

# 植物の成長のようすを比べよう

## 植物の成長の変化を探る

授業実践例 第4学年（教科関連型）学習指導案

1 単元名 「すずしくなると」

2 本時のねらい

- 秋の植物の様子に興味をもち、春から夏に観察した植物の様子を観察して記録し、これまでの記録と比べ、成長の様子と気温との関係を考えることができる。
- ヘチマやサクラなどの落葉樹の様子を対比して、ヘチマが枯れることと落葉樹の葉が枯れ落ちることとの違いに気づき、次の季節の活動への意欲を持つことができる。

3 活動の流れ

学 習 内 容 ・ 活 動	時間(分)	○教師の支援および留意点
<p>1 本時のめあてをつかむ。</p> <p>(1) 資料写真を見て、このごろの植物の様子について話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>すずしくなると、植物の成長のようすは、どのようになっているだろう。</p> </div>	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 夏の写真と、秋の写真を提示することで、本時の学習への関心を高める。</li> <li>○ 「暑くなると」の学習で学んだ『暑くなるとともに、サクラの葉が茂って、枝が伸びた。』ことについて確認させ、すずしくなると、どう変化しているか考えさせる。</li> <li>○ 夏に予想した生き物の様子を想起させ、進んで観察しようとする意欲を高めたい。</li> </ul>
<p>2 植物の様子を観察する。</p> <p>(1) 気温を測る。</p> <p>(2) 木の様子を観察して記録する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ えだの葉、木全体の様子</li> </ul> <p>(3) ヘチマの様子を観察して記録する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 伸びた茎の長さ</li> <li>・ 実や葉の様子</li> </ul>	35	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 気温の測り方を確認させ、調べる場所の気温を測って記録させるようにする。</li> <li>○ サクラの葉を1枚ずつ取らせ、画用紙に貼り、掲示する。</li> <li>○ サクラ以外の樹木の様子の変化にも、目を向けさせるようにする。</li> <li>○ サクラなどの樹木との違いについても気づかせたい。</li> </ul>
<p>3 夏と比べての変化についてまとめる。</p> <p>(1) 春や夏の記録と比べ、気づいたことをまとめる。</p> <p>(2) 気づいたことを交流する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ グループ</li> <li>・ 全体</li> </ul>	25	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 春や夏と比べての変化の原因を考えさせ、気温の変化が関係していることに気づかせたい。</li> <li>○ 交流を通して、自分の考えを深めるとともに、自分と友だちの考えの違いに気づき、より良い考えを追求する姿勢を育てたい。</li> </ul>
<p>4 本時のまとめをする。</p> <p>(1) 分かったことをまとめる。</p> <p>(2) 発表する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>すずしくなると サクラの葉…葉の色が変わり、落ち始める。 ヘチマ…葉も実も枯れ始める。</p> </div> <p>(3) 冬に向けて、今後の変化について予想する。</p>	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 本時の学習で分かったことを、自分の言葉でまとめさせる。</li> <li>○ 気温の変化と植物の様子の変化を関連づけてとらえさせる。</li> <li>○ 冬に向けての今後の変化を予想させ、継続観察への意欲を高めたい。</li> </ul>



サクラの葉

すずになると、サクラの葉の色が変わってきた。  
葉が落ち始めていた!!