える方法を工夫するとよいでし よう。



<例2> 選択肢を設ける



<例3> 本文中の英語を抜き出して解答できる問題を多くする。



生徒によっては、要約文自体を書かせる活動を与えてよいでしょう。



この活動は、言語活動の充実の観点からも求められている活動の1つですので、ぜひ取り入れてほしいと思います。要約英文については、ALT等を活用して作成するもの1つの方法です。

なお、NEW CROWN ENGLISH COURSE にも、以下のページにおいて、要約文を完成させる活動が取り入れられています。

NEW HORIZON English Course2 Lesson5 p. 59
NEW HORIZON English Course3 Lesson3 p. 29
NEW HORIZON English Course3 Lesson6 p. 73

要約文を完成させる活動は、あくまで深い「読み」をするための活動として解説しています。