

第3学年総合的な学習の時間学習指導案

玉川村立須釜小学校

1 単元名 さるなしの収穫体験をしよう

2 本時のねらい

村の特産物であるさるなしの収穫をとおして、自分の住んでいる村のよさや地元の産業について興味をもつことができる。

3 活動の流れ

学習活動・内容	時間	分担	教師の支援 ※ 評価
1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 5px;">さるなしを収穫しよう</div>	5	担 任	(バスによる移動後) ○ 活動内容や活動場所について説明し、安全のための注意を促す。
2 さるなし生産農家の方の話を聞く。 ・ さるなしについて知る。 ・ 栽培のしかたについて知る。	10	外部講師 担 任 担 任	○ 村の特産物であるさるなしについて説明する。 ○ 必要に応じてメモやイラストなどの記録をとらせる。 ○ 栽培のしかたについて児童からの質問を受け付ける。
3 さるなし収穫体験をする。	20	外部講師 担 任	○ さるなし収穫の仕方を指示する。 ○ 安全面に配慮し、作業の助言をする。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">意欲的に収穫体験をし、村のよさや地元の産業について興味をもつことができたか。(観察、発表)</div>
4 本時の学習を振り返り、気付いたことや感想を発表する。 ・ 生産者の方の願いを知る。	10	担 任 外部講師	○ 本時の学習をとおして気付いたことを発表させる。 ○ 村の自然を生かした産業について説明し、自然を守りながら自然とともに暮らしていくことの大切さを理解させる。