

第4, 5学年 総合的な学習(学習指導案)

1 単元名 「一人一花運動」

2 本時のねらい

卒業式、入学式会場の装飾に向け、パンジーの苗植えやチューリップの球根植えの活動を通して、花や緑を育てる喜びや自然の大切さを感じることができる。

3 活動の流れ

学習内容	時間(分)	分 担	○教師の支援 ◆評価
<p>1 「一人一花運動」の活動について知る。</p> <p>2 本時のめあてをつかむ 卒業式、入学式の感謝の気持ちを伝えるために心をこめて苗を植えよう。</p>	5	担任 GT	<p>○ 卒業式、入学式の会場をきれいに彩り、式を自分たちでつくり上げていこうという気持ちを高めていく。</p> <p>○ GT からも活動についての説明を聞くことで、花や緑を育てる活動が命を育むことにつながっていることにも触れていく。</p>
<p>3 苗の植え方を知る。</p> <p>4 苗植えをする。</p>	5 30	GT GT 担任	<p>○ 実際にGTに植える手順や植え方を見せてもらうことを通して、スムーズに作業に入れるようにする。</p> <p>○ 児童の意識が作業だけに追われぬように、卒業生への感謝の気持ちや新入生を迎え入れる気持ちにつなげていくようにする。</p> <p>○ 教科や道徳ともつなげて行けるように、活動の際には、関連性を意識できるようなコーディネートをする。 また、植えた喜びを感じ取らせる言葉かけや投げかけをすることを通して、これから大切に育てていこうという気持ちを高めていく。</p>
<p>5 本時の学習を振り返り、気づいたことや感想を発表する。</p>	5	担任	<p>○ 気づいたことや感想を述べ合う中で花を育てていくことに対する意識を高めていく。</p> <p>◆ 花や緑を育てる喜びや自然の大切さを感じることができたか。(観察・感想)</p>

GT : コメリ緑化基金担当者

【準備物】 児童 … 軍手、長袖

学校 … プランター(30)、移植ベラ、土、苗・球根

※ なお、土と苗・球根については補助金を活用して購入する。

