

第6学年 総合的な学習の時間指導案

平成30年1月27日(月) 予定

10:20~12:00

図工室

T1: 荒木基良 T2: GT 児山文彦

1 単元名 本立てドリームプラン (卒業制作)

2 本時のねらい

学区にある製材所のゲストティーチャーから、身近な木材を活用した本立て作りを学ぶとともに、身近な木々から生まれた木材や加工の仕方について関心をもつことができる。

3 指導過程 (本時1・2 / 4時間)

学習内容	時間	教師の支援	
		授業者	*評価 G T
1 ゲストティーチャーと 出会い、本時のめあてを をつかむ。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;">木材から自分の本立 てを作ってみよう。</div>	5	○GTを紹介し、地域の木材を 使った本立て作りについて 制作意欲を高めることがで きるようにする。	
2 本立てを組み立てる。 (1) 材料や道具の説明を 受ける。 (2) アドバイスを受けな がら組み立てる。	90	○手順について理解すること ができるようアドバイスす る。 ○友だちと協力して板をそろ えたり木ねじを打ったりす ることができるように、声 をかける。特にインパクト ドライバーの扱い方に注意 するよう見回る。	○どういった板材であるか やどのような道具を使用 するか、また完成形につ いて説明し、完成イメー ジを持つことができるよ うにする。 ○組み立てのポイントや木 ねじを打つインパクトド ライバーの扱い方を丁寧 に説明する。
3 本時を振り返る。	5	○完成した作品を前に、板材 作品の手触りや質感のよさ に着目できるよう声かけを する。	○板材のよさや大事に本立 てを使ってほしい思いを 伝える。

【昨年度の例】

