

「守ろうわたしたちの森林」

小学校

- 1 単元名 私たちの生活と森林の役割を知ろう 【総合的な学習<第5学年>】
- 2 単元のねらい
 - 森林の機能やダム役割を調べることをとおして、我が国の森林資源の働きについて理解し、自然保護の大切さに気づくことができる。
- 3 関連教科
 - 社会科「私たちの生活と森林」
- 4 指導計画（6時間）
 - (1) 森林の働きについて調べる。（1時間）
 - (2) 川の生き物と水質調査（2時間）
 - (3) 身近にある森林の「緑のダム」としての機能やダム役割について理解する。（2時間） 本時
 - (4) 森林の働きやダム役割について、見学してきたことをまとめる。（1時間）
- 5 本時のねらい

身近にある森林の資源としての働きや機能について理解するとともに、ダム役割について調べることをとおして、自然環境保護の考えを深めることができる。
- 6 活動の流れ

段階	学習活動・内容	指導上の留意点・支援 ■評価
つかむ (15)	1 学習課題を確認をする。	○活動内容や場所の特徴を確認し、注意を促すとともに、児童の思考が課題に向かうように働きかける。
	ダムの役割や森林の働きを調べよう。	○三春ダムの水は、自分たちの町を流れる大滝根川や支流の川が集まって流れていることに気づき、意欲的に追究活動ができるようにする。
深める (60)	2 三春ダム内部を見学し、その働きや役割について調べる。	○水の汚れの原因が私たちの生活排水であることを知り、川の水質調査や生き物調査をした体験から、自分たちにできることを考えさせる。
	3 森の案内人の説明を聞く。	○ダム役割について説明を聞き、ダムが洪水を防ぎ水道水や田畑に使われる水を溜める役割があることに気付かせる。(発表、ワークシート)
まとめる (15)	4 本時の学習を振り返る。	○本時の学習を振り返り、森林と水とのかかわりを進んで考えていけるよう意欲を喚起する。 ■森林を守ることは、自分たちの生活と多くの動植物の命を守ることに繋がることが分かったか。(発表、ノート)

