

平成29年度森林環境学習指導計画

1・2年 生活科 単元名「森へ行こう」

ねらい 進んで自然とふれあうことで自然のよさを感じ取ろうとする。

学習内容	指導上の留意点
1 秋の森やそこでの遊びについての経験を発表しどんな遊びをするか話し合う。	○経験を出し合わせ、季節の移り変わりにも気づかせる。
2 秋や夏との違いについて調べる。	○同じ森林で撮った写真を準備しておく。
3 森林で遊んだり散策したりする。	○楽しく遊ぶためのルールを確認させる。
4 遊んで楽しかったことや散策して気づいたことを発表する。	○全体で感想の交流をし自然に触れる喜びを共感できるようにする。

3・4年 社会科・総合 単元名「森林と共に生きる」

ねらい 森林の役割を知るとともに森林を生かした生活について考える。

学習内容	指導上の留意点
1 森林が無いと困ることを話し合う。	○今までの学習を図や写真で振りかえさせる。
2 森林荒廃の現状を森の案内人から聞く。	○酸性雨や虫食い、手入れされていない森林の写真から現状を見つめさせる。
3 森林を守っていくためにはどうすればよいか話し合う。	○自分たちにできることを中心に考えさせる。
4 森林に慣れ親しむ	○安全に留意しツリークライミングを体験させる。

5・6年 理科・総合 単元名「森林と自然環境」

ねらい 生物と森林環境との関わりについての見方や考え方をやしなう。

学習内容	指導上の留意点
1 森林の生物が自然環境にどのように関わって生きているか話し合う。	○これまで理科で学習した内容を振りかえさせる。
2 実際に観察をする。	○落ち葉の下などにも注目させる。
3 森林環境を守る取り組みについて知る。	○動植物の保護や樹木の植林・間伐などについて理解が深められるようにする
4 森林に慣れ親しむ	○安全に留意しツリークライミングを体験させる。

平成28年度森林環境学習実践資料

小野町立浮金小学校

1 実施学年 1～6年

2 教科・単元名・ねらい

1・2年 生活科 単元名「森へ行こう」
ねらい 進んで自然とふれあうことで自然のよさを感じ取ろうとする。

3・4年 社会科・総合 単元名「森林と共に生きる」
ねらい 森林の役割を知るとともに森林を生かした生活について考える。

5・6年 理科・総合 単元名「森林と自然環境」
ねらい 生物と森林環境との関わりについての見方や考え方をやしなう。

3 実施時期 平成28年11月8日(火)

4 学習の実際

3・4年の学習の様子



① 森林の役割について学習し、森林を健全に維持する方法について理解が深まった。

12年生の学習の様子



② 森を散策し季節が変わったことに気づき秋の遊びについて考えることができた。

5・6年生の学習の様子



③ 森林の生物が自然環境とどのように関わって生きているか実際に観察することができた。

木登り体験の様子



④ 実際にツリークライミングを体験し森林が持つ自然の壮大さを肌で感じ取ることができた。